தமிழ்க் கல்வி நிலையம், ஹோம்புஷ்

Tamil Study Centre, Homebush Inc.

Postal Address: P O Box 4019, Homebush NSW 2140

www.tsch.org.au info@tsch.org.au

அரையாண்டுப் பரீட்சை 2013

பாலர் வகுப்பு திகதி: 15.06.13

நேரம்: 2 மணித்தியாலங்கள்

ஆசிரியர்: திருமதி ப. இராமகிருஷ்ணசுவாமி

திருமதி க. விக்னேஸ்வரன்

திருமதி சா. மயூரன்

மாணவர் பெயர்:

----

1. உங்கள் பெயரை எழுதுங்கள் (6 புள்ளிகள்)

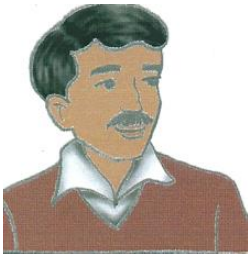
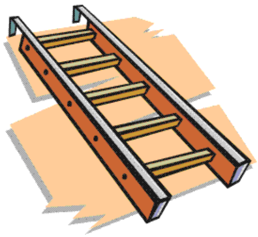
2. உயிர் எழுத்துக்களையும் ஆய்த எழுத்தையும் எழுதுங்கள் (13 புள்ளிகள்)

3. பார்த்து எழுதுங்கள் (6 புள்ளிகள்)

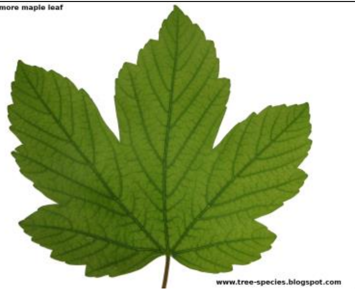
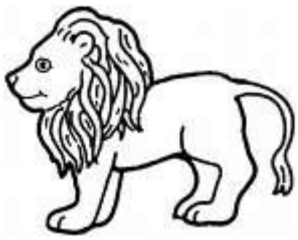
அம்மா			
அப்பா			

4. பொருத்தமான சொல்லைத் தெரிந்து எழுதுங்கள் (20 புள்ளிகள்)

(ஈ - ஏணி- அம்மா- அப்பா- ஆமை)

5. படங்களுடன் பொருத்தமான சொல்லை இணையுங்கள். (5புள்ளிகள்)

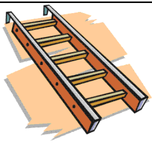
	மயில்
	ஊஞ்சல்
	ஆடு
	சிங்கம்
	இலை

6. பின்வரும் சொற்களில் உள்ள உயிர் எழுத்துக்களைச் சுற்றி வட்டம் போடுங்கள். (20 புள்ளிகள்)

கப்பல்	அப்பா	ஆடு	ஆமை	ஈ
உரல்	இலை	ஊசி	ஐந்து	எலி

7. விடுபட்ட எழுத்தைக் கோடுள்ள இடத்தில் எழுதி நிரப்புங்கள். (16 புள்ளிகள்)

டு	ம்	ணி	ஞ்

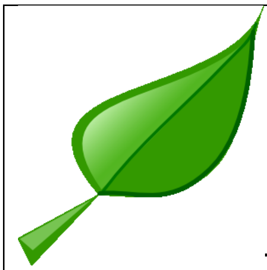
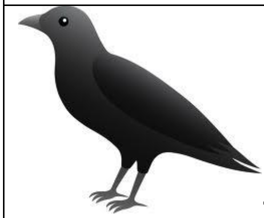
ஆ ----	ஊ ---- சல்
 ஏ -------	அ ---- மா

8. சொல்வதை எழுதுங்கள். (6புள்ளிகள்)

		....
		....

9. படத்தில் உள்ளவற்றிற்கு உரிய சரியான நிறத்தைத் தெரிந்து எழுதுங்கள் (8 புள்ளிகள்)

சிவப்பு	கறுப்பு	மஞ்சள்	பச்சை

 --------------------	----------------------------
 -----------------------	---------------------------

தமிழ்க் கல்வி நிலையம், ஹோம்புஷ்

Tamil Study Centre, Homebush Inc.

Postal Address: P O Box 4019, Homebush NSW 2140

www.tsch.org.au **info@tsch.org.au**

அரையாண்டுப் பரீட்சை 2013

ஆண்டு: 1 **திகதி: 15.06.13**

நேரம்: 2 மணித்தியாலங்கள்

ஆசிரியர்: திருமதி க. வடிவேற்பிள்ளை

திருமதி ம. தில்லைநடேசன்

மாணவர் பெயர்:

----

1. அடுத்து வரவேண்டிய எழுத்தின் கீழ் கோடிடுக. (10 புள்ளிகள்)

1.1 க கா கி .... (கீ, கு)

1.2 வ வா வி .... (வு, வீ)

1.3 ம மா மி .... (மு, மீ)

1.4 ப பா பி .... (பீ, பூ)

1.5 த தா தி .... (து, தீ)

2. படத்திற்குப் பொருத்தமான சொல்லில் விடுபட்ட எழுத்தை நிரப்புக. (20 புள்ளிகள்)

2.1 பூ -------

2.2 ம --------- ம்

2.3 தா --------- ரை

2.4 வண்ணத்துப்பூ ------- சி

2.5 ப ----------

2.6 நா ----------

2.7 ………. டு

2.8 புத் ------ கம்

2.9 வீ ----------

2.10 இ -----------

3. **கட்டங்களில் பெயர்களை வகைப்படுத்தி எழுதுக. (20 புள்ளிகள்)**

மாம்பழம்,

அன்னாசிப்பழம்,

செவ்வந்திப்பூ,

திராட்சைப்பழம்,

வாழைப்பழம்,

மல்லிகைப்பூ,

தாமரைப்பூ,

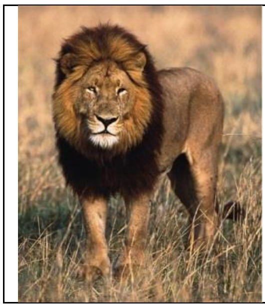
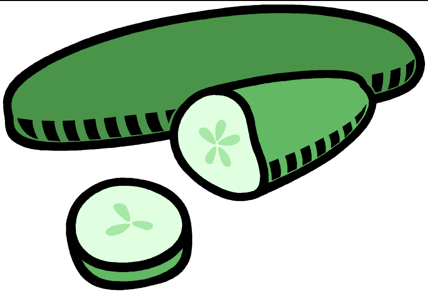
செவ்வரத்தை,

மாதுளம்பழம்,

முல்லைப்பூ

பழங்கள்	பூக்கள்

4. படங்களுக்குப் பொருத்தமான தொடரை இணைப்போம் (30 புள்ளிகள்)

	காட்டில் வாழும்
	முட்டை இடும்
	பச்சை நிறம்
	நீரில் வாழும்
	கூவும்

5. சொல் உருவாக்குக. (20 புள்ளிகள்)

ச	ர	ந்	ன்	தி	

ல்	யி	ம			

டி	செ	பூ	ச்		

க	ம்	மே			

ள்	பா	டு	க	ங்	

தமிழ்க் கல்வி நிலையம், ஹோம்புஷ்

Tamil Study Centre, Homebush Inc.

Postal Address: P O Box 4019, Homebush NSW 2140

www.tsch.org.au **info@tsch.org.au**

அரையாண்டுப் பரீட்சை 2013

ஆண்டு: 2 **திகதி: 15.06.13**

நேரம்: 2 மணித்தியாலங்கள்

ஆசிரியர்: திருமதி கோ. மகேந்திரராஜா

திருமதி பி. கார்த்திகேயன்

மாணவர் பெயர்:

---

(1) **பின்வரும் பந்தியை வாசித்து அதன் கீழுள்ள வினாக்களுக்கு விடை தருக.**

பால்

பால் சத்துள்ள உணவு ஆகும். ஆதன் நிறம் வெள்ளை. பால் சுவையாய் இருக்கும். நாம் பாலை விரும்பிக் குடிக்கிறோம். பாலில் இருந்து தயிர், மோர், வெண்ணெய், நெய் ஆகியவை கிடைக்கும். பால் குழந்தைகளுக்கு மிகவும் முக்கியமான உணவு ஆகும். அது உடம்புக்கு பலம் தரும். ஆதலால், ஆசிரியர்கள் மாணவர்களைப் பால் அருந்தச் சொல்கிறார்கள்.

கோடிட்ட இடங்களை நிப்புக. (15 புள்ளிகள்)

1. பால் சத்துள்ள ....
2. நாம் பாலை விரும்பி ....
3. பாலில் இருந்து தயிர், மோர், ... ஆகியவை கிடைக்கும்.
4. பால் உடம்புக்கு .... தரும்.
5. ஆசிரியர்கள் .... பால் அருந்தச் சொல்கிறார்கள்.

(2) **தொடர்பு படுத்துக.** (10 புள்ளிகள்)

நான்	பார்த்தான்
நீ	பார்த்தேன்
நாங்கள்	பார்த்தது
அது	பார்த்தாய்
அவன்	பார்த்தோம்

(3) **சரியான உறவுமுறைச் சொல்லை தெரிவு செய்து எழுதுக.** (10 புள்ளிகள்)

[மாமா - மாமி -அத்தை - சித்தி - சித்தப்பா - தாத்தா - அப்பப்பா]

1. அப்பாவின் அப்பா ....
2. அப்பாவின் தங்கை ....
3. அப்பாவின் தம்பி ....
4. அம்மாவின் அண்ணா ....
5. அம்மாவின் தங்கை ....

(4) **வசனமாக ஒழுங்கு படுத்துக.** (10 புள்ளிகள்)

1. விட்டாரா / குளித்து / அப்பா?

   ....

2. படி / குடித்தபின் / பால்.

   ....

3. பெற்றோர் / எங்கள் / இவர்கள்.

   ....

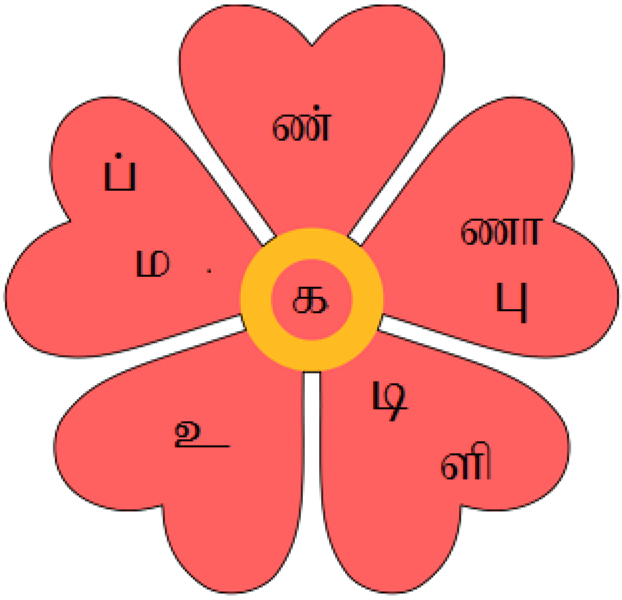
4. அண்ணன் / நாங்கள் / தங்கை / இருவரும்.

   ....

5. தெரியுமா / எங்கள் / உங்களுக்கு / குடும்பத்தை?

   ....

(5) **சொற்களைக் கண்டு பிடியுங்கள்.** (10 புள்ளிகள்)



1. …………………………………..

2. ……………………………….

3. ……………………………….

4. ……………………………….

5. ……………………………….

(6) **கோடிட்ட இடத்தை நிரப்புக.** (10 புள்ளிகள்)

பண்ணையில், மரத்தில், காட்டில், கடலில், கூண்டில்

1. சிங்கம் .... இருக்கும்.
2. மீன் .... இருக்கும்.
3. கிளி .... இருக்கும்.
4. .... ஆடு வளர்கலாம்.
5. குரங்கு .... இருக்கும்.

(7) பின்வரும் சொற்களைக் கொண்டு சிறு வசனம் அமைக்குக. (15 புள்ளிகள்)

1. வா

   ....

2. குருவிகள்

   ....

3. பால்

   ....

4. வந்தார்கள்

   ....

5. போனேன்

   ....

(8) இவர்கள் யார்? படங்களுக்கு நேரே ஒருவசனம் எழுதுக.

கம்பர், திருவள்ளுவர், பாரதியார், ஔவையார், பாரதிதாசன்

(20 புள்ளிகள்)

தமிழ்க் கல்வி நிலையம், ஹோம்புஷ்

Tamil Study Centre, Homebush Inc.

Postal Address: P O Box 4019, Homebush NSW 2140

www.tsch.org.au **info@tsch.org.au**

அரையாண்டுப் பரீட்சை 2013

ஆண்டு: 3 **திகதி: 15.06.13**

நேரம்: 2 மணித்தியாலங்கள்

ஆசிரியர்: திருமதி நி. தயாளன்

திருமதி க. வனதேவா

மாணவர் பெயர்:

----

1. **கீழ்வரும் பந்தியை வாசித்து தரப்பட்ட வினாக்களுக்கு விடை தருக. (20 புள்ளிகள்)**

ஒரு காட்டில் பல கொடிய மிருகங்கள் வாழ்ந்து வந்நதன. அந்தக் காட்டின் இராசா ஒரு சிங்கம் ஆகும். அந்தச் சிங்கம் மிகவும் கர்வம் கொண்டது. அந்தக் காட்டில் நான்கு மாடுகள் ஒற்றுமையாக, இணைபிரியாத நண்பர்களாக இருந்து வந்தன. ஒரு நாள் அந்தச் சிங்கம் அந்த மாடுகளைக் கண்டது. அவற்றைக் கொன்று தின்ன நினைத்து ஒரு மாட்டின் மீது பாய்ந்தது. இதைக் கண்ட மற்றைய மாடுகள் சிங்கத்தைத் தமது கொம்பால் குத்தி காயப்படுத்த சிங்கம் வேதனை தாங்காது காட்டினுள் ஓடி ஒழித்துக் கொண்டது. சில நாட்களின் பின் மாடுகளிடையே சண்டை மூண்டது. இதனால் அவை பிரிந்து வெவ்வேறு இடங்களில் மேய்ந்தன. இதைக் கண்ட சிங்கம் ஒவ்வொரு மாடாகக் கொன்று தின்றது.

இக் கதையில் இருந்து நாம் ஒற்றுமையாக இருப்பின் எவரும் எம்மை வெல்ல முடியாது என்பதை அறிந்து கொள்வோம்.

அ) இக் கதையில் வரும் மிருகங்கள் யாவை?

……………………….. …………………………

ஆ) சிங்கம் எப்படிப்பட்டது?

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

இ) மாடுகள் ஏன் பிரிந்தன?

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

ஈ) இக் கதை என்ன அறிவுரையைச் சொல்கிறது?

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

2. சரியான விடையின் கீழ் கோடு இடுக. (10 புள்ளிகள்)

அ) நேற்று மழை (பெய்யும், பெய்கிறது, பெய்தது)

ஆ) அங்கே பார்! குதிரைகள் (மேய்ந்தன, மேய்கின்றன, மேயும்)

இ) போன வாரம் அக்கா கன்பரா (போனார், போகின்றார், போவார்)

ஈ) நாம் இப்போது பரீட்சை (எழுதினோம், எழுதுகின்றோம், எழுதுவோம்)

உ) தாத்தா நாளை (வந்தவர், வருவார், வருகிறார்)

3. இரு சொற்களைக் கண்டு பிடியுங்கள் (10 புள்ளிகள்)

அ) கதைகள் ....
....

ஆ) உரையாடல் ....
....

இ) காணவில்லை ....
....

ஈ) பார்வை ....
....

உ) ஆண்டவன் ....
....

4. கோடிட்ட சொல்லின் எதிர்ச் சொல்லை பயன்படுத்துக. (10 புள்ளிகள்)

அ) **<u>முதலாளி</u>** சொன்ன வேலையை (வியாபாரி, மாலுமி, தொழிலாளி) செய்து முடித்தார்.

ஆ) ஒரு பொருளை ஆக்குவது **<u>கடினம்</u>**, ஆனால் அதை உடைப்பது (எளிது அரிது, சிறிது)

இ) (பொய்மை, வாய்மை, **<u>நன்மை</u>**) செய்யாவிட்டாலும் தீமை செய்யாமல் இருக்க வேண்டும்.

ஈ) ஆசிரியர் கேட்ட **<u>கேள்வி</u>**க்கு நான் உடனே (வினா, பதில், ஐயம்) கூறினேன்.

உ) உலகத்தில் **<u>நல்லவர்</u>** இருப்பது போல் (பணக்காரர், வல்லவன், கெட்டவர்) சிலரும் இருக்கிறார்கள்.

5. ஓத்த சொல் எது? இணைத்துக் காட்டுக. (10 புள்ளிகள்)

இறைவன்	கோயில்
போ	கதை
உரையாடு	ஆண்டவன்
வீடு	செல்
ஆலயம்	இல்லம்

6. உங்களுடைய நண்பன் / நண்பி ஒருவருக்கு விடுமுறை நாட்களைக் கழித்தது குறித்த கடிதம் எழுதுக. (20 புள்ளிகள்)

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

7. பின்வருவனவற்றுள் ஏதேனும் ஒன்றைத் தேர்வு செய்து 5 வசனங்கள் எழுதுக. (20 புள்ளிகள்)

அ) எனது குடும்பம்

ஆ) அன்னையர் தினம் / கலைவிழா

இ) வகுப்பு அறைப் பொருட்கள்

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

தமிழ்க் கல்வி நிலையம், ஹோம்புஷ்

Tamil Study Centre, Homebush Inc.

Postal Address: P O Box 4019, Homebush NSW 2140

www.tsch.org.au **info@tsch.org.au**

அரையாண்டுப் பரீட்சை 2013

ஆண்டு: 4 **திகதி: 15.06.13**

நேரம்: 2 மணித்தியாலங்கள்

ஆசிரியர்: திருமதி நி. இரவீந்திரராஜா

மாணவர் பெயர்:

வினா 1. பின்வரும் பந்தியை வாசித்து அதன் கீழுள்ள வினாக்களுக்கு விடையளிக்கவும். (15 புள்ளிகள்)

நாம் எமது அன்றாட வாழ்வில் வீட்டிலும் வீதிகளிலும் பல்வேறு வகையான விபத்துக்கள் இடம்பெறுவதைப் பற்றி பத்திரிகைகளிலும் தொலைக்காட்சி வானெலி செய்திகளிலிருந்தும் அறிந்து கொள்கிறோம். இன்னும் சிலர் விபத்துகளில் சிக்கியதாலோ அல்லது விபத்துக்கள் இடம்பெற்றதை நேரில் பார்த்ததன் மூலமோ அது பற்றி அறிந்து கொண்டிருப்பார்கள். வீடுகளில் ஏற்படும் விபத்துக்களில் பெரும்பாலானவை எம்முடைய கவனக்குறைவினாலேயே இடம்பெறுகின்றன. எளிய பாதுகாப்பு முறைகளைக் கடைப்பிடிப்பதன் மூலமும் மின்சார உபகரணங்கள் போன்றவற்றை பயன்படுத்தும் போது அதற்குரிய அறிவுறுத்தல்களைக் கவனத்தில் கொள்வதன் மூலமும் இவற்றைப் பெருமளவு தவிர்க்கலாம். உதாரணமாக விளையாட்டுப் பொருட்கள் பாதணிகள் என்பவற்றை வீட்டில் ஒழுங்காக அடுக்கி வைக்க வேண்டும். ஈரமான கைகளினால் மின்சார உபகரணங்களைத் தொடக்கூடாது. கைபேசி மின்இணைப்பில் உள்ளபோது பயன்படுத்தக் கூடாது.

அது போல வீதி விபத்துக்கள் பல சாலை விதிகளை உரிய முறையில் கடைப்பிடிக்காததாலும் மது போதையில் வாகனம் ஓட்டுவதாலும் அதிவேகமாக வாகனத்தை செலுத்துவதாலும் ஏற்படுவதாக தெரிவிக்கப்படுகிறது. எனவே விபத்துக்களைத் தடுப்பதற்கு நாம் அனைவரும் எம்மால் இயன்ற வரை உரிய நடைமுறைகளைக் கைக்கொள்ள வேண்டும்.

1. இப்பந்தியில் குறிப்பிடப்பபடுள்ள விபத்து நடைபெறக் கூடிய இரண்டு இடங்களைக் குறிப்பிடுக?

 ____

 ____

2. விபத்துக்கள் இடம்பெற்றதைப் பற்றி எவற்றின் மூலம் அறிந்து கொள்கிறோம்?

 ____

 ____

3. வீட்டில் விபத்துக்களைத் தவிர்க்கக் கூடிய வழிவகைகள் இரண்டு தருக?

4. வீதி விபத்துக்கள் எவ்வாறு ஏற்படுகின்றன என்று கூறப்பட்டுள்ளது?

5. இப்பந்திக்குப் பொருத்தமான தலைப்பு ஒன்று தருக?

வினா 2 (15 புள்ளிகள்)

கீழ்வரும் சொற்களுக்குப் பொருத்தமாக 4 சொற்களுக்குக் குறையா வண்ணம் வசனம் அமைக்குக.

- வருடம் --
- கவலை --
- கண்கள் --
- சுவையான ---
- புத்திமதி --

பிரித்தெழுதுக (15 புள்ளிகள்)

- வியப்பூட்டியது - --
- ஊண்பதில்லை - --
- காட்சிச்சாலை - ---
- வகுப்பறை - ---
- தமிழ்ப்பாடசாலை - ---

வினா – 3 (5 புள்ளிகள்)

சொற்களை ஒழுங்கு படுத்தி வசனம் அமைக்குக?

1. எழுத / பிழையில்லாமல் / வேண்டும் / தமிழை

   ----

2. தகவல்கள் / வியப்பை / அவளுக்கு / ஊட்டியது / அந்த

   ----

3. தமிழ்ப்பாடசாலை / நடைபெறும் / வாரமும் / சனிக்கிழமைகளில் / ஒவ்வொரு

   ----

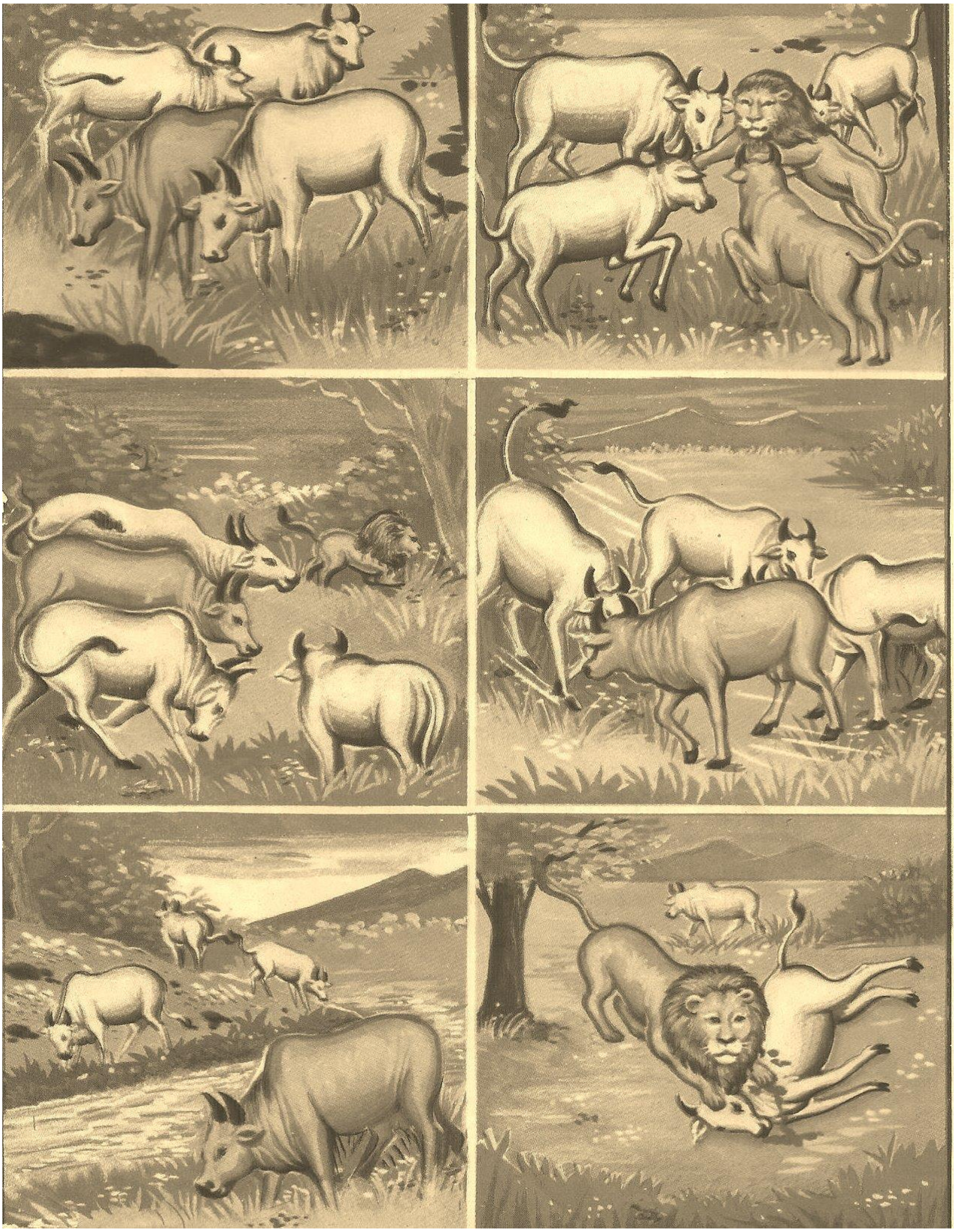
4. பெரியார்களில் / பாரதியாரும் / தமிழை / ஒருவர் / வளர்த்த

   ----

5. வாழ்க / அருமை / அகிலத்தில் / அமுதினும் / மொழியை / பரப்பியே / இனிய

வினா 4: (10 புள்ளிகள்)

கீழுள்ள படங்களுக்குப் பொருத்தமான கதை ஒன்றினை எழுதுக.



ஒன்று பட்டால் உண்டு வாழ்வு

ஒரு காட்டில் நான்கு பசுக்கள் ஒற்றுமையாக வசித்தன. அவை எப்பொழுதும் ஒன்றாகவே புல் மேயச் செல்லும். அக்காட்டில் வசித்த ஒரு சிங்கம் அப்பசுக்களைக் கொன்று தின்பதற்காக வெகுநாட்களாகக் காத்திருந்தது. ----

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

வினா – 5 (20 புள்ளிகள்)

உமது உறவினர் ஒருவருக்கு கீழுள்ள ஏதாவது ஒரு விடயம் பற்றி 30 சொற்களில் கடிதம் எழுதுக. (15 புள்ளிகள்)

- உமது தமிழ்ப்பாடசாலையில் நடந்த போட்டியொன்றில் நீர் பங்கு பற்றிப் பரிசு பெற்றது பற்றி அல்லது
- நீர் உமது பிறந்த நாள் விழாவைக் கொண்டாடியது பற்றி எழுதுக.

……………………………………………………………………

……………………………………………………………………

……………………………………………………………………

……………………………………………………………………

……………………………………………………………………

……………………………………………………………………

……………………………………………………………………

……………………………………………………………………

……………………………………………………………………

வினா – 6 (20 புள்ளிகள்)

கீழுள்ள ஏதாவது ஒரு தலைப்பில் 10 வசனங்களுக்குக் குறையாது ஒரு கட்டுரை எழுதுக.

- தமிழ் வளர்த்த பெரியார் ஒருவர் பற்றி அல்லது
- இவ்வருடம் நடந்த தமிழ்ப்பாடசாலைக் கலை விழா பற்றி அல்லது
- நீர் கடந்த விடுமுறையைக் கழித்த விதம் பற்றி தருக.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

தமிழ்க் கல்வி நிலையம், ஹோம்புஷ்

Tamil Study Centre, Homebush Inc.

Postal Address: P O Box 4019, Homebush NSW 2140

www.tsch.org.au info@tsch.org.au

அரையாண்டுப் பரீட்சை 2013

ஆண்டு: 5 **திகதி: 15.06.13**

நேரம்: 2 மணித்தியாலங்கள்

ஆசிரியர்: திருமதி செ. சிவசுப்பிரமணியம்

திருமதி செ. ஜெயமனோகர்

மாணவர் பெயர்:

----

1. **கீழே தரப்பட்டுள்ள பந்தியை வாசித்து பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடை தருக.** (20 புள்ளிகள்)

மகாகவி பாரதியார், அழ.வள்ளியப்பா, ஔவையார் போன்ற புலவர்கள் குழந்தைகளுக்காக பல பாடல்களைப் பாடியுள்ளனர். அதே போன்று அழ.வள்ளியப்பா என்பவர் குழந்தைகளுக்காகத் தமிழில் பல பாடல்களைப் எழுதியிருக்கிறார். அவருடைய பாடல்கள் இனிமையாகவும் எளிமையாகவும் இருக்கின்றன.

அவர் குழந்தைகளின் வாழ்க்கையோடு தொடர்புடைய பல பொருள்களைப் பற்றி பாட்டுக்கள் எழுதியுள்ளார். ''மலரும் உள்ளம்'' ''ஈசாப் கதைப்பாடல்கள்'' முதலிய பாடநூல்கள் அவர் எழுதியவை. அழ.வள்ளியப்பா குழந்தைகளுக்குப் பண்பு ஊட்டும் பல பாடல்களை எழுதியுள்ளார். உடல் வளச்சியோடு மனவளச்சியும் பெற வேண்டும் என்ற நோக்கத்தோடு பாடல்கள் எழுதினார். இவர் எழுதிய பாடல்களைக் குழந்தைகள் மிகவும் விரும்புகின்றனர். அதனால் அவரைக் ''குழந்தைக் கவிஞர்'' என்று சிறப்புடன் அழைக்கின்றனர்.

''மாம்பழம் மாம்பழம்'' ''தோ தோ நாய்க்குட்டி'' முதலிய பாடல்களை அறியாத சிறுவர்கள் இருக்கமாட்டார்கள். இப்பாடல்களை எழுதியவரும் குழந்தைக் கவிஞர் அழ.வள்ளியப்பாதான்.

1. அழ.வள்ளியப்பா என்பவர் யார்?

   ……………………………………………………………………………

2. அவர் எழுதிய பாடல்கள் எப்படிப்பட்டவை?

   ……………………………………………………………………………

3. அவர் எழுதிய பாடல் நூல்கள் இரண்டு தருக?

   ……………………………………………………………………………

4. அழ.வள்ளியப்பாவின் நல்ல நோக்கம் என்ன?

   ……………………………………………………………………………

5. அவரை ஏன் ''குழந்தைக் கவிஞர்'' என்று கூறுகின்றனர்?

   ……………………………………………………………………………

2. **கீழே தரப்பட்ட சொற்களை வைத்து கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக.** (5 புள்ளிகள்)

(மீனாட்சி அம்மன் கோயில், கட்டடக் கலை, தமிழ் நாட்டின், பண்பாடு, அழகு, ஆலயங்களில்)

தமிழரின் .... மிகவும் சிறந்தது. அவர்களின் சிற்பக்கலையும் அரியது. இவை .... எல்லாப் பகுதிகளிலும் .... தருகின்றன. அவற்றின் சிறப்பை .... இன்றும் காணலாம். மதுரையில் உள்ள .... நல்ல எடுத்துக்காட்டு.

3. **கோடிடப்பட்ட சொல்லின் எதிர் கருத்துள்ள சொல்லைக் கீறிட்ட இடத்தில் நிரப்பி வசனத்தை பூர்த்தி செய்க.**
(5 புள்ளிகள்)

1. எனது சட்டை **<u>பழையது</u>.** எனக்கு .... சட்டை வாங்கவேண்டும்.

2. எனது வீட்டில் இருந்த மிக **<u>உயர்ந்த</u>** மரம் .... செடிகளுக்கு வெளிச்சம் வராது நிழலைத் தந்தது.

3. **<u>புகழ்ச்சி</u>**யினால் மகிழ்ச்சி ஏற்படும். ஆனால் .... யினால் துன்பம் ஏற்படும்.

4. எங்கள் கூட்டம் காலையில் **<u>ஆரம்பம்</u>** ஆகி பின் மாலையில் .... பெற்றது.

5. கண்ணன் என் **<u>நண்பன்</u>** ஆவான். நான் அவனுடன் சண்டையிட்டு .... ஆக விரும்பவில்லை.

4. (i) அடைப்புக் குறிக்குள் உள்ள சொற்களில் சரியான சொல்லை தெரிந்து அடிக்கோடிடுக. (10 புள்ளிகள்)

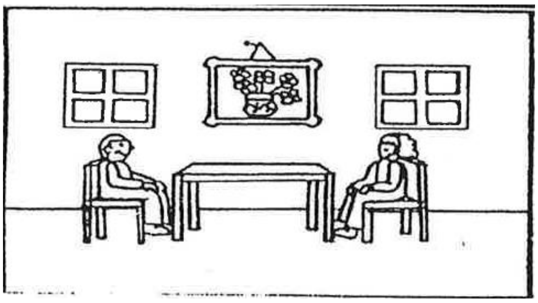
1. (உன் / உண்) பெயர் என்ன?
2. (என் / எண்) பெயர் வாணி.
3. சிங்கம் முயலைக் கொன்று (உண்டது / உன்டது).
4. என் வீட்டு (எண் / என்) ஆறு.
5. (வானம் / வாணம்) நீல நிறம்.
6. மக்கள் நாடகத்தைக் கண்டு (கழித்தனர் / களித்தனர்).
7. அம்மா தேநீரில் சீனியைக் (கரைத்தார் / கறைத்தார்).
8. எனது தலையணையின் (உரை / உறை) அழகானது.
9. எழுத்துப் பிழைகளை (அழித்து / அளித்து) திருத்துக.
10. (மலை / மழை) உச்சி சிகரம் எனப்படும்.

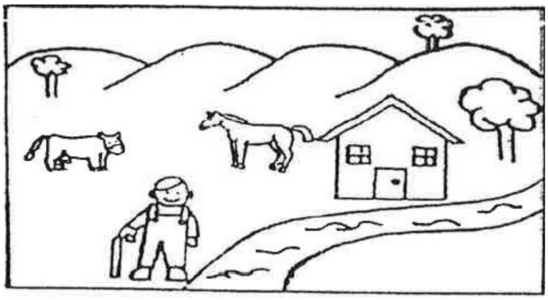
4. (ii) பிரித்து எழுதுக. (5 புள்ளிகள்)

1. கற்பாறை ....
2. திருமணமுறை ....
3. கருங்கல் ....
4. கலாசாரம் ....
5. உலகப்புகழ் ....

5. கீழே தரப்பட்டுள்ள படங்களில் ஒன்றைத் தெரிவு செய்து அது பற்றி 5 வசனங்கள் எழுதுக. (15 புள்ளிகள்)

படம் 1 **படம் 2**





1. ....

....

2. ....

....

3. ....

....

4. ....

....

5. ....

....

6. **அவுஸ்திரேலியாவுக்கு வெளியில் இருக்கும் உமது நண்பர் அல்லது உறவினருக்கு தமிழ்ப்பாடசாலைக் கலைவிழா பற்றி அல்லது இந்நாட்டில் உள்ள இடங்கள் பற்றி 30 சொற்களுக்கு குறையாமல் ஒரு கடிதம் எழுதுக.** (20 புள்ளிகள்)

……………………………………………………………………

……………………………………………………………………

………………………………………………………………………

………………………………………………………………………

………………………………………………………………………

………………………………………………………………………

………………………………………………………………………

………………………………………………………………………

………………………………………………………………………

………………………………………………………………………

………………………………………………………………………

………………………………………………………………………

………………………………………………………………………

………………………………………………………………………

7. **பின்வரும் தலைப்புகளில் ஏதேனும் ஒன்றைப்பற்றி 15 வசனங்களுக்கு குறையாது கட்டுரை எழுதுக.** (20 புள்ளிகள்)

1. தமிழர்களால் கொண்டாடப்படும் பண்டிகைகளில் ஒன்று.
2. தமிழ் வளர்த்த பெரியார்களுள் ஒருவர்.
3. நாமும் எமது குடும்பமும்.
4. எனது விடுமுறை நாட்களைக் கழித்தவிதம்.
5. தமிழர் பண்பாடு.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

தமிழ்க் கல்வி நிலையம், ஹோம்புஷ்

Tamil Study Centre, Homebush Inc.

Postal Address: P O Box 4019, Homebush NSW 2140

www.tsch.org.au info@tsch.org.au

அரையாண்டுப் பரீட்சை 2013

ஆண்டு: 6 **திகதி: 15.06.13**

நேரம்: 2 மணித்தியாலங்கள்

ஆசிரியர்: திருமதி தே. குலராஜா

மாணவர் பெயர்:

எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை தருக.

1. பின்வரும் உரைப்பந்தியை வாசித்து கீழ்வரும் வினாக்களுக்குப் பூரண விடை தருக. (30 புள்ளிகள்)

<u>மகாகவி பாரதியார்</u>

காலம் தந்த கவிஞனும் காலத்தை வென்ற கவிஞனும் மகாகவி பாரதியாவார். தமிழிலே ஒரு மறுமலர்ச்சியையும், விழிப்புணர்வையும் உண்டாக்கியவர் பாரதியார்.

இவர் 1882ம் ஆண்டு எட்டயபுரத்தில் சின்னச்சாமி ஐயருக்கும், இலட்சுமி அம்மாவுக்கும் மகனாகப் பிறந்தார். பெற்றோர் இவருக்கு இட்ட பெயர் சுப்பையா. இவர் எட்டயபுரம் அரண்மனையில் ஜமீந்தார் முன்னிலையில் கவிபாடி பாரதி என்ற பட்டப்பெயரைப் பெற்றார். பாரதிக்குப் பதின்னான்கு வயது நடந்து கொண்டிருந்தபோது செல்லம்மாள் என்ற ஏழுவயதுப் பெண்ணை திருமணம் செய்து வைத்தனர்.

பெண்கல்வி, தேசவிடுதலை, பகுத்தறிவுவாதம், மனித சமத்துவம் குறித்துப் பாடல்களை எழுதிக் குவித்தவண்ணம் இருந்தார் பாரதி. பாஞ்சாலி சபதம், குயில்பாட்டு, கண்ணன் பாட்டு போன்ற பாடல்கள் இவரின் கவிதைப் புலமைக்குச் சான்றுகளாகும். இந்திய நாட்டின் பழங்காலப் பெருமைகளையும், உயர்வையும் கேட்போர் செவிகளில் தேனூறப் பாடியுள்ளார். அத்தோடு பல தெய்வபக்திப் பாடல்களையும் பாடி படைப்பாற்றலின் இமயமாக விளங்கினார்.

தமிழில் பாரதி தொடாத, தொடக்கி வைக்காத இலக்கியத் துறையே இல்லை என மதிப்பிடலாம். தமிழ் மொழியின் வளர்ச்சிக்கும், மலர்ச்சிக்கும் தாய் நாட்டின் எழுச்சிக்கும் தனது சக்திமிக்க கவிதைகளை அர்ப்பணித்த மகாகவி பாரதி 1921ம் ஆண்டு புகழுடம்பு எய்தினார்.

1. பாரதியாரின் இளமைக்காலப் பெயர் என்ன?

   ……………………………………………………………………

2. பாரதியார் எங்கு பிறந்தார்?

   ……………………………………………………………………

3. பாரதியின் பெற்றோர் பெயர் என்ன?

……………………………………………………………………

4. "பாரதி" என்ற பட்டப்பெயர் எங்கு யாரால் வழங்கப்பட்டது?

……………………………………………………………………

5. பாரதியாரின் பாடல்கள் எதைக்குறித்துப் பெரும்பாலும் எழுதப்பட்டது?

……………………………………………………………………

6. பாரதியார் எந்த ஆண்டில் இறைவனடி சேர்ந்தார்?

……………………………………………………………………

7. 1882ம் ஆண்டு என்பதைச் சொல்லில் எழுதுக?

……………………………………………………………………

8. இந்த உரைப்பகுதியில் சொல்லிலும், இலக்கத்திலும் உள்ள எண்களை இலக்கத்தில் எழுதுக?

……………………………………………………………………

9. உரைப்பகுதியில் இடம்பெற்றுள்ள ஒரு மலையின் பெயரை எழுதுக.

……………………………………………………………………

10. பாரதியாரின் கவிதைப் புலமைக்குச் சான்றாக விளங்கும் கவிதைகளில் ஒன்றின் பெயர் எழுதுக?

……………………………………………………………………

2. ஒத்த சொல் தருக. (10 புள்ளிகள்)

1. வருடம் ....
2. ஆரம்பம் ....
3. மாளிகை ....
4. மகள் ....
5. திருமணம் ....

3. தொடக்கப்பட்ட பின்வரும் கதையை உமது கற்பனையில் நிறைவு செய்க. உமது கதையில் குறைந்தது 50 சொற்கள் இருக்க வேண்டும். (15 புள்ளிகள்)

எனது வாழ்வில் மறக்கமுடியாத அந்த நாள் சித்திரை மாதம் 15ம் திகதி 2010ஆம் ஆண்டு. நானும் தம்பியும் எமது பெற்றோருடன் "ஈஸ்டர்ஷோ" பார்ப்பதற்கு குதூகலமாகச் சென்றோம். புகையிரதம் மூலம் ஒலிம்பிக் விளையாட்டு மைதானத்தை அடைந்தோம். பகல் முழுவதும் அங்கு இருந்த எல்லா வினோதங்களையும் கண்டு கழித்தோம். இரவு வெளிச்சத்தில் அந்த இடம் மிகவும் அழகாக இருந்தது. வாண வேடிக்கையையும் பார்த்துவிட்டு வீடு செல்வதே எமது திட்டம். திடீரென இடி மின்னலுடன் மழை பொழிய ஆரம்பித்தது. எல்லோரும் கட்டிடங்களுக்குள் ஒதுங்கினர். சனக்கூட்டத்தில் நானும் ஒரு கடைக்குள் ஓடினேன் அங்கு தலையாட்டி நின்ற ஒரு பொம்மையைப் பார்த்து இரசித்தேன். அதை அப்பாவுக்கும் காட்டத் திரும்பினேன் அங்கு அம்மா, அப்பா, தம்பி எவரையும் காணவில்லை. எனது நெஞ்சு பதறியது.............

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

4. பாடசாலை விடுதி ஒன்றில் தங்கியிருக்கும் நீர், பாடசாலையின் கல்விச் சுற்றுலாவிற்குச் செல்வதற்கு அனுமதியும், பணமும் கேட்டு உமது தந்தையாருக்கு 50 சொற்களுக்குக் குறையாமல் ஒரு கடிதம் எழுதுக. (15 புள்ளிகள்)

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

5. ‘‘அ’’ பகுதிக்கு பொருத்தமான முடிக்கும் வசனத்தை ‘‘ஆ’’ பகுதியிற் தெரிந்து இணைக்கவும். (10 புள்ளிகள்)

அ	ஆ
1. வாழ்க நிரந்தரம் வாழ்க தமிழ் மொழி	1. கண்ணெனத் தகும்.
2. எங்கள் வாழ்வும் எங்கள் வளமும்	2. வாழிய வாழியவே
3. எண்ணும் எழுத்தும்	3. மங்காத தமிழ் என்று சங்கே முழங்கு
4. ஈன்ற பொழுதில் பெரிதுவக்கும்	4. சோற்றுக்கு ஆகுமா
5. சொர்பனத்தில் கண்ட சோறு	6. தன் மகனை சான்றோன் எனக் கேட்ட தாய்.

6. பின் வரும் தலைப்புகளில் ஒன்று பற்றி 100 சொற்களுக்குக் குறையாது கட்டுரை

எழுதுக. (20 புள்ளிகள்)

1. போக்கு வரத்துத்துறை
2. தமிழ்ப்பாடசாலைக் கலை விழா
3. சித்திரை வருடப்பிறப்பு
4. அன்னையர் தினம்

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

தமிழ்க் கல்வி நிலையம், ஹோம்புஷ்

Tamil Study Centre, Homebush Inc.

Postal Address: P O Box 4019, Homebush NSW 2140

www.tsch.org.au info@tsch.org.au

அரையாண்டுப் பரீட்சை 2013

ஆண்டு: 7 திகதி: 15.06.13

நேரம்: 2½ மணித்தியாலங்கள்

ஆசிரியர்:- திருமதி சா. விஜயநாதன்

மாணவர் பெயர்:

.

1. **பின்வரும் பந்திகளைக் கவனமாக வாசித்து அதன் கீழுள்ள வினாக்களுக்கு விடை தருக.** (20 புள்ளிகள்)

மனிதன் ஆதிகாலத்தில் இயற்கையோடு ஒன்றி வாழ்ந்தான். அவன் உணவுக்காக விலங்குகளை வேட்டையாடினான். காய்கறிகளையும் பழங்களையும் உண்டு வந்தான். சிறிது காலத்தின் பின் பயிர்ச்செய்கை செய்து வாழ்க்கையை நடாத்தினான். இன்று பல்வேறு உபகரணங்களை ஆக்கி நவீன உலகில் வசதியாக வாழ்கிறான்.

மனிதன் வசதியாக வாழும் அதே நேரம் சூழல் மாசடைதல் என்ற எதிர்மறைவிளைவும் ஏற்படுகின்றது. எமது சுற்றாடல் பல வழிகளில் மாசடைகிறது. வீதிகளில் ஓடும் வாகனங்களின் புகையும் தொழிற்சாலைகளில் இருந்து வெளியேறும் அசுத்த வாயுக்களும் நாம் சுவாசிக்கும் காற்றை மாசடையச் செய்கின்றன. இவை மட்டுமன்றி விவசாயத்தின் போது விசிறப்படும் கிருமிநாசினிகளும் காற்றில் கலக்கின்றன.

வீட்டுக் கழிவுப் பொருட்கள், தொழிற்சாலைக் கழிவுகள், மனித விலங்குக் கழிவுகள் என்பன நீர் நிலைகளுடன் கலக்கின்றன. கப்பல்களில் ஏற்படும் விபத்தால் எண்ணெய் போன்ற கழிவுகளும் நீருடன் சேர்கின்றன. இவ்வாறு மாசடைந்த நீரை மக்களும் விலங்குகளும் உபயோகிக்கும்போது பாதிக்கப்படுகின்றனர்.

பொலித்தீன் உலகெங்கும் பாவிக்கப்படுகின்றது. பாவித்தபின் எறியப்படும் பொலித்தீன் உக்காது சூழலை மாசடையச் செய்கிறது. இதனால் மண்வளமும் பாதிக்கப்படுகிறது.

சூழல் மாசடைவதைத் தவிர்க்க விவசாய, தொழிற்சாலைக் கழிவுகளைப் பாதுகாப்பாக அகற்றவேண்டும். வாகனங்களிலிருந்து புகையேறாதபடி கவனிக்க வேண்டும். பொலித்தீன் பாவனையைக் குறைக்க வேண்டும். காடுகளை அழித்துவிடாது மர நடுகையில் அதிகமாக ஈடுபடும்போது சூழல் மாசடையாது காக்கப்படுகிறது.

1. மனிதன் வசதியாக வாழும் போது ஏற்படுகின்ற எதிர்விளைவு என்ன?

....

....

2. காற்று எவ்வாறு மாசடைகிறது?

....

....

3. நீர் எவ்வாறு மாசடைகிறது?

....

....

4. பொலித்தீன் எவ்வாறு மண்வளத்தைப் பாதிப்படையச் செய்கிறது?

....

....

5. சூழல் மாசடைவதைத் தவிர்க்கக் கூடிய இரண்டு வழிகள் எழுதுக?

....

....

2. பின்வரும் தனிவாக்கியங்களை தொடர் வாக்கியமாக மாற்றி எழுதுக.

(20 புள்ளிகள்)

1. (i) எல்லோரும் வரிசையாக வாருங்கள்
   (ii) எல்லோரும் ஆசனங்களில் அமருங்கள்.

   ....

   ....

2. (i) நான் கட்டுரை எழுதினேன்
   (ii) நான் கவிதை எழுதினேன்

   ....

   ....

3. (i) பருந்து கூட்டில் வாழ்ந்தது.
   (ii) கிளி கூட்டில் வாழ்ந்தது.

   ....

   ....

4. (i) அப்பா கடைக்குச் சென்றார்.
   (ii) அப்பா பத்திரிகை வாங்கி வந்தார்.

   ....

   ....

5. (i) கண்ணன் தமிழ்ப்புத்தகத்தை எடுத்தான்
   (ii) கண்ணன் ஏழாம் பாடத்தை வாசித்தான்

   ....

   ....

6. (i) அம்மா பையிலிருந்து சாவியை எடுத்தார்.
   (ii) அவர் கதவைத் திறந்தார்.

   ....

   ....

7. (i) எனது நண்பன் நீச்சல் போட்டியில் கலந்து கொண்டான்.
(ii) அவன் வெற்றி பெற்றான்.

....

....

8. (i) மாமா பகலில் ஒரு உணவுக்கடையில் வேலை செய்கிறார்.
(ii) மாமா இரவில் ஒரு தொழிற்சாலையில் வேலை செய்கிறார்.

....

....

9. (i) மகாராணியின் பிறந்தநாளுக்கு அரச விடுமுறை.
(ii) அதனால் எமக்கு நீண்ட விடுமுறை கிடைத்தது.

....

....

10. (i) சிட்னியில் இசை விழா நடைபெற்றது.
(ii) இசை விழாவில் நித்தியசிறீ பாடினார்.

....

....

3. பின்வரும் சொற்களை வைத்து நான்கு சொற்களுக்குக் குறையாமல் வசனம் எழுதுக.

(20 புள்ளிகள்)

1. கலைவிழா

....

....

2. பாடசாலை

....

....

3. தொலைத்தொடர்பு சாதனம்

....

....

4. வெற்றி

....

....

5. மதிப்பெண்

....

....

6. தொழிற்சாலை

....

....

7. நூல்நிலையம்

....

....

8. உறவினர்

....

....

9. அழைப்பிதழ்

....

....

10. கொண்டாட்டம்

....

....

4. **தமிழ்ப்பாடசாலையில் நடைபெற்ற கலை விழா பற்றி வெளிநாட்டில் இருக்கும் உமது உறவினர் ஒருவருக்கு 50 சொற்களுக்குக் குறையாமல் ஒரு கடிதம் எழுதுக.** (15 புள்ளிகள்)

5. பின்வரும் கட்டுரையில் ஏதாவது ஒன்றைப்பற்றி 125 சொற்களுக்குக் குறையாமல் ஒரு கட்டுரை எழுதுக.

(25 புள்ளிகள்)

(i) நீர் செய்த சுற்றுலா

(ii) சிரிப்பூட்டும் நகைச்சுவைக் கதை

(iii) தாய் மொழி

தமிழ்க் கல்வி நிலையம், ஹோம்புஷ்

Tamil Study Centre, Homebush Inc.

Postal Address: P O Box 4019, Homebush NSW 2140

www.tsch.org.au info@tsch.org.au

அரையாண்டுப் பரீட்சை 2013

ஆண்டு: 8 திகதி: 15.06.13

நேரம்: 2½ மணித்தியாலங்கள்

ஆசிரியர்: திருமதி மா. சோமாஸ்கந்தன்

மாணவர் பெயர்:

---

1. **பின்வரும் பகுதியைக் கருத்தூன்றிப் படித்து வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.** (15 புள்ளிகள்)

வீரமாமுனிவர் என்பவர் தமிழ்மொழிக்கு அருந்தொண்டு ஆற்றிய ஐரோப்பிய அறிஞர்களுள் ஒருவர். அவர் இத்தாலி நாட்டில் பிறந்தார். அவருடைய இயற்பெயர் கான்ஸ்டன்ஷியுஸ் ஜோசப் பெஸ்கி என்பதாகும். அவர் ஒரு பாதிரியார்.

வீரமாமுனிவர் இளமைக் காலத்திலிருந்தே பல மொழிகளைக் கற்பதில் ஆர்வமுடையவராக இருந்தார். 1710ஆம் ஆண்டில் இந்தியாவிற்கு வந்து தமிழ் நாட்டில் சமயத் தொண்டு புரியத் தொடங்கினார். அவர் தஞ்சாவூர், அரியலூர், மதுரை முதலிய ஊர்களில் பணிபுரிந்தார்.

வீரமாமுனிவர் தம் சமயத்தைத் தமிழ் நாட்டில் பரப்ப வேண்டும் என்ற ஆவலில் தமிழ் பயின்றார். ஆதலினால், அவர் தமிழ் இலக்கண இலக்கியங்களை ஆழ்ந்து கற்றுத் தேறினார்; தமிழில் தாமே நூல் எழுதும் ஆற்றலைப் பெற்றார். பல இந்திய மொழிகளைக் கற்றிருந்தாலும் வீரமாமுனிவர் தமிழ்மொழியின் மீது அதிகப் பற்றும் ஆர்வமும் கொண்டிருந்தார்.

வீரமாமுனிவர் மொழிக்கு ஆற்றியுள்ள தொண்டு பாராட்டுக்குரியது. அவர் தமிழில் தேம்பாவணி என்னும் காப்பியத்தைப் பாடினார். அவர் பல இலக்கண இலக்கிய நூல்களோடு "பரமார்த்த குரு" என்ற நகைச்சுவைக் கதை நூலையும் படைத்துள்ளார். முதன் முதலில் தமிழில் அகராதியை உருவாக்கியவர் வீரமாமுனிவரே. திருக்குறளில் அறத்துப்பால், பொருட்பால் இரண்டையும் இலத்தீன் மொழியில் இவர் மொழிபெயர்த்துள்ளார். இந்நூலின் மூலம் ஐரோப்பியர்களும் திருக்குறளின் பெருமையை அறிந்துகொள்ள முடிகிறது.

(அ) கேள்விகளுக்குப் பதில் எழுதுக:

1. வீரமாமுனிவர் எந்த நாட்டைச் சேர்ந்தவர்?

....
.

2. அவருக்கு எதில் அதிக நாட்டம் ஏற்பட்டது?

....
.

....

.

3. வீரமாமுனிவர் தமிழில் நூல் இயற்றும் திறனை எவ்வாறு பெற்றார்?

....

.

....

.

4. தேம்பாவணி என்பது யாது?

....

.

....

.

5. ஐரோப்பியர் திருக்குறளின் சிறப்பை எவ்வாறு தெரிந்துகொள்கின்றனர்?

....

.

....

.

(ஆ) பொருள் எழுதுக (5 புள்ளிகள்)

1. தொண்டு ....

2. பயின்றார் ....

3. ஆழ்ந்த ....

4. படைத்துள்ளார் ....

5. பெருமையை ....

(2) பின்வரும் சொற்களைப் பயன்படுத்தி ஐந்து சொற்களுக்கு குறையாமல் வாக்கியங்கள் அமைக்கவும். (20 புள்ளிகள்)

1. கலைவிழா

....

....

2. நடுவர்கள்

....

....

3. தமிழ் அறிவுப்போட்டி

....

....

4. உழவர்திருநாள்

....

....

5. நுழைவாயில்

....

....

6. வரவேற்றாள்

....

....

7. ஓட்டப்பந்தயம்

....

....

8. காசோலை

....

....

9. நூல்நிலையம்

....

....

10. மருத்துவ நிலையம்

....

....

(3) பின்வரும் தொடர்வாக்கியங்களைத் தனிவாக்கியங்களாக எழுதுக. (15 புள்ளிகள்)

1. வணிகன் கன்பராவுக்குச் சென்று பொருட்களைவிற்றுப் பணம் சம்பாதித்தான்.

(i) ....

(ii) ....

(iii) ....

2. அதிபர் வகுப்பறைக்குள் வந்து மாணவர்களை ஒழுங்காக படிக்குமாறு ஆலோசனை கூறிவிட்டு வெளியேறினார்.

(i) ....

(ii) ....

(iii) ....

3. அம்மா கடைக்குச் சென்று காய்கறி வாங்கி வந்து சமைத்து உணவு பரிமாறினாள்.

(i) ....

(ii) ....

(iii) ....

4. கண்ணன் பேசிய பேச்சைக் கேட்டு மாணவர்கள் பெரிதும் இரசித்துக் கரகோசம் செய்தார்கள்.

(i) ....

(ii) ....

(iii) ....

5. போர் வீரர்கள் துப்பாக்கிகளை எடுத்துக்கொண்டு காட்டிற்குச் சென்று பயிற்சியைத் தொடங்கினார்கள்.

(i) ....

(ii) ....

(iii) ....

(4) தமிழ்க்கலாசார நிகழ்சிகள் சிட்னியில் நடப்பதால் மாணவர்களாகிய நீங்கள் என்ன நன்மைகளை அடைகிறீர்கள் என்பதை 20 சொற்களில் விளக்குக.

(5 புள்ளிகள்)

....

....

....

....

....

....

(5) நீர் அண்மையில் படித்துச் சுவைத்த புத்தகத்தைப்பற்றி உமது நண்பருக்கு 70 சொற்களுக்குக் குறையாமல் கடிதம் ஒன்று எழுதுக. (15 புள்ளிகள்)

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

(6) பின்வரும் ஏதாவது ஒரு தலைப்பில் 125 சொற்களுக்கு குறையாமல் ஒரு கட்டுரை எழுதுக. (25 புள்ளிகள்)

(i) புலம் பெயர்ந்த நாடுகளில் தமிழ் ஊடகங்களின் பங்கு

(ii) எமது பாடசாலையில் நடைபெற்ற 2013 ஆம் ஆண்டுக் கலைவிழா

....

....

....

....

....

தமிழ்க் கல்வி நிலையம், ஹோம்புஷ்

Tamil Study Centre, Homebush Inc.

Postal Address: P O Box 4019, Homebush NSW 2140

www.tsch.org.au info@tsch.org.au

அரையாண்டுப் பரீட்சை 2013

ஆண்டு: 9 **திகதி: 15.06.13**

நேரம்: 2½ மணித்தியாலங்கள்

ஆசிரியர்: திரு ச. தேவராசா

மாணவர் பெயர்:

--

1. பின்வரும் சொற்களைப் பயன்படுத்தி ஆறு சொற்களுக்குக் குறையாத வாக்கியங்கள் எழுதுக. (15 புள்ளிகள்)

1. அன்பு: ....

....

2. ஆசை: ....

....

3. இன்பம்: ....

....

4. மரங்கள்: ....

....

5. மிருகங்கள்: ....

....

6. சிரித்தார்கள்: ....

....

7. நினைக்கிறேன்: ....

....

8. ஆடும்: ....

....

9. நடித்தார்கள்: ....

....

10. எழுதுகின்றான்: ....

....

11. சமுத்திரம்: ....

....

12. விண்வெளி: ....

....

13. மாணவர்கள்: ....

....

14. பாடுவாள்: ....

....

15. .கூவுகின்றது: ....

....

2. பின்வரும் பந்தியை வாசித்து அதன் கீழ் உள்ள வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக. (15 புள்ளிகள்)

உழைத்துக் களைத்த பெரியவர்களுக்கும், படித்துக் களைத்த மாணவர்களுக்கும் ஓய்வு நேரத்தை மகிழ்ச்சியாகக் கழிப்பதற்கு பொழுதுபோக்குச் சாதனங்கள் உதவிசெய்கின்றன. வானொலி, தொலைக்காட்சி, கணினி போன்றவற்றை பொழுது போக்குச் சாதனங்கள் என்று கூறலாம். செய்திகள், பாடல்கள், பட்டிமன்றம், கவியரங்கம், நாடகம் போன்றவற்றைக் கேட்பதற்கு வானொலி உதவுகின்றது. திரைப்படங்கள், நாடகங்கள், நாட்டு நடப்புகள், உலக நடப்புகள் போன்றவற்றைப் பார்ப்பதற்கு தொலைக்காட்சி உதவுகின்றது. இணையத்தளங்களுக்குச் சென்று கல்வி சம்பந்தப்பட்ட விடயங்களை அறிந்து கொள்வதற்கும், திரைப்படங்கள், நாடகங்களைப் பார்ப்பதற்கும், பாடல்களைக் கேட்பதற்கும் கணினி பயன்படுகின்றது. கணினி விளையாட்டுகள் இன்று மாணவர்கள் மத்தியில் பிரபலம் அடைந்துள்ளன. நவீன தொழில்நுட்ப வளர்ச்சியின் காரணமாக கண்டுபிடிக்கப்பட்ட கையடக்கத் தொலைபேசி, ***ஐபாட்*** (iPad) போன்றனவும் கைகளில் அல்லது பைகளில் எடுத்துச் செல்லக்கூடிய பொழுது போக்குச் சாதனங்களாகிவிட்டன. பொழுதுபோக்குச் சாதனங்களினால் பல்வேறு நன்மைகள் ஏற்படுகின்ற வேளையில் தீமைகளும் ஏற்படுகின்றன.

உடல் ஆரோக்கியமாக இருப்பதற்கும், மனம் நிம்மதியாகவும் மகிழ்ச்சியாகவும் இருப்பதற்கும் விளையாட்டுகள் அவசியம். மேலே கூறப்பட்ட பொழுது போக்குச் சாதனங்களினால் மாணவர்கள் கவரப்பட்டதன் காரணமாக பெரும்பாலானோர் விளையாட்டுகளைத் தவிர்த்து வீடுகளிலே தமது ஓய்வு நேரத்தைக் கழிக்கிறார்கள். இதனால் பலர் உடற்பயிற்சி இல்லாமல் தமது வயதுக்கு அதிகமான நிறையை (எடையை) கொண்டவர்களாக இருக்கிறார்கள். இதன் காரணமாக அவர்கள் பல்வேறு நோய்களுக்கு உள்ளாகின்றனர். அவுஸ்திரேலியா போன்ற வளர்ச்சியடைந்த நாடுகளில் இது ஒரு பெரிய பிரச்சனையாக உள்ளமையைச் செய்திகள் மூலம் அறியக் கூடியதாக உள்ளது. அத்துடன் வீடுகளிலும், வாகனங்களிலும் வானொலியை மிகவும் சத்தமாகக் கேட்கின்ற பழக்கம் இளைஞர்களிடையே நிலவுகின்றது. இதனால் நாளடைவில் அவர்களின் கேட்கும் சக்தி படிப்படியாகக் குறைகின்றது. தொலைக்காட்சியையும், கணினியையும் தொடர்ச்சியாக அதிக நேரம் பார்ப்பதனால் கண்பார்வை பாதிக்கப்படுகின்றது. இதனால் பிள்ளைகள் சிறுவயதிலேயே கண்ணாடி அணிய வேண்டிய நிர்ப்பந்தத்திற்கு உள்ளாகின்றனர். கணினி விளையாட்டுகளினால் பிள்ளைகளின் நரம்புகள் பாதிக்கப்படுகின்றன என்று நரம்பியல் நிபுணர்கள் எச்சரித்துள்ளனர். அண்மைக்கால ஆராய்ச்சியின் படி கணினி விளையாட்டுகளை விளையாடுகின்ற பிள்ளைகளை அந்த விளையாட்டுகள் வன்செயல்கள் செய்யத் தூண்டுவதாக உளவியலாளர்கள் குறிப்பிட்டுள்ளனர்.

இவ்வாறு பொழுது போக்குச் சாதனங்களினால் நன்மைகள் ஏற்படுகின்ற வேளையில் தீமைகளும் ஏற்படுகின்றன. மாணவர்கள் அவற்றை அளவோடு

பயன்படுத்தி உடற்பயிற்சிக்குரிய விளையாட்டுகளையும் விளையாடினால் நன்மைகளை அதிகமாகப் பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

1. பொழுது போக்குச் சாதனங்கள் மக்களுக்கு எவ்வாறு உதவுகின்றன? (2 புள்ளிகள்)

....

....

....

2. நான்கு பொழுது போக்குச் சாதனங்களை எழுதுக. (2 புள்ளிகள்)

....

3. தொலைக்காட்சி உங்களுக்கு எவ்வாறு பயன்படுகின்றது? (3 புள்ளிகள்)

....

....

....

4. பின்வரும் அட்டவணையைப் பூர்த்தி செய்க. (4 புள்ளிகள்)

	நன்மைகள்	**தீமைகள்**
வானொலி		
தொலைக்காட்சி		
கணினி		
கணினி விளையாட்டுகள்		

5. மாணவர்கள் பொழுதுபோக்குச் சாதனங்களை அளவோடு பயன்படுத்தி உடற்பயிற்சிக்குரிய விளையாட்டுகளையும் விளையாடினால் அதிகமான நன்மைகளைப் பெறலாம். இக்கூற்று சரியா? பிழையா? காரணம் எழுதுக. (4 புள்ளிகள்)

....

....

....

....

3. பின்வரும் தொடர்வாக்கியத்தை 15 தனி வாக்கியங்களாக மாற்றி எழுதுக. (15 புள்ளிகள்)

எனது பாடசாலை முதலாம் தவணை நிறைவடைந்து எமக்கு இரண்டு வார கால விடுமுறை விடப்பட்டபோது, பிறிஸ்பேனிலிருந்து பெரியப்பா குடும்பத்தினர் எங்கள் வீட்டிற்கு வந்த பின்பு அவர்களை எதாவது அழகான இடத்திற்கு அழைத்துச் செல்வதற்கு அப்பா விரும்ப, நாளைய தினம் ***நீலமலை***க்குச் செல்வதை அனைவரும் ஏற்றுக்கொண்டு மகிழ்ச்சியுடன் தூங்குவதற்கு அறைகளுக்குச் சென்ற எட்டு மணித்தியாலங்களை அடுத்து நீலமலைக்குச் செல்லும் ஆவலினால் எல்லோரும் தூக்கம் நீங்கி எழுந்த பின்பு அப்பாவின் மகிழுந்தில் ஏழுபேரும் நீலமலைக்குப் புறப்பட்டு, முதலில் ***மூன்று சகோதரிகள்*** குன்றுகளைப் பார்த்து மகிழ்ந்து, கம்பி வண்டியில் பயணம் செய்து, மலையிலிருந்து பள்ளத்தாக்கை நோக்கிச் செல்லும் வாகனத்தில் ஏறியதைத் தொடர்ந்து, பற்றைக் காடுகளினூடாக நடந்து திரும்பிய வேளையில் இருள் சூழ்ந்தமையால் வீடு செல்வதற்காக அப்பாவின் வாகனத்தில் ஏறி வருகின்ற வழியில் மக்டொனால்ஷில் இரவு உணவை உண்டு, இரவு பத்து மணிக்கு வீடு வந்து சேர்ந்தோம்.

1...

....

2...

....

3...

....

4...

....

5...

....

6...

....

7...

....

8...

....

9...

....

10..

....

11..

....

12..

....

13..

....

14..

....

15..

....

4. பின்வரும் விடயத்தை தொடர்ந்து 70 சொற்களுக்குக் குறையாமல் எழுதி நிறைவு செய்க. (15 புள்ளிகள்)

அன்று வெள்ளிக்கிழமை வழமை போல ஏழு மணிக்கு நித்திரை நீங்கி எழுந்தேன். குளியலறைக்குச் சென்று பல் துலக்கி, முகம் கழுவிய பின்பு நன்றாகக் குளித்தேன். சுவாமி அறைக்குச் சென்று கண்களை மூடியவாறு இறைவனைத் தியானித்த வண்ணம் நின்றேன். உன்னுடைய பக்தியை மெச்சினேன். உனக்கு வேண்டிய வரங்களைக் கேள், தருகின்றேன் என்று ஒரு குரல் கேட்டது. அப்பாவும், அம்மாவும் வேலைக்குப் போய்விட்டார்கள். நான் மட்டுமே வீட்டில் தனியே இருந்தேன். யாராக இருக்கும்? கண்களைத் திறக்கப் பயமாக இருந்தது. துணிச்சலை வரவழைத்துக் கொண்டு கண்களைத் திறந்தேன். என் கண்களை

என்னாலேயே நம்ப முடியவில்லை. நான் காண்பது கனவா? நனவா? என்று கேட்டு எனது கையை மெதுவாக நுள்ளிப் பார்த்து நனவு தான் என்பதை உறுதிப்படுத்திக் கொண்டேன். ஏனென்றால் எல்லாம் வல்ல ஆண்டவன் என் முன்னால் நின்று கொண்டு வேண்டிய வரங்களைக் கேள், தருகின்றேன் என்று மீண்டும் கூறினார்.

5. அவுஸ்திரேலியாவிலுள்ள உலக அதிசயங்களைப் பற்றியும் அழகான இடங்களைப் பற்றியும் குறிப்பிட்டு எதிர்வரும் கோடை விடுமுறைக்கு வந்து ஒரு மாதம் உங்களுடன் தங்கி எல்லாவற்றையும் பார்த்துச் செல்லுமாறு ஜேர்மனியிலுள்ள உங்களின் நண்பன் அல்லது தோழிக்கு 80 சொற்களுக்குக் குறையாமல் ஒரு கடிதம் எழுதுக. (20 புள்ளிகள்)

6. பின்வருவனவற்றில் ஒன்றைப் பற்றி 150 சொற்களுக்குக் குறையாமல் ஒரு கட்டுரை எழுதுக. (20 புள்ளிகள்)

1) ஒரு சமுதாயமானது குழந்தைகள், சிறுவர்கள், இளைஞர்கள், வயோதிபர்கள் என்ற நான்கு பிரிவினரை உள்ளடக்கியதாக விளங்குகின்றது. வயோதிபர்களுக்கு உரிய மரியாதை கொடுத்து அவர்களைப் பராமரிப்பது முக்கியமான கடமையாகும். அவர்களின் வயது காரணமாக அவர்கள் பல்வேறு பிரச்சனைகளை எதிர்நோக்குகின்றார்கள். இவற்றை அடிப்படையாக வைத்து " அவுஸ்திரேலியாவில் தமிழ் முதியவர்கள் என்ற தலைப்பில் ஒரு கட்டுரை.

2) கதை, திரைக்கதை, பாடல், இயக்கம், நடிப்பு, நடனம், ஒளிப்பதிவு போன்ற விடயங்களை உள்ளடக்கியதாக திரைப்படம் விளங்குகிறது. இந்த விடயங்களை சம்பந்தப்பட்ட கலைஞர்கள் நன்றாகச் செய்கின்ற போது நல்ல படங்கள் உருவாகின்றன. அதேவேளையில் ஒரு படத்திலேயே சில விடயங்கள் நன்றாகச் செய்யப்பட்டும், சில விடயங்கள் நன்றாகச் செய்யப்படாமலும் உள்ளன. இவற்றை அடிப்படையாக வைத்து நீங்கள் அண்மையில் பார்த்த தமிழ்த் திரைப்படம் ஒன்றின் விமர்சனம்.

3) உங்கள் தமிழ்ப் பாடசாலையில் நடைபெறப்போகின்ற வாணி விழாவில் கல்வியா? செல்வமா? வீரமா? சிறந்தது என்ற தலையங்கத்தில் பட்டிமன்றம் நடைபெறவுள்ளது. நீங்கள் கல்வியே சிறந்தது என்று உரையாற்றவுள்ளீர்கள். அதற்காக நீங்கள் தாயரித்த பேச்சு.

தமிழ்க் கல்வி நிலையம், ஹோம்புஷ்
Tamil Study Centre, Homebush Inc.
Postal Address: P O Box 4019, Homebush NSW 2140
www.tsch.org.au info@tsch.org.au

அரையாண்டுப் பரீட்சை 2013

ஆண்டு: 10 திகதி: 15.06.13

நேரம்: 2½ மணித்தியாலங்கள்

ஆசிரியர்: திருமதி பு புருஷோத்தமர்

மாணவர் பெயர்:

எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை தருக

1. **கீழே வரும் உரைப்பகுதியை வாசித்தபின் வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.**
(20 புள்ளிகள்)

ஐம்பெருங்காப்பியங்களில் ஒன்றான சிலப்பதிகாரம் முத்தமிழ்க் காப்பியமாகும். அது மட்டுமன்றி மூவேந்தர், முந்நகரம், முத்தெய்வம், மும்மக்கள், மும்நீதி என்று பல மூன்றுகளைக் கொண்ட சிறப்புக்குரியது. ‘‘நெஞ்சை அள்ளும் சிலப்பதிகாரம்’’ என்றார் பாரதியார். ‘‘தேனிலே ஊறிய செந்தமிழின் சுவை தேரும் சிலப்பதிகாரம்’’ என்று கவிமணி தேசிகவிநாயகம்பிள்ளை போற்றுகிறார்.

சிலப்பதிகாரம் ‘‘நாடகக்காப்பியம்’’ எனவும் ‘‘இயல், இசை, நாடகப் பொருள் தொடர் செய்யுள்’’ எனவும் ‘‘உரையிடையிட்ட பாட்டுடைச் செய்யுள்’’ எனவும் போற்றப்படுகிறது. தமிழிலே தோன்றிய முதற்காப்பியம் இதுவாகும். சிலப்பதிகாரம் மூவேந்தருக்கும், மூன்று நாட்டினர்க்கும் முத்தமிழுக்கும் பொருந்தும் வகையில் அமைந்ததோடு மூன்று அறநெறிகளை உலகுக்கு உணர்த்துகிறது. ஒன்று அரசியல் பிழைத்தோர்க்கு அறம் கூற்றாகும். இரண்டு உரைசால் பத்தினியை உயர்ந்தோர் ஏத்துவர். மூன்று ஊழ்வினை உருத்து வந்தூட்டும் என்பவையே அவை.

சிலப்பதிகாரக் காப்பியத்தின் தலைவி கண்ணகி. அவளைக் கற்பின் செல்வியாகவும் அறிவின் கொழுந்தாகவும் இளங்கோ அடிகள் காட்டுகிறார். கோவலன் பெருஞ்செல்வனாகவும் வணிகனாகவும் விளங்கினான். கலை ஆர்வம் மிக்கோனாக, கலைக்காக எதையும் இழக்கும் பண்புடையோனாகக் காட்டப்படுகிறான். ஆடல் அரசி மாதவியோ ஆடலிலும் பாடலிலும் வல்ல வனிதையாக மட்டுமன்றி கற்பின் செல்வியாகவும் வாழ்ந்தமையைக் காணமுடிகிறது.

சாதாரண குடிமகளான கண்ணகியைத் தெய்வத்தின் நிலைக்கு உயர்த்திக் காட்டுகிறார். மண்ணிலிருந்து தெய்வம் ஒன்று விண்ணகம் சென்றதாக விளம்புவது இளங்கோ அடிகள் செய்த காப்பியப் புரட்சி என்றே கூறலாம்.

1.1 சிலப்பதிகாரத்தில் சொல்லப்பட்ட சிறப்பான மூன்றுகள் எவை? (2 புள்ளிகள்)

………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………

1.2 சிலப்பதிகாரத்தைப் போற்றிப் பாடிய கவிஞர்கள் யார்? (1 புள்ளி)

………………………………………………………………………………

1.3 அவர்கள் (கவிஞர்கள்) கூறிய சிறப்பைத் தருக (2 புள்ளிகள்)

………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………

1.4 சிலப்பதிகாரம் எவ்வாறெல்லாம் சிறப்பித்துப் போற்றப்படுகிறது? (2 புள்ளிகள்)

………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………

1.5 சிலப்பதிகாரம் கூறும் மூன்று அறநெறிகள் எவை? (3 புள்ளிகள்)

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

1.6 கண்ணகியை இளங்கோ அடிகள் எப்படிக் காட்டுகிறார்? (2 புள்ளிகள்)

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

1.7 கோவலனைப் பற்றி பந்தியிலிருந்து என்ன அறிகிறீர்? (2 புள்ளிகள்)

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

1.8 மாதவி எப்படிக் காட்டப்படுகிறாள்? (2 புள்ளிகள்)

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

1.9 இளங்கோ அடிகள் செய்த காப்பியப் புரட்சி என்ன? (1 புள்ளி)

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

1.10 ஐம்பெருங்காப்பியங்களில் முதலாவதாக எழுந்த காப்பியம் எது? (1 புள்ளி)

…………………………………………………………………………………

1.11 பின்வருவனவற்றை விளக்குக. (2 புள்ளிகள்)

மூவேந்தர் ……………………………………………………………..

மூன்றுநாடு ……………………………………………………………..

2. கீழே தரப்பட்டுள்ள சொற்களைப் பயன்படுத்திக் கீறிட்ட இடங்களை நிரப்புக.
(20 புள்ளிகள்)

வழிகளில், செவிப்புலன், பணியாற்றவேண்டும், தொடர்பு, கட்புல, நாட்டு நடப்புகளையும், பிரபலமான, செவிப்புல, கவிதைகள், அறிவுப்பசிக்குத், இணையம், கட்டுரைகள், விருந்தளிக்கும், பண்பாடு, மேலாக, தகவல்களைப், ஓரேவலைப்பின்னலில், அனைவராலும், நிகழ்ச்சிகளையும், கல்வி வளர்ச்சிக்கு

இன்றைய உலகில் …………………..…….. ………………………….. சாதனங்களில் பத்திரிகைகள், சஞ்சிகைகள், வானொலி, தொலைக்காட்சி ……………….…….என்பன பெரிதும் பயன்படுகின்றன. பத்திரிகைகள் நாள்தோறும் ……………………….. உலகச் செய்திகளையும் நமக்குத் தருகின்றன. செய்திகள் மட்டுமன்றி ………..…………….. ……………………. சிறுகதைகள், துணுக்குகள், சித்திரங்கள் முதலியனவும் வெளியாகின்றன. இவை நமது ……………………………………….. தீனியாகின்றன. வானொலி எல்லோராலும் அதாவது எழுதப்படிக்கத் தெரிந்தவர் முதல் எழுதப்படிக்கத் தெரியாதோர் வரை …………………….………..விரும்பப்படும் அறிவுச்சாதனமாகும். மாணவர்களின் ………………………..……… உதவும் வகையில் கல்வி ஒலிபரப்பு …………………….. நடத்துகின்றன. தொலைக்காட்சி ……………………………….. வெகுசனத் தொடர்பு சாதனமாக விளங்குகிறது. இது கட்புலன் ………………………. இரண்டுக்கும் …………………..………….. இவை எல்லாவற்றிற்கும் ……………………. இணையம் உலகம் முழுவதையும் …………….……………… இணைத்து வைத்துள்ளது. இன்று ஒருவரோடொருவர் ………….…………. கொள்ளவும் ………………………….. பரிமாறவும் இணையம் பலவழிகளைக் கையாள்கிறது. கல்வி கலாசாரம் ……………………..…………… ஆகியவற்றைப் பேணத்தக்க …………………..…… வெகுசனத் தொடர்புச் சாதனங்கள் ……………………………

3. **ஒரே தொடர்வாக்கியமாகத் தரப்பட்டுள்ளதைப் பிரித்து குறைந்தது பத்துத் தனிவாக்கியங்களாக எழுதுக.** (15 புள்ளிகள்)

ஊர்காவற்றுறையைச் சேர்ந்த கரம்பொன் கிராமத்தில் 1913 ஆம் ஆண்டு பிறந்த தனிநாயகம் அடிகள், தமிழோடு ஆங்கிலம், இலத்தீன், ஸ்பானிஸ், போர்த்துக்கீசம், பிரெஞ்சு, இத்தாலியம், ஜேர்மன் ஆகிய மொழிகளிலும் பாண்டித்தியம் பெற்று, ஈழம் தந்த பேரறிஞர் வரிசையில் சிறப்புப் பெற்று, ஆசிரியராக கல்வித்துறை விரிவுரையாளராக பேராசிரியராக தாய்நாட்டிலும் உலக நாடுகள் பலவற்றிலும் பணியாற்றிப் புகழ் பெற்றதோடு, தமிழ்த் தொண்டாற்றித் தமிழ்த்தூதர் என்று சிறப்புப்பெயர் பெற்று, 1947 இல் தமிழ் இலக்கியக் கழகத்தை உருவாக்கிப் பணிபுரிந்து, 1964 இல் அனைத்துலகத் தமிழாராய்ச்சிக் கழகத்தை உருவாக்க முன்னின்று உழைத்ததுடன் 1966 இல் முதலாவது அனைத்துலகத் தமிழாராய்ச்சி மகாநாட்டையும் கோலாலம்பூரில் முன்னின்று நடாத்தி, உலகெங்கும் தமிழ் ஒலிக்கத் துடிதுடிப்பும் தொண்டுள்ளமும் கொண்டு பணியாற்றி 1980 ஆம் ஆண்டு இவ்வுலக வாழ்வை நீத்தார்.

3.1 ……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

3.2 ……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

3.3 ……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

3.4 ……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

3.5 ……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

3.6 ……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

3.7 ……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

3.8 ……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

3.9 ……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

3.10 ……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………..

4. கீழே தரப்படும் சொற்களைப் பயன்படுத்தி உமது சொந்தக் கருத்தில் ஒரு பந்தி தயாரித்து எழுதுக. (10 புள்ளிகள்)

தங்கத்தீவுகள், பறவைக் கூட்டம், வெண்மணற்பரப்பில், மாலைப்பொழுது, மக்கள் கூட்டம், கடற்கரை, கடலை கடலை என்று கூவி விற்கும் ஓசை, இருள் கவ்வியது, சிந்தனை ஓட்டம், எழுத்தாளர் விழா, தட்டியெழுப்பினான்.

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

5. கடிதம் எழுதுதல் (15 புள்ளிகள்)

அவுஸ்திரேலியா வரவிருக்கும் உமது பேனா நண்பன் அல்லது நண்பிக்கு அவர் நி.ச.வேல்ஸ் மாநிலத்தில் அல்லது சிட்னியில் பார்த்து மகிழக்கூடிய நான்கு இடங்களை விபரித்து ஒரு கடிதம் எழுதுக. (150 – சொற்கள்)

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

6. கட்டுரை எழுதுதல் (20 புள்ளிகள்)

கீழே தரப்பட்ட ஏதாவது **ஒரு** தலைப்பைத் தெரிவு செய்து 200 – 250 சொற்களுக்கு அமைய கட்டுரை எழுதுக.

6.1 HSC "உயர்தரப் பரீட்சைக்குத் தமிழை ஒரு பாடமாக எடுப்பது நன்மை தரும்" என்ற தலைப்பில் 8 – 10 ஆம் ஆண்டு மாணவர்களுக்கு நீர் ஆற்ற இருக்கும் பேச்சினை எழுதுக.

6.2 தமிழின் பெருமை பற்றி பத்திரிகையில் பிரசுரிக்க ஒரு கட்டுரை எழுதுக.

6.3 எனது பாடசாலையின் இவ்வருடக் (2013) கலைவிழா

6.4 என்னைக் கவர்ந்த தமிழ் இலக்கியப் புதையல்

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………