தமிழ்க் கல்வி நிலையம், ஹோம்புஷ்
Tamil Study Centre, Homebush Inc.
Postal Address: P O Box 4019, Homebush NSW 2140
www.tsch.org.au info@tsch.org.au

அரையாண்டுப் பரீட்சை 2014

ஆண்டு: பாலர் வகுப்பு திகதி: 14.06.14

நேரம்: 2 மணித்தியாலங்கள்

ஆசிரியர்: திருமதி ப. இராமகிருஷ்ணசுவாமி
திருமதி க. விக்னேஸ்வரன்
திருமதி சா. மயூரன்

.

மாணவர் பெயர்:

----

1. உங்கள் பெயரை எழுதுங்கள். (7 புள்ளிகள்)

2. உயிர் எழுத்துக்களையும் ஆயுத எழுத்தையும் எழுதுங்கள். (13 புள்ளிகள்)

3. பார்த்து எழுதுங்கள் (10 புள்ளிகள்)

பாடம்

அக்கா

உலகம்

ஆமை

ஒட்டகம்

4. **உயிர் எழுத்துக்களைச் சுற்றி வட்டம் இடுங்கள். (10 புள்ளிகள்)**

கப்பல்	ஆமை	ஊசி
உரல்	படம்	அப்பா
ஓணான்	இலை	கண்
ஈ	கூடு	எண்
ஐவர்	பால்	ஒன்று

5. சொல்வதை எழுதுங்கள். (15 புள்ளிகள்)

6. படங்களுக்குப் பொருத்தமான சொற்களை எழுதுங்கள். (15 புள்ளிகள்)

எலி, ஆமை, உலகம், அம்மா, இலை, ஒட்டகம்

7. பொருத்தமான எழுத்தை வைத்து இடைவெளி நிரப்புக. (15புள்ளிகள்)

ண்	ப்	ட்	டு	வை

க ----------

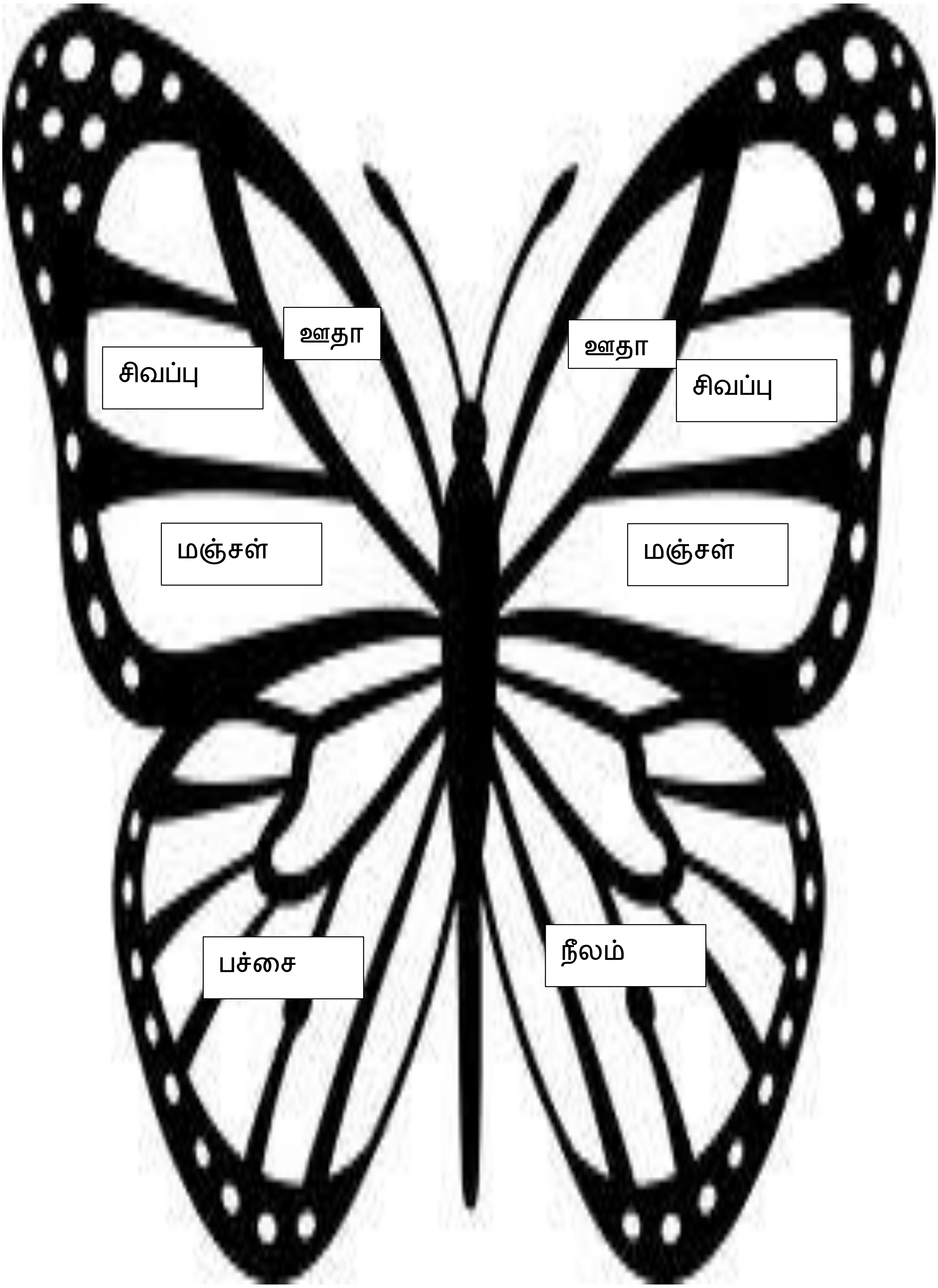
ஒ ------ டகம்

க ----- பல்

மா ----------

ஔ --------- யார்

8) பொருத்தமான நிறந் தீட்டுங்கள்.(15 புள்ளிகள்)



தமிழ்க் கல்வி நிலையம், ஹோம்புஷ்

Tamil Study Centre, Homebush Inc.

Postal Address: P O Box 4019, Homebush NSW 2140

www.tsch.org.au **info@tsch.org.au**

அரையாண்டுப் பரீட்சை 2014

ஆண்டு: 2 திகதி: 14.06.14

நேரம்: 2 மணித்தியாலங்கள்

ஆசிரியர்: திருமதி க வனதேவா

மாணவர் பெயர்: ______________________________

1. **பின்வரும் பந்தியை வாசித்து அதன் கீழ் உள்ள வினாக்களுக்கு விடை தருக**. (15 புள்ளிகள்)

இரவு நேரங்களில் வானத்தில் சந்திரனையும் நட்சத்திரங்களையும் பார்க்கலாம். சந்திரன் பூமியை சுற்றி வருகிறது. அது சூரியனிடம் இருந்து ஒளியைப் பெற்று பூமிக்கு தருகிறது. நட்சத்திரங்கள் மின்னி மின்னி அழகாக தெரியும். சந்திரனுக்கு வேறு ஒரு பெயர் நிலா.

1.1 இரவு நேரங்களில் வானத்தில் தெரிவன என்ன?

....

1.2 சந்திரன் எதைச் சுற்றி வருகிறது?

....

1.3 சந்திரன் எதனிடம் இருந்து ஒளியைப் பெறுகிறது?

....

1.4 மின்னி மின்னி தெரிவது என்ன?

....

1.5 சந்திரனுக்கு வேறு பெயர் என்ன?

....

2. சரியான எழுத்தைக் கொண்டு இடைவெளியை நிரப்புக (புள்ளிகள் 10)

	சை	
த	ட	ங்
	அ	

1. த…………..கை

2. பச்…………

3. பா……….ம்

4. ………..ணில்

5. … ...ம்பி

3. சோடி சேர்க்க (5 புள்ளிகள்)

தண்ணீர்	உவர்க்கும்
உப்பு	ஆகாயம்
மிளகாய்	குடி
கடவுள்	வணங்குதல்
விமானம்	செடி

4 சொல்லாக்கம் (20 புள்ளிகள்)

த	ங்	க	ம்
பா	ட்	ல்	ட
பி	டி	டு	ப

1. ………………………………………………………

2. ………………………………………………………

3. ………………………………………………………

4. ………………………………………………………

5. ………………………………………………………

6. ………………………………………………………

7. ………………………………………………………

8. ………………………………………………………

9. ………………………………………………………

10. ………………………………………………………

5. பின்வரும் படத்தைப் பற்றி ஒரு வசனம் எழுதுக.
(15 புள்ளிகள்)

1.

....

....

2.

....

....

3.

....

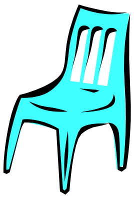
....

4.

....

....

5.



....

....

6. வசனங்களை ஒழுங்குபடுத்தி எழுதுங்கள் (15 புள்ளிகள்)

பறவைகள் / இடும் / முட்டை

....

மாணவன் / கண்ணன் / முயற்சியுடைய

....

பரிசில்கள / நிறைய / கிடைத்தது / எனக்கு

....

குடும்பம / எங்கள / இது

....

இப்பொழுது / என்ன / செய்கிறீர்கள்? / வகுப்பில்

....

7. பின்வருவனவற்றில் ஒன்றைப் பற்றி மூன்றிற்கு மேற்பட்ட வசனம் எழுதுக. (20 புள்ளிகள்)

நான்

எனது குடும்பம்

எனது செல்லப்பிராணி

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

தமிழ்க் கல்வி நிலையம், ஹோம்புஷ்

Tamil Study Centre, Homebush Inc.

Postal Address: P O Box 4019, Homebush NSW 2140

www.tsch.org.au info@tsch.org.au

அரையாண்டுப் பரீட்சை 2014

ஆண்டு: 3 திகதி: 14.06.14

நேரம்: 2 மணித்தியாலங்கள்

ஆசிரியர்: திருமதி நிர்மலா தயாளன்

மாணவர் பெயர்:

----

1. **கீழே வரும் கதையை வாசித்து கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக.** (10 புள்ளிகள்)

மந்திரக் குளம்

ஒரு வேடன் காடடுக்குப் போனான். அப்போது ஒரு பூச்சி அவன் காலைக் கடித்தது. அவன் கால் வீங்கியது. வேடன் வலி தாங்க முடியாமல் துடித்தான். வேடனுக்குத் தாககமாக இருந்தது. அவன் குளத்தில் இறங்கித் தண்ணீர் குடித்தான். உடனே அவன் காலில் இருந்த வீக்கம் மறைந்தது. கால் வலியும் நின்று விட்டது. வேடன் அந்தக் குளத்தை ஆச்சரியத்துடன் பார்த்தான்.

1. வேடனை ஒரு .... கடித்தது.
2. அவனுடைய கால் ....
3. அவன் தண்ணீர் குடிக்க .... இறங்கினான்
4. வேடன் மந்திரக் குளத்தை .... பார்த்தான்.

2. **பொருத்தமான சொல்லைக் கொண்டு இடைவெளியை நிரப்புக.**

(10 புள்ளிகள்)

பூக்கள், வெய்யில், கம்பளி, மரங்கள், நான்கு

1. பருவகாலங்கள் .... உள்ளன.
2. வசந்த காலத்தில் ....பூக்கும்.
3. இலையுதிர் காலத்தில் .... இலைகளை உதிர்க்கும்.
4. கோடை காலத்தில் .... அதிகமாயிருக்கும்.
5. குளிர்காலத்தில் .... உடைகளை அணிவோம்.

3. **வசனமாக ஒழுங்குபடுத்தி எழுதுக** (15 புள்ளிகள்)

1. இங்கே / இல்லையா / போட்டிகள் / உங்களுக்கு

....

2. விடுவர் / தேங்காய் / ஒருவர் / உருட்டி

....

3. புகையிரத / வருவார் / நிலையத்திற்கு / அப்பா

....

4. பொழுது / எழுதுங்கள் / நேரம் / கடிதம் / கிடைக்கும்

....

4. இரண்டு சொற்களைக் கண்டு பிடியுங்கள். (10 புள்ளிகள்)

1. கால்வாய்

....

2. நடவடிக்கை

....

3. ஆண்டவன்

....

4. கல்வி

....

5. கதைகள்

....

5. பன்மையை எழுதுங்கள் (10 புள்ளிகள்)

1. சங்கிலி ....
2. பூ ....
3. சரம் ....
4. மாலை ....
5. மோதிரம் ....

6. **சேர்த்து எழுதுக.** (10 புள்ளிகள்)

1. மரம் + கட்டை = ...
2. பழம் + கூடை = ...
3. தொலை + காட்சி = ...
4. தொலை + பேசி = ...
5. பருவம் + காலம் = ...

7. உங்களுடைய தாத்தா அல்லது பாட்டிக்கு விடுதலையைப் பற்றி ஐந்து வசனம் எழுதுக.

(15 புள்ளிகள்)

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………....

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………....

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………....

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………....

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………....

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………...

8. பின்வருவனவற்றுள் ஏதேனும் ஒன்றைத் தேர்வு செய்து 5 வசனங்கள் எழுதுக.

   1. குடும்பம்
   2. தைப் பொங்கல்
   3. வகுப்பறைப் பொருட்கள்

(20 புள்ளிகள்)

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

தமிழ்க் கல்வி நிலையம், ஹோம்புஷ்

Tamil Study Centre, Homebush Inc.

Postal Address: P O Box 4019, Homebush NSW 2140

www.tsch.org.au info@tsch.org.au

அரையாண்டுப் பரீட்சை 2014

ஆண்டு: 4 திகதி: 14.06.14

நேரம்: 2 மணித்தியாலங்கள்

ஆசிரியர்: திருமதி செ. ஜெயமனோகர்

திருமதி நி. இரவீந்திரராஜா

.

மாணவர் பெயர்: ______________________________

1. **கீழே தரப்பட்டுள்ள கதையை வாசித்து தரப்பட்ட வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.** (20 புள்ளிகள்)

யானை ஒன்று தினமும் ஆற்றில் குளிப்பதற்காக கடைகளின் அருகாகச் செல்வது வழக்கம். அங்கு ஒரு தையற் கடையும் இருந்தது. அந்தத் தையற் கடைக்காரன் யானைக்குத் தினமும் பழங்கள் கொடுப்பது வழக்கம்.

ஒரு நாள் அந்தத் தையற் கடைக்காரன் யானையுடன் சேட்டை செய்து விளையாட விரும்பினான். யானைக்குப் பழத்தைக் கொடுப்பது போல நடித்து ஒரு ஊசியினால் அதன் தும்பிக்கையில் குத்தி விட்டுப் பழத்தையும் கொடுத்தான். ஆனால் யானையோ பழத்தை வாங்கிக் கொண்டு பேசாமற் சென்று விட்டது.

பின்னர் யானை குளித்து விட்டு வரும் போது தனது தும்பிக்கையில் நிறைய சேற்று நீரைச் சேகரித்துக் கொண்டு வந்தது. தையற் கடையருகே வந்ததும் சேற்று நீரை தையற்காரன் மீது வாரி அடித்தது. அவனது துணிகள் எல்லாம் அசுத்தமானது. அப்போதுதான் தையற்காரன் தான் செய்த தவறைப் புரிந்து கொண்டான். எனவே விளையாட்டிற்காவது மற்றவர்களை துன்பப்படுத்தல் ஆகாது எனப் புரிந்து கொண்டான்.

1. யானை தினமும் எங்கே செல்வது வழக்கம்?

   ....

   ....

2. தையற் கடைக்காரன் யானைக்குத் தினமும் என்ன கொடுப்பான்?

   ....

   ....

3. தையற் கடைக்காரன் யானையுடன் எவ்வாறு சேட்டை செய்தான்?

   ....

   ....

4. யானை சேற்று நீரை எங்கே சேகரித்துக் கொண்டு வந்தது?

   ....

   ....

5. இக்கதை கூறும் அறிவுரை என்ன?

....

....

2. **அடைப்புக் குறிக்குள் தரப்பட்டுள்ள சொற்களில் சரியான சொல்லைத் தெரிவு செய்து கீறிட்ட இடத்தை நிரப்புக.** (10 புள்ளிகள்)

1. அம்மா சேலை உடுத்தி நெற்றியில் .... வைப்பார் (பூ , பொட்டு, நகை)

2. நான் நேற்று மழை பெய்யும் என்று .... அல்லவா (சொல்கிறேன், சொன்னேன், சொன்னனான்)

3. பறவை முட்டை இட்டு .... பொரித்தது (குட்டி, கன்று, குஞ்சு).

4. அன்னையும் பிதாவும் முன்னறி .... (தெய்வம், கடவுள், ஆசிரியர்).

5. ஆமை கடலில் வேகமாக .... (ஓடும், நடக்கும், நீந்தும்).

3. **தொடர்பு படுத்துக.** (10 புள்ளிகள்)

1. குறிப்பு	சீட்டு
2. பத்து	தகவல்
3. காட்சி	புத்தகம்
4. சுவையான	மணி
5. நுழைவு	சாலை

4. **தரப்பட்ட செற்களை பிரித்து எழுதுக.** (10 புள்ளிகள்)

1. ஓய்வெடுத்தன .... + ...
2. பேச்சுப்போட்டி .... + ...
3. முத்தமிட்டாள் .... + ...
4. தெரியவில்லை .... + ...
5. கலைவிழா .... + ...

5. **பின் வருவனவற்றில் ஒன்றைப் பற்றி அயல் நாட்டில் உள்ள உறவினருக்கோ அல்லது நண்பருக்கோ 30 சொற்களுக்குக் குறையாமல் ஒரு கடிதம் எழுதுக.** (20 புள்ளிகள்)

    1. எமது தமிழ்ப் பாடசாலையின் கலைவிழா.
    2. எமது நாட்டின் காலநிலைகள்
    3. தமிழ்ப் பாடசாலையில் நடைபெற்ற போட்டியில் கலந்து கொண்டு பெற்ற வெற்றி

6. தரப்பட்ட சொற்களை ஒழுங்கு படுத்தி வாக்கியம் அமைக்குக.
(10 புள்ளிகள்)

1. கண்ணும் / மிக / உறவினர் / வாணியும் / நெருங்கிய

   ....

2. நான் / பேசினேன் / பற்றி / பேச்சுப் போட்டியில் / பாரதியார்

   ....

3. உள்ளது / காட்சிச்சாலை / சிட்னியில் / நீர்வாழ் / உயிரின

   ....

4. எழுதினார் / திருவள்ளுவர் / என்னும் / நூலை / திருக்குறள்

   ....

5. நிலா / வரும் / இரவில்

   ....

7. **பின்வருவனவற்றில் ஒன்றைப்பற்றி 10 வசனங்களுக்குக் குறையாமல் கட்டுரை ஒன்று எழுதுக.** (20 புள்ளிகள்)

1. நானும் எனது குடும்பமும் அயலவர்களும்
2. எமது தமிழ்ப் பாடசாலையின் கலைவிழா
3. எமது தமிழ்ப் பாடசாலை
4. தமிழ்ப் பெரியார்

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

……….
………..
……….
………..
……….
………..
……….
………..
……….
………..
……….
………..
……….
………..
……….
………..
……….
………..
……….

தமிழ்க் கல்வி நிலையம், ஹோம்புஷ்

Tamil Study Centre, Homebush Inc.

Postal Address: P O Box 4019, Homebush NSW 2140

www.tsch.org.au **info@tsch.org.au**

அரையாண்டுப் பரீட்சை 2014

ஆண்டு: 5 **திகதி: 14.06.14**

நேரம்: 2 மணித்தியாலங்கள்

ஆசிரியர்: திருமதி செ. சிவசுப்பிரமணியம்

மாணவர் பெயர்:

வினா1

பின்வரும் பகுதியை வாசித்து கீழே கேட்கப்படும் வினாக்களுக்கு விடை தருக.

(15 புள்ளிகள்)

மனிதனது தேவைகளை நிறைவு செய்ய உருவாக்கப்பட்டதே கணினியாகும். அது தானாக இயங்காது. எமது கட்டளைகளுக்கு ஏற்பவே செயல்படும். அது எம்மை ஏமாற்றாது, பார்த்துச் சிரிக்காது, ஆசை கிடையாது, இட்ட பணிகளை நிறைவாகவும் நேரத்தை விணாக்காமலும் செயல்படும்.

மனிதனுக்கு துணைபுரியும் கணினி இன்று கல்வித்துறையில் முக்கிய பங்காற்றுகிறது. கணினியே ஆசிரியராகப் பாடம் சொல்லித் தருகிறது. கேள்வி கேட்கிறது, விடை தவறாயின் சரியான விடையை விளக்குகிறது. எமது வேகத்திற்கு அமைய கற்றுக் கொள்ள உதவுகிறது. பரீட்சைப் பெறுபேறுகளை துரிதமாக வெளிவர துணை புரிகின்றது. சுருங்கக் கூறின் கணினி பயன்படாத துறைகளே இல்லை. ஓவியம் வரைதல், இசை மெட்டுக்கள் அமைத்தல் போன்றவைக்கும் கணினி தனது திறமையை நிரூபிக்கின்றது.

இக் கணினியின் தோற்றத்திற்கு வித்திட்டவர் சார்ள்ஸ் பபேஜ். உலகின் முதலாவது தானியங்கி கணினி "மார்க் 1", பின் இலத்திரனியல் கணினி "என்யாக்" ஆகும். ஆரம்பத்தில் கணினி பாவனைக்கு எதிர்ப்புகள் கிளம்பின. ஆனாலும் இன்று அதன் நன்மைகள் அதிகம். கணினியின் அசைவுகளை மனிதனே தீர்மானிக்க வேண்டும்.

கணினியின் வரவால் உலகம் முழுவதும் தொடர்பு கொள்ள முடியும். இணையத்தளத் தொடர்பின் பயன் பன்மடங்காகும். கணினி பற்றி அடிபடைச் செய்திகளை அறிந்து கொள்ளாதோர், அதனை இயக்கத் தெரியாதோர் கால வெள்ளத்தால் ஒதுக்கப்பட்டு விடக்கூடிய சூழ்நிலை உருவாகிறது. எனவே கணினி பற்றிய அறிவு மிக மிக அவசியாகும்.

1.கணினி எதற்காக உருவாக்கப்பட்டது?

____

2.கணினி எவ்வகை சாதனமாகும்?

____

3.கணினியின் தோற்றத்திற்கு வித்திட்டவர் யார்?

____

4.உலகின் முதலாவது தானியங்கிக் கணினியின் பெயர் என்ன?

____

5.கணினியின் பயன்கள் எவை?

____

6.கணினியை அதிகம் பாவிப்பதில் தீமைகள் உண்டு என்ற கருத்தை நீர் ஏற்றுக்கொள்கிறீரா? விளக்குக. (5 புள்ளிகள்)

____

____

____

____

____

வினா2

(அ) பின்வரும் வசனங்களில் உள்ள எழுத்துப் பிழைகளைத் திருத்தி எழுதுக.
(5 புள்ளிகள்)

நான் ஒற்றுமையாக வாள்வோம்.

____

எல்லோரிடமும் அண்புடன் பளகுவோம்.

____

ஓய்வு நேரங்களில் நூளகம் செல்வோம்.

____

மாலை வேலைகளில் விழையாடுவோம்

____

சுற்றுப்புரத்தைத் தூய்மையாக வைத்திருப்போம்

____

(ஆ) பிரித்து எழுதுக (10 புள்ளிகள்)

கலாசாரம்:____________________+_______________________

கருங்கல் :____________________+_______________________

இசைக்கலை:____________________+_______________________

நினைவிருக்கும்:____________________+_____________________

வனவாசம் :____________________+_______________________

வினா 3

(அ) பின்வரும்ஆண்பாற் சொற்களை பெண்பாற் சொற்களாக மாற்றி எழுதுக.
(10 புள்ளிகள்)

சிறுவன் ஓடி மறைந்தான்.

____

கிழவன் குடுகுடு என வேகமாக நடந்தான்.

____

வேலைக்காரன் தன் தலைவனின் சொற்படி நடந்தான்.

____

மாணவன் தன் பாடங்களைப் படித்தான்.

____

மகன் தந்தையோடு கோயிலுக்குச் சென்றான்.

____

(ஆ) சேர்த்து எழுதுக (5 புள்ளிகள்)

கலை+திறன்:______________________________

வெண்மை+கட்டி:______________________________

பிரிவு+துயர்:______________________________

உடல+பலம்:______________________________

திருமணம்+முறை:______________________________

வினா4

மேலே தரப்பட்ட படத்தில் என்ன நிகழ்ச்சி நடைபெறுகின்றது? அதுபற்றி 5 வசனங்கள் எழுதுங்கள் (15 புள்ளிகள்)

……………………………………………………………………

……………………………………………………………………

……………………………………………………………………

……………………………………………………………………

……………………………………………………………………

……………………………………………………………………

வினா 5

அவுஸ்திரேலியாவிற்கு வெளியில் இருக்கும் உமது நண்பர் அல்லது உறவினருக்கு நீர் தமிழ் பாடசாலையில் பங்கு பற்றிய போட்டிகளையும் அதில் நீர் பெற்ற பரிசுகள் பற்றியும் கடிதம் எழுதுக.

அல்லது

இந்நாட்டில் உள்ள இடங்கள் பற்றி 50 சொற்களில் கடிதம் எழுதுக (20 புள்ளிகள்)

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

வினா 6

பின்வரும் தலைப்புகளில் எதேனும் ஒன்றைப் பற்றி 15 வசனங்களுக்கு குறையாது கட்டுரை எழுதுக. (20 புள்ளிகள்)

1. தமிழர்களால் கொண்டாடப்படும் பண்டிகைகளுள் ஒன்று
2. தமிழ் வளர்த்த பெரியார்களுள் ஒருவர்
3. தமிழர் பண்பாடு
4. உமக்கு உமது பிறந்த நாளுக்கு உறவினர் ஒருவர் பரிசுப் பொதி அனுப்பியுள்ளார். அப்பொதியை நீர் பிரிக்கமுன் உள்ளே என்ன பொருள் இருக்கும் என்று ஊகித்து ஒரு கற்பனை ஆக்கம்.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

தமிழ்க் கல்வி நிலையம், ஹோம்புஷ்

Tamil Study Centre, Homebush Inc.

Postal Address: P O Box 4019, Homebush NSW 2140

www.tsch.org.au **info@tsch.org.au**

அரையாண்டுப் பரீட்சை 2014

ஆண்டு: 6 **திகதி: 14.06.14**

நேரம்: 2 மணித்தியாலங்கள்

ஆசிரியர்: திருமதி தே. குலராஜா
திருமதி கோ ஜெகதீஸ்வரன்

மாணவர் பெயர்:

வினா 1.

பின்வரும் உரைப்பகுதியை வாசித்து கீழே உள்ள வினாக்களுக்கு பூரண விடை தாருங்கள் (25 புள்ளிகள்)

சுவாமி ஞானப்பிரகாசர்

சுவாமி ஞானப்பிரகாசர் இலங்கையில் பிறந்த தமிழ் பேரறிஞர்களுள் ஒருவர். அவர் யாழ்ப்பாணத்தில் உள்ள மானிப்பாய் என்னும் ஊரில் பிறந்தார். இளமைப் பருவத்தில் பெற்றோர் இட்ட பெயர் வைத்திலிங்கம்.

இவர் சிறுவயதிலிருந்தே தமிழையும், வேறு பல மொழிகளையும் கற்பதில் ஆர்வம் காட்டினார். தனது ஆரம்பக் கல்வியை அச்சுவேலியில் உள்ள திண்ணைப் பள்ளியொன்றில் கற்றார். அவர் மாணவராக இருந்த பொழுது ஒழுக்கத்திலும், கல்வியிலும் சிறந்து விளங்கினார். தமிழிலும் ஆங்கிலத்திலும் பல பரிசுகளைப் பெற்றார். சுவாமி ஞானப்பிரகாசர் 1901ம் ஆண்டில் குருப்பட்டம் பெற்றார். அன்றிலிருந்து இறைவனடி சேரும்வரை தமிழுக்கும், சமயத்திற்கும் அயராது உழைத்தார். அவர் சமயத்தை வளர்க்க பல புத்தகங்களை தமிழிலும், ஆங்கிலத்திலும் வெளியிட்டார். சமயப் பாடல்களைத் தமிழில் எழுதி வெளியிட்டார். சுவாமி ஞானப்பிரகாசர் சமூகப் பணியில் ஈடுபட்டு ஏழை மக்களுக்கு அரசிடம் இருந்து காணிகளைப் பெற்று வீடு கட்டி வாழ்வதற்கு வழிவகுத்தார். வசதிகுறைந்த கிராமங்களில் பொதுமக்களின் நலன்கருதி தேவாலயங்கள், பாடசாலைகள், கிணறுகளைக் கட்டுவித்து உதவினார்.

தமிழ் வரலாற்று ஆராய்ச்சி, யாழ்ப்பாண வரலாறு, ஈழத்துத் தமிழ் வரலாறு, பண்டைய இந்திய நாகரீகம், தமிழ்ச் சொற்பிறப்பு, ஒப்பியல் அகராதி என்பன தமிழ் வளர்ச்சிக்காக இவர் எழுதிய நூல்களில் சிறப்பாக குறிப்பிடத்தக்கவை.

இவரை இலங்கையின் தேசிய வீரர்களுள் ஒருவராகப் போற்றி அவர் உருவம் பதித்த தபால் முத்திரை ஒன்று 1981ம் ஆண்டு வைகாசி மாதம் 22ம் திகதி வெளியிடப்பட்டது.

1.1 சுவாமி ஞானப்பிரகாசர் பிறந்த ஊர் எது? (3 புள்ளிகள்)

____

1.2 இவர் தனது ஆரம்பக் கல்வியை எங்கு கற்றார்? (3 புள்ளிகள்)

____

1.3 சுவாமி ஞானப்பிரகாசர் செய்த சமூகப் பணிகள் எவை? (3 புள்ளிகள்)

____

1.4 சுவாமி ஞானப்பிரகாசர் எழுதிய நூல்கள் 3ன் பெயர்கள் தருக. (3 புள்ளிகள்)

____

1.5 சுவாமி ஞானப்பிரகாசரை கௌரவித்து எப்போது தபால் முத்திரை வெளியிட்டார்கள்? (3 புள்ளிகள்)

____

1.6 **ஒத்த சொல் தருக** (10 புள்ளிகள்)

தபால்: ______________________________

ஆர்வம்: ______________________________

புத்தகங்களை: ______________________________

ஆண்டு: ______________________________

கற்றார்: ______________________________

வினா 2

'அ' பகுதியிலுள்ள சொற்களுக்கு ஏற்ற முடிக்கும் சொற்களை 'ஆ' பகுதியிற் தெரிவு செய்து இணையுங்கள். (10 புள்ளிகள்)

அ	ஆ
நூல்	சஞ்சிகை
பாடசாலை	பிரதி
மாதாந்தச்	போட்டி
வாரப்	வெளியீடு
கையெழுத்துப்	நிகழ்ச்சி
புத்தகம்	தொடங்கியது
சூரிய	விழா
பொங்கல்	பத்திரிகை
தொலைக்காட்சி	உதயம்
தமிழ் அறிவுப்	கண்டாட்சி

வினா 3

பெயராகவும் வினையாகவும் வர வசனம் அமையுங்கள் (20 புள்ளிகள்)

படி பெயர்:____

____

வினை:____

____

முடி பெயர்: ____

____

வினை: ____

____

ஊர் பெயர்: ____

____

வினை: ____

____

ஆடு பெயர் : ____

____

வினை: ____

____

கரை பெயர் : ____

____

வினை: ____

____

வினா 4

இங்கு எழுதப்பட்ட கதையை உங்கள் சிந்தனைக்கேற்ப 50 சொற்களுக்கு குறையாமல் எழுதி நிறைவு செய்யுங்கள். (10 புள்ளிகள்)

அன்று அன்னையர் தினம். முதல் நாள் இரவு நானும் தம்பியும் அப்பாவும் இரகசியமாகக் கதைத்ததை இன்று செய்து முடிக்க வேண்டும். வழமைக்கு மாறாக மிகவும் நேரத்தோடு எழுந்து விட்டேன். அவசரமாக அப்பாவையும், தம்பியையும் எழுப்பினேன். அம்மா இன்னும் எழுந்திருக்கவில்லை. மூவரும் சத்தமில்லாது மெதுவாக நடந்து அம்மாவின் அறைக்குச் சென்று ....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

வினா 5

அவுஸ்திரேலியாவின் குளிர்காலம் அல்லது ஈஸ்டர் ஷோ பற்றி இலங்கையில் இருக்கும் உமது நண்பருக்கு அல்லது உறவினருக்கு 50 சொற்களுக்கு குறையாது கடிதம் எழுதுக.
(15 புள்ளிகள்)

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

வினா 6.

பின்வரும் தலைப்பில் ஒன்றைத் தெரிவுசெய்து 100 சொற்களுக்கு குறையாது கட்டுரை எழுதுக. (20 புள்ளிகள்)

அன்னையர் தினம்.

நீர் கொண்டாடிய ஒரு பண்டிகை.

நோயற்ற வாழ்வே குறைவற்ற செல்வம்.

நீர் விரும்பிய ஒரு தமிழ் அறிஞர்.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

தமிழ்க் கல்வி நிலையம், ஹோம்புஷ்

Tamil Study Centre, Homebush Inc.

Postal Address: P O Box 4019, Homebush NSW 2140

www.tsch.org.au info@tsch.org.au

அரையாண்டுப் பரீட்சை 2014

ஆண்டு: 7 திகதி: 14.06.14

நேரம்: 2½ மணித்தியாலங்கள்

ஆசிரியர்:- திருமதி சா. விஜயநாதன்

மாணவர் பெயர்:

வினா 1. பின்வரும் பந்திகளைக் கவனமாக வாசித்து அதன் கீழுள்ள வினாக்களுக்கு விடை தருக. (20 புள்ளிகள்)

மரங்களை நட்டு வளர்ப்பதன் மூலம் அவற்றின் எல்லையில்லாத நன்மைகளை நாம் பெறுகிறோம். மரங்கள் மனித வாழ்விற்கு இன்றியமையாதவை. சூழலை மாசடையாது காப்பதற்கு மரங்கள் பெரிதும் துணை புரிகின்றன.

ஆனால் நாம் இன்று மரங்களை அழித்து இயற்கையில் பாதிப்பை ஏற்படுத்துகிறோம். மரங்கள் இயற்கையின் அன்புதமான படைப்புகளில் ஒன்றாகும். பசுமையான இந்த இயற்கையின் வளம் ஆயிரமாயிரம் உயிரினங்களின் உறைவிடமாகவும், எழில் மிக்க சோலையாகவும் இருப்பதுடன் அரிதான மருந்து மூலிகைகளையும் தன்னகத்தே கொண்டிருக்கிறது. இவ்வாறான இயற்கை வளங்களை நாம் கண்மூடித்தனமாக அழித்துக் கொண்டிருக்கின்றோம்.

சரித்திர காலம் தொடக்கம் வீதி மருங்குகளிலும் சனத்தொகை கூடிய இடங்களிலும் மரநடுகை செய்யப்பட்டது. அரசர்கள் தாம் ஓய்வு பெறுவதற்காக பூஞ்சோலைகள் அமைத்திருந்தனர்.

மரங்களை மனிதன் கோடரியால் வெட்டி வீழ்த்துகிறான். அத்துடன் மண்சரிவு, கடுங்கோடை காரணமாகவும் மரங்கள் அழிக்கப்படுகின்றன. இவற்றினால் மரத்தட்டுப்பாடு, விறகுத் தட்டுப்பாடு என்பன ஏற்படுகின்றன. இதை ஈடுசெய்யும் முகமாக மரங்களை வீட்டுச் சூழலிலும், தெருவோரங்களிலும், வெளியிடங்களிலும் நடுவோம்.

1. மரங்கள் தன்னகத்தே கொண்டுள்ள நன்மைகள் மூன்று கூறுக.

   ....

   ....

2. சரித்திர காலம் தொடக்கம் மரநடுகை எங்கே செய்யப்பட்டுள்ளது?

   ....

   ....

3. எவ்வகைகளால் மரங்கள் அழிக்கப்படுகின்றன?

   ....

   ....

4. பொலித்தீன் எவ்வாறு மண்வளத்தைப் பாதிப்படையச் செய்கிறது?

   ....

   ....

5. எவ்விடங்களில் நாம் மரங்களை நடலாம்?

....

....

வினா 2. பின்வரும் தனிவாக்கியங்களை தொடர் வாக்கியமாக மாற்றி எழுதுக.

(20 புள்ளிகள்)

1. மாலதி மிகவும் பயிற்சி செய்து பாடினாள்.
   மாலதிக்கு பரிசு கிடைக்கவில்லை.

....

....

2. கோயில் மணி ஒலித்தது.
   கோயிலில் பூசை ஆரம்பமாகியது.

....

....

3. கமலன் பாட்டுப் பாடினான்
   விமலன் பாட்டுப் பாடினான்.

....

....

4. மாலா பாடசாலைக்குச் சென்றாள்.
   மாலா பாடங்களைப் படித்தாள்.

....

....

5. நான் வீதியில் சென்றுகொண்டிருந்தேன்.
   நான் என் நண்பனைக் கண்டேன்.

....

....

6. அண்ணா மாம்பழம் சாப்பிட்டான்.
   தம்பி மாம்பழம் சாப்பிட்டான்.

....

....

7. சிறுவன் கால்பந்து விளையாடினான்.
   சிறுமி கூடைப்பந்து விளையாடினாள்.

   ....

   ....

8. கமலா விஞ்ஞானம் படித்தாள்.
   ஒரு தொழிற்சாலையில் வேலை செய்கிறார்.

   ....

   ....

9. வணிகன் வெளிநாட்டுக்குச் சென்றான்.
   அவன் பொருட்களை விற்றான்.

   ....

   ....

10. கோதைக்கு மிகவும் தாகமாக இருந்தது.
    அவள் குளிர்பானம் வாங்கி அருந்தினாள்.

    ....

    ....

வினா 3. பின்வரும் சொற்களை வைத்து நான்கு சொற்களுக்குக் குறையாமல் வசனம் எழுதுக. (20 புள்ளிகள்)

1. புத்தகம் ....

   ....

2. பாடசாலை ....

   ....

3. கலைவிழா ....

   ....

4. நகைச்சுவை ....

   ....

5. திருமணம் ....

....

6. ஒற்றுமை ....

....

7. பெற்றோர் ....

....

8. வணக்கம் ....

....

9. தொழிற்சாலை ....

....

10. நாளிதழ் ....

....

வினா 4.

நீர் சென்ற உமது பாடசாலைக் கல்விச் சுற்றுலா பற்றி வெளிநாட்டில் இருக்கும் உமது உறவினர் ஒருவருக்கு 60 சொற்களுக்குக் குறையாமல் ஒரு கடிதம் எழுதுக. (15 புள்ளிகள்)

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

வினா 5.

பின்வரும் தலைப்புகளில் ஏதாவது ஒன்றைப்பற்றி 125 சொற்களுக்குக் குறையாமல் ஒரு கட்டுரை எழுதுக. (25 புள்ளிகள்)

(i) நான் விரும்பும் தொழில்
(ii) எனது வீட்டுத் தோட்டம்
(iii) எனது முதல்நாள் பாடசாலை அனுபவம்

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

தமிழ்க் கல்வி நிலையம், ஹோம்புஷ்

Tamil Study Centre, Homebush Inc.

Postal Address: P O Box 4019, Homebush NSW 2140

www.tsch.org.au **info@tsch.org.au**

அரையாண்டுப் பரீட்சை 2014

ஆண்டு: 8 **திகதி: 14.06.14**

நேரம்: 2½ மணித்தியாலங்கள்

ஆசிரியர்: திருமதி மா. சோமாஸ்கந்தன்

மாணவர் பெயர்:

--

1. பின்வரும் பந்தியை வாசித்து கீழுள்ள வினாக்களுக்கு விடை தருக. (25 புள்ளிகள்)

சித்திரை விடுமுறையின்போது எமது பாடசாலை ஆசிரியர்கள் விடுமுறை முகாம் ஒன்றுக்கு ஏற்பாடு செய்தார்கள். அந்த முகாமில் எங்கள் வகுப்பு மாணவர்கள் அனைவரும் ஆர்வத்தோடு கலந்து கொண்டோம்.

ஒரு நாள் நாங்கள் காலை எட்டு மணிக்குப் பாடசாலை மண்டபத்தில் கூடினோம். நாங்கள் முன்பே நான்கு குழுக்களாகப் பிரிக்கப்பட்டிருந்தோம். ஒவ்வொரு குழுவிற்கும் ஆசிரியர் ஒருவர் பொறுப்பாக இருந்தார். முகாமில் நாங்கள் கடைப்பிடிக்க வேண்டிய விதிமுறைகளையும் மற்றப் பொறுப்புகளையும் அவர்கள் எங்களுக்கு விளக்கினார்கள். பிறகு நாங்கள் முகாமிடுவதற்குத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட இடத்தை நோக்கிப் பாடசாலை ஒழுங்கு செய்த பேருந்தில் பயணமானோம்.

நாங்கள் அவ்விடத்தை அடைந்ததும் கூடாரங்கள் அமைப்பதற்கு வேண்டிய பொருட்களை ஆசிரியர்கள் வழங்கினார்கள். ஒரு திறந்த வெளியில் நாங்கள் கூடாரங்களை அமைத்தோம். ஒவ்வொரு கூடாரத்திலும் இருவர் தங்கலாம். நாங்கள் எங்களுடைய பொருட்களை எடுத்துச் சென்று கூடாரத்தினுள் வைத்தோம். அன்று மதிய உணவுக்குப் பிறகு, ஒரு குழுவினர் சமையல் வேலையைக் கவனிக்கச் சென்றனர். மற்றக் குழுவினர் அருகிலுள்ள கடற்கரைக்குக் குளிக்கச் சென்றனர். அவர்கள் மாலையில் முகாம் திரும்பினர். நாங்கள் அன்று இரவு உணவு உண்டபின்னர் ஓய்வாக இருந்தோம்.

மறுநாள் அதிகாலையிலேயே நாங்கள் அனைவரும் எழுந்து விட்டோம். எழுந்தவுடன் நாங்கள் உடற்பயிற்சி செய்தோம். பின்பு நான்கு குழவினரும் ஓரிடத்தில் கூடி தீரச்செயல் தொடர்பான பயிற்சிக்கு ஆயத்தமானோம். இரண்டு மரங்களுக்கிடையில் கயிறுகள் கட்டப்பட்டிருந்தன. ஒரு கயிற்றைப் பற்றிக்கொண்டு மற்றொரு கயிற்றின்மீது மெதுவாக நடந்து மறுபக்கத்தை அடைய வேண்டும். பலர் அப்பயிற்சியை துணிவுடன் செய்தனர். சிலர் தயக்கம் காட்டினர். முகாமில் நாம் வேறும் பல பயிற்சிகள் செய்தோம்.

ஆசிரியை ஒருவர் எமது கலாச்சாரத்தையும் பண்பாட்டையும் பற்றி உரை நிகழ்த்தினார். அன்றிரவு முகாமில் கலைநிகழ்ச்சிகள் நடைபெற்றன. ஆதில் நாம் அனைவரும் கலந்துகொண்டு ஆடல் பாடல் நிகழ்ச்சிகளைப் படைத்தோம்.

மறுநாள் மேலும் பல நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்டோம். அன்று மாலை நாங்கள் கூடாரங்களைப் பிரித்து இடத்தை ஒழுங்கு படுத்தி பொருட்களை ஒப்படைத்தோம். பின்பு பாடியபடி பேருந்தில் வீடு திரும்பினோம்.

1. மேலே தரப்பட்ட உரைப்பகுதிக்கு பொருத்தமான தலைப்பிடுக.

. . . .

2. எந்த விடுமுறையின் போது பாடசாலை ஆசிரியர்கள் விடுமுறை முகாம் ஒன்றிற்கு ஏற்பாடு செய்தார்கள்?

. . . .

3. முகாம் ஆரம்பிக்க முன்பு பாடசாலையில் குழுக்களுக்கு பொறுப்பான ஆசிரியர்கள் எவற்றை விளக்கினார்கள்?

. . . .

. . . .

. . . .

4. முகாமில் செய்த தீரச் செயல் தொடர்பான பயிற்சியை விளக்குக.

. . . .

. . . .

. . . .

5. முகாமில் ஆசிரியை ஒருவர் எதைப்பற்றி உரை நிகழ்த்தினார்?

. . . .

. . . .

6. நீர் சென்று மகிழ்ந்த முகாம் ஒன்றைப்பற்றி 5 வசனங்கள் எழுதுக. (10 புள்ளிகள்)

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

2. பின்வரும் தொடர் வாக்கியங்களைத் தனிவாக்கியமாக எழுதுக. (15 புள்ளிகள்)

1. வியாபாரி சிட்னிக்குச் சென்று பொருட்களை விற்றுப் பணம் சம்பாதித்தான்.

. . . .
. . . .
. . . .

2. வாணி கடைக்குச் சென்று காய்கறி வாங்கி வந்து சமைத்து உணவு பரிமாறினாள்.

. . . .
. . . .
. . . .

3. மாலா பேசிய பேச்சைக் கேட்டு பெற்றோர்கள் பெரிதும் இரசித்துக் கரகோசம் செய்தார்கள்.

. . . .
. . . .
. . . .

4. கோயில் மணி ஒலித்ததும் ஐயர் பூசையைத் தொடங்க அடியார்கள் அரோகரா என்று கும்பிட்டார்கள்.

. . . .
. . . .
. . . .

5. பெற்றோர் விடுமுறையைக் கழிப்பதற்காக வாணியுடன் கன்பெராவுக்கு மோட்டார் வண்டியில் சென்றார்கள்.

. . . .
. . . .
. . . .

3. பின்வரும் சொற்களை உபயோகித்து ஐந்து சொற்களுக்குக் குறையாமல் வசனம் எழுதுக.
(20 புள்ளிகள்)

1. கணக்காசிரியர்

. . . .

. . . .

2. நூல்நிலையம்

. . . .

. . . .

3. தொலைக்காட்சி

....

....

4. கலைவிழா

....

....

5. ஆசிரியர்

....

....

6. பேச்சுப்போட்டி

....

....

7. நகைச்சுவை

....

....

8. பாடத்தலைப்பு

....

....

9. தினக்குறிப்பு

....

....

10. மண்டபம்

....

....

4. **நீர் பார்த்து மகிழ்ந்த படம் அல்லது படித்துச் சுவைத்த புத்தகம் ஒன்றைப்பற்றி உமது நண்பருக்கு 70 சொற்களுக்குக் குறையாமல் கடிதம் எழுதுக.** (15 புள்ளிகள்)

5. பின்வரும் ஒரு தலைப்பில் 150 சொற்களுக்குக் குறையாமல் ஒரு கட்டுரை எழுதுக. (25 புள்ளிகள்)

1. புலம்பெயர் நாடுகளில் ஊடகங்களின் பங்கு
2. ஒரு குடையின் சுயசரிதை அல்லது ஒரு புத்தகத்தின் சுயசரிதை

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

தமிழ்க் கல்வி நிலையம், ஹோம்புஷ்

Tamil Study Centre, Homebush Inc.

Postal Address: P O Box 4019, Homebush NSW 2140

www.tsch.org.au info@tsch.org.au

அரையாண்டுப் பரீட்சை 2014

ஆண்டு: 9 திகதி: 14.06.14

நேரம்: 2½ மணித்தியாலங்கள்

ஆசிரியர்: திரு ச. தேவராசா

மாணவர் பெயர்:

வினா1.

பின்வரும் சொற்களைப் பயன்படுத்தி ஆறு சொற்களுக்குக் குறையாமல் வாக்கியங்கள் எழுதுக. (15 புள்ளிகள்)

1. வணக்கம்: ______________________________

____

2. தமிழ் மொழி: ______________________________

____

3. படிக்கின்றேன்: ______________________________

____

4. நடித்தார்கள்: ______________________________

____

5. மலர்கள்: ______________________________

6. நட்சத்திரங்கள்: ______________________________

____

7. கூவியது: ______________________________

____

8. பறந்தன: ______________________________

____

9. பெற்றோர்கள்: ______________________________

____

10. நண்பர்கள்: ______________________________

____

11. விளையாடினார்கள்: ______________________________

____

12. சிரித்தாள்: ______________________________

____

13. உணவு: ______________________________

____

14. அதிகாலை: ____

____

15. பயங்கரம்: ____

____

வினா2

பின்வரும் தனிவாக்கியங்களை தொடர் வாக்கியமாக மாற்றி எழுதுக. (15 புள்ளிகள்)

- அன்று சனிக்கிழமை அம்மா நேரமாகிவிட்டமையால் என்னைத் தூக்கத்தை விட்டு எழும்புமாறு கூறினாள்
- நான் கொட்டாவி விட்டவாறு படுக்கையை விட்டு எழுந்தேன்.
- பல் துலக்கிக் குளித்துவிட்டு அம்மா சுடச்சுடப் பரிமாறிய தோசையை ஆசையோடு சாப்பிட்டேன்.
- தொடருந்தில் ஏறி சிறிது நேரப்பிரயாணத்தின் பின் கோம்புஷ் தொடருந்து நிலையத்தில் இறங்கினேன்.
- தமிழ்ப்பாடசாலையை நோக்கி நடந்து சென்றேன்.
- மாணவர்கள் தமிழ்மொழி வாழ்த்து பாடும் சத்தம் கேட்டது.
- கடிகாரத்தைப் பார்த்தபோது அது 10:35 மணியைக் காட்டியது.
- வேகமாக நடந்து சென்று தமிழ்க் கல்வி நிலையக் கீதத்தைப் பாடினேன்.
- நான் வகுப்பறைக்குச் சென்று பாடங்களைப் படித்தேன்.
- இடைவேளையின் போது நண்பர்களுடன் பந்து விளையாடினேன்.
- ஆசிரியர் கூறிய கட்டுரையை எழுதி முடித்தேன்.
- வீட்டிற்கு சென்று மதிய உணவு உண்டேன்.
- அப்பாவும், அம்மாவும், நானும், தங்கையும் பேர்வூட் படமாளிகையில் கோச்சடையான் திரைப்படத்தைப் பார்த்து மகிழ்ந்தோம்.
- காமதேனு உணவகத்தில் இரவு உணவை உண்டோம்.
- நான் மனநிறைவுடன் வீட்டிற்குச் சென்று படுக்கையில் விழுந்தேன்.

வினா 3:

பின்வரும் விடயத்தை 70 சொற்களுக்குக் குறையாமல் தொடர்ந்து எழுதி நிறைவு செய்க.

(15 புள்ளிகள்)

ஒரு வியாழக்கிழமை அப்பாவும் வேலை செய்யும் இடத்திலிருந்து வீடு வந்து சேர்ந்தார்கள். சிறிது நேரம் ஓய்வெடுத்த பின் உங்களுக்கு உடைகள் வாங்க வேண்டும் பரமற்றா வெஸ்வீல்ட் கடைத்தொகுதிக்குப் போவோமா? என்று அப்பா கேட்டார். நானும், அக்காவும், தம்பியும் மகிழ்ச்சியுடன் ஆம் போவோம் என்று கூறினோம். ஐவரும் அப்பாவின் மகிழுந்தில் பரமற்றா வெஸற்வீல்டிற்குச் சென்றோம். பல்வேறு கடைகளுக்கும் சென்று உடைகளை வாங்கினோம். இரவு உணவை உண்பதற்காக மக்டொனால்சை நோக்கி நடந்தோம். வழியில் ஒரு நியூஸ் ஏஜன்சி கடையைக் கண்டோம். அப்பா, அம்மாவிடம் நீங்கள் மக்டொனால்சிற்குச் செல்லுங்கள் நான் நியூஸ் ஏஜென்சிக்குப் போய்விட்டு அங்கே வருகிறேன் என்றேன்.
நீ லொற்றோ வாங்குவதற்குத்தானே அங்கே போகின்றாய். உனக்கு அதிஷ்டமில்லை. காசை வீணாக்க வேண்டாம் எங்களோடு வா என்று அம்மா கூறினார். அவன் ஒருதடவை அதிஷ்டம் இருக்கிறதா ? இல்லையா? என்று பார்க்கட்டுமே என்று அப்பா கூறினார். நான் நியூஸ் ஏஜன்சிக்குச் சென்று ஐந்து டொலர்களுக்கு ஒரு உரசிப்பார்க்கும் லொற்றோவை வாங்கினேன். அதை ஐந்து சத நாணயத்தால் உரசிப்பார்த்தேன். என்கண்களை என்னால் நம்பமுடியவில்லை. மூன்று கட்டங்களில் ஐம்பதாயிரம் டொலர் என்ற தொகை அச்சிடப்பட்டிருந்தது. ஆம் எனக்கு ஐம்பதாயிரம் ரூபா பரிசு கிடைத்தது.

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

வினா 4:

பின்வரும் உரைப்பகுதியை வாசித்து அதன்கீழ் உள்ள வினாக்களுக்கு விடை தருக.

(15 புள்ளிகள்)

ஒரு பிரதேசத்தில் நீண்ட காலத்தில் கிடைக்கின்ற வெப்பநிலை, மழைவீழ்ச்சி போன்றவற்றைக் கணக்கிட்டுக் கூறுவது காலநிலை எனப்படும். ஒரு பிரதேசத்தில் குறுகிய காலத்தில் கிடைக்கின்ற வெப்பநிலை, மழைவீழ்ச்சி போன்றவற்றைக் கணிப்பிட்டு கூறுவது வானிலை என்று கூறப்படும். தினமும் தொலைக்காட்சியில் வானிலை அறிக்கை ஒளிபரப்பப்படுவதை நீங்கள் அவதானித்திருப்பீர்கள். நவீன தொழில்நுட்ப வளர்ச்சியின் காரணமாக எமது கையடக்கத் தொலைபேசியில் நாம் வாழ்கின்ற அல்லது செல்கின்ற இடங்களின் வானிலைகளை தற்போது அறிந்து கொள்ளலாம்.

காலநிலையை அடிப்படையாக வைத்து பருவகாலங்கள் நான்காக வகைப்படுத்தப்பட்டுள்ளன. வசந்தகாலம், கோடைகாலம், இலையுதிர்காலம், குளிர்காலம் என்பனவே பருவகாலங்களாகும். பூமி தன்னைத்தானே சுற்றியவாறு சூரியனையும் நீள்வட்டப் பாதையில் சுற்றிவரும்போதே பருவகால மாற்றங்கள் ஏற்படுகின்றன. இந்த வகையில் மார்ச் மாதம் 21ஆம் திகதி, யூன் மாதம்21ஆம் திகதி செடம்பர் மாதம் 22ஆம் திகதி, டிசம்பர் மாதம் 21ஆம் திகதி ஆகிய தினங்களில் பருவகாலங்கள் மாறுகின்றன. நாங்கள் வசிக்கின்ற நியூசவுத்வேல் மாநிலத்தில் மார்ச்மாதம் 21ஆம் திகதி இலையுதிர்காலமும், யூன் மாதம் 21ஆம் திகதி குளிர் காலமும், செப்டெம்பர் மாதம் 22ஆம் திகதி வசந்தகால்மும், டிசம்பர் மாதம் 21ஆம் திகதி கோடைகாலமும் ஆரம்பமாகின்றது. ஆனால் எமது நாட்காட்டிகளிலே மேற்படி மாதங்களில் முதலாம் திகதிகளில் பருவகாலங்கள் மாறுவதாக குறிப்பிடப்படுகின்றது.

நியூ சவுத்வேல் மாநிலத்தைப் பொறுத்த வரையில் கோடைகாலம், குளிர்காலம் ஆகிய இரண்டு காலங்களேயே உணரமுடிகின்றது. ஆனால் ஜேர்மனி, பிரான்ஸ், பிரித்தானியா போன்ற ஐரோப்பிய நாடுகளில் நான்கு பருவகாலங்களையும் நன்றாக உணரமுடியும். அங்கேயுள்ள மரங்கள் இலையுதிர் காலத்தில் இலைகளை உதிர்க்க ஆரம்பிக்கும். அக்காலத்தில் ஆரம்பிக்கும் குளிர் படிப்படியாக அதிகரித்து குளிர் காலத்தில் உச்சத்தைத் தொடும். அக்காலகட்டத்தில் எல்லா மரங்களும் மொட்டை மரங்களாக வெறும் கிளைகளுடன் காணப்படும். வசந்த காலத்தில் குளிர் குறைந்தவுடன் கிளைகள் துளிர்விட்டு இலைகளாகும். அழகான மலர்கள் மலரத்தொடங்கும். வசந்த காலத்தில் வெப்பமும் இல்லாத, குளிரும் இல்லாத ஒரு மிதமான காலநிலை நிலவும். கோடைகாலத்தில் கடும் வெப்பமாக இருக்கும் மரங்களில் மலர்கள் பூத்துக் குலுங்கும். மக்கள் மகிழ்வுடன் நீச்சல் குளங்களையும், கடற்கரைகளையும் தேடி ஓடுவார்கள். ஆனால் பூமி வெப்பமடைதல் காரணமாக பருவகால மாற்றங்களில் சீரற்ற தன்மை எல்லா நாடுகளிலும் காணக் கூடியதாக உள்ளது.

1. நான்கு பருவகாலங்களும் எவை? (2 புள்ளிகள்)

____

____

2. காலநிலைக்கும், வானிலைக்கும் இடையில் உள்ள வேறுபாடு யாது ? (2 புள்ளிகள்)

____

____

3. நீங்கள் தூக்கம் கலைந்து எழுந்ததிலிருந்து இப்போது வரை இன்று நிகழ்ந்துள்ள வானிலை மாற்றங்களை எழுதுக (5 புள்ளிகள்)

____

____

____

____

____

____

____

4. நாங்கள் வாழ்கின்ற பிரதேசத்திலும், ஜேர்மனியிலும் மக்கள் உணருகின்ற பருவகால மாற்றங்களைச் சுருக்கமாக எழுதுக (4 புள்ளிகள்)

____

____

____

____

____

____

5. எல்லா நாடுகளிலும் பருவகாலங்களில் சீரற்ற தன்மை காணுவதற்கான காரணம் யாது (2 புள்ளிகள்)

____

____

வினா 5:

உங்கள் தோழன் அல்லது தோழி நீண்டகாலமாக இங்கிலாந்தில் வாழ்வதாகக் கருதிக்கொள்ளுங்கள். அவுஸ்திரேலியாவிலுள்ள அழகான இடங்கள், ஆச்சரியத்தை ஏற்படுத்துகின்ற இடங்கள், சிறந்த முறையில் பொழுதுபோக்கக் கூடிய இடங்கள் எனபன பற்றி எழுதி எதிர்வரும் டிசம்பர் - ஜனவரி கோடை விடுமுறையில் இங்கே வந்து உங்களுடன் தங்கி அவற்றைப் பார்த்துச்செல்லுமாறு 100 சொற்களுக்குக் குறையாமல் ஒரு கடிதம் எழுதுக (20 புள்ளிகள்)

வினா 6

பின்வருவனவற்றுள் ஒன்றைப்பற்றி 150 சொற்களுக்குக் குறையாமல் ஒரு கட்டுரை எழுதுக.
(20 புள்ளிகள்)

(1) கோம்புஷ் தமிழ்க் கல்வி நிலையத்தின் 27ஆவது ஆண்டு நிறைவுக் கலைவிழா

(2) கனவு காண்பது மனித இயல்பு. இன்பமான கனவுகளையும் அவன் காண்கிறான். துன்பமான கனவுகளையும் அவன் காண்கிறான். சில வேளைகளில் பயங்கரமான கனவுகளும் தோன்றி அவனை அச்சத்தில் ஆழ்த்துகின்றன. "நான் கண்ட பயங்கரமான கனவு" என்ற தலைப்பில் ஒரு கட்டுரை எழுதுக.

(3) கதை, பாடல்கள், நடிப்பு, ஒளிப்பதிவு போன்றவற்றுடன் தொழில் நுட்பமும் இணைகின்றபோது திரைப்படங்கள் உருவாகின்றன. எல்லா திரைப்படங்களிலும் நிறைகளும் உள்ளன, குறைகளும் உள்ளன. நிறைகள் அதிகமாகவும் குறைகள் குறைவாகவும் இருக்கின்றபோது அது நல்ல படமாக அமைகிறது. மாறாக குறைகள் அதிகமாக இருந்தால் அது தோல்விப்படமாக அமைகின்றது. இவற்றை அடிப்படையாக வைத்து நீங்கள் அண்மையில் பார்த்த திரைப்படம் பற்றிய விமர்சனத்தை எழுதி இறுதியில் உங்கள் தீர்பைக் குறிப்பிடவும்.

தமிழ்க் கல்வி நிலையம், ஹோம்புஷ்

Tamil Study Centre, Homebush Inc.

Postal Address: P O Box 4019, Homebush NSW 2140

www.tsch.org.au **info@tsch.org.au**

அரையாண்டுப் பரீட்சை 2014

ஆண்டு: 10 **திகதி: 14.06.14**

நேரம்: 2 1/2 மணித்தியாலங்கள்

ஆசிரியர்: திருமதி புவனேஸ்வரி புருசோத்தமர்

.

மாணவர் பெயர்:

----

1. **கீழ் வரும் பந்தியை வாசித்தபின் வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.** (20 புள்ளிகள்)

ஈழத்து தமிழ் இலக்கிய வரலாற்றில் தனக்கென தனியிடம் பெற்றவர்களில் ''சொக்கன்'' அவர்கள் முக்கியமானவர். ஈழத்து தமிழ் இலக்கிய கர்த்தாக்களில் ஆற்றல் மிகுந்த முன்னோடியாகத் திகழ்ந்தவர். சொக்கனின் கைபடாத இலக்கியத் துறைகள் இல்லை எனலாம். தமிழில் சிறுகதை, நாவல், கவிதை, கட்டுரை, நாடகம் என்ற எல்லாவற்றிலும் தனது ஆளுமை மிக்க எழுத்துக்களால் ஈழத்துத் தமிழ் இலக்கிய உலகில் அழியாத தனி இடத்தைப் பெற்றுக் கெண்டார்.

தான் வாழ்ந்த காலச் சமுதாயத்தைப் படம் பிடித்துக் காட்டும் கண்ணாடியாக அவரது ஆக்கங்கள் அமைந்துள்ளன. தனது பதின்னான்காவது வயதில் எழுத்துப் பயணத்தை ஆரம்பித்தார். நாவல் இலக்கியத் துறையில் ''செல்லும் வழி இருட்டு'', ''சீதா'', ''ஞானக்கவியன்'', ''சலதி'', ''மலப்பலி'', ''முகங்கள்'' ஆகியன இவரது படைப்புக்களாகும்.

சொக்கன் அவர்களின் கவிதை ஆளுமை பெரும் பாராட்டுக்களைப் பெற்றது வீரத்தாய், நசிகேதன், நல்லூர் நான்மணிமாலை, அப்பரின் அன்புள்ளம், கவிதைக் கதம்பம், நாவலர் நாவலரான கதை என்பன குறிப்பிடத்தக்கன.

இவர் எழுதிய ''சிலம்பு பிறந்தது'', ''சிங்ககிரிக் காவலன்'' ஆகிய நாடகங்கள் பரிசு பெற்ற நாடகங்கள் ஆகும். ஆக்க இலக்கிய கர்த்தாவான சொக்கன் எழுதிய சிறுகதைகளின் தொகுப்பான ''கடல்'' சாகித்திய மண்டலப் பரிசைப் பெற்றுக் கொண்டது.

இலக்கிய கர்த்தாவான சொக்கன் கல்விப்பணியும் ஆற்றியவர். ஆசிரியராகத் தன் பணியை ஆரம்பித்து தமிழ் டிப்ளோமா பட்டம், வித்துவான், கலைமாணி, முதுகலைமாணி ஆகிய பட்டங்ளைப் பெற்றார். ஆசிரியரான சொக்கன் ஆசிரியர்களைப் பயிற்றுவிக்கும் விரிவுரையாளராக, அதிபராக, கொத்தணி அதிபராக, பாடநூல் உருவாக்குனராக பன்முகப் பணியாற்றி உதவினார். சொக்கனின் முதுமாணி ஆய்வு ''ஈழத்து தமிழ் நாடக இலக்கிய வளர்ச்சி'' பற்றியது. இது பின்னாளில் நூல் உருப்பெற்றபோது சாகித்கிய மண்டலப் பரிசைப் பெற்றது. ''*சொக்கன் எழுதிய நாடகங்களும் பரிசு பெற்றன. நாடகம் தொடர்பான ஆய்வும் பரிசு பெற்றது. இவ்வாறு ஒரு துறையில் படைப்பாளியாகவும், ஆய்வாளராகவும் புகழ் பெறுவது இலகுவன்று: சொக்கன் போன்ற ஒரு சிலருக்கே வாய்க்கும்*'' என்று பேராசிரியர் சு. வித்தியானந்தன் பாராட்டினார்.

சொக்கன் எழுத்துத் துறையுடன் பேச்சுக்கலையிலும் வல்லவராக விளங்கினார். இலக்கியப் பேச்சு, சமயச் சொற்பொழிவு, பட்டிமன்றம் என்று அவரது பேச்சுக்கலைச் செயற்பாடும் விரிவுடையது.

மாணவர்களின் கல்விக்கு உதவ இலக்கியம், இலக்கணம், சமயம் என்ற துறையில் பல நூல்களை எழுதினார். மனோன்மணி, திருக்குறள் விளக்கமும் மாதிரி வினா விடைகளும், இலக்கியத் தெளிவு, கடடுரைக் கோவை, கட்டுரை பூந்துணர், இந்து சமய பாடம், இந்து நாகரிகம் என்பன மாணவர்களுக்கான சொக்கனின் ஆக்கங்களாகும்.

பழமைக்கும் புதுமைக்கும் இயைபாக்கம் கொண்ட அவரது செந்நெறியே அவரது உயர்வுக்கு துணை நின்றது.

1. சொக்கனின் எழுத்துக்கள் மிளிர்ந்த இலக்கியத்துறைகள் எவை? (2 புள்ளிகள்)

....

....

2. அட்டவணையை நிரப்புக. (4 புள்ளிகள்)
சொக்கன் எழுதிய

	நாவல்கள்	கவிதை நூல்கள்	நாடகங்கள்	மாணவருக்கான நூல்கள்

3. சொக்கன் அவர்கள் ஆசிரியரான பின்னர் பெற்றுக் கொண்ட கல்வித்தகமைப் பட்டங்கள் எவை? (2 புள்ளிகள்)

....

....

4. சொக்கன் அவர்கள் வகித்த பதவிகள் எவை? (2 புள்ளிகள்)

....

....

....

....

5. பேராசிரியர் வித்தியானந்தன் சொக்கனை எவ்வாறு பாராட்டியுள்ளார்? (2 புள்ளிகள்)

....

....

....

....

6. சொக்கனுடைய பேச்சுக்கலை எவ்வடிவங்களில் வெளிப்பட்டது? (2 புள்ளிகள்)

....

....

7. சொக்கனின் எழுத்துப்பயணம் எப்போது ஆரம்பமானது? (1 புள்ளி)

....

....

8. இப்பந்திக்கு ஒரு தலைப்பு இடுக. (1 புள்ளிகள்)

....

9. சொக்கன் என்ற இலக்கிய கர்த்தா பற்றி அவர் பணிகளின் விரிவு பற்றி உமது கருத்தை எழுதுக. (4 புள்ளிகள்)

....

....

....

....

....

....

....

....

2. கீழ் வரும் கவிதையை வாசித்தபின் விடை எழுதுக. (10 புள்ளிகள்)

<u>சுடாத துப்பாக்கி</u>

என் மகன்
துப்பாக்கியால் சுட்டு வீழத்துகிறான்
விடியலில் இயங்கத் தொடங்கிய
அவனது துப்பாக்கி
குளிக்கும் போது
பேப்பர் படிக்கும் போது
டீ குடிக்கும் போது
சாப்பிடும் போது
பள்ளிக்குச் செல்லும் போது
டி.வியில் நாடகம் பார்க்கும் போது
என எல்லாத் தருணங்களிலும்
தொடர்ந்து வெடித்துக் கொண்டிருக்கிறது.
ஆனால் மனைவியும் நானும்
சண்டை போடும் போது
தீப்பறக்க விழும்
அனல் சொற்களில்
அவனது துப்பாக்கி
சுடுவதறியாமல்
அவனை
அழச்செய்கிறது.

1 சிறுவனின் துப்பாக்கி எப்போதெல்லாம் வெடிக்கிறது? (4 புள்ளிகள்)

....

....

....

....

2 எப்போது துப்பாக்கி சுடுவதறியாமல் நிற்கிறது? (2 புள்ளிகள்)

....

....

....

....

3 இக்கவிதையில் நீர் என்ன விளங்கிக் கொண்டீர்? உமது கருத்தை எழுதுக. (4 புள்ளிகள்)

....

....

....

....

3பின்வரும் சொற்களை வைத்து பொருள் விளங்க வாக்கியம் அமைக்கவும்.
(10ள்ளிகள்)

1 மழை

....

....

2 மலை

....

....

3 படபட

....

....

4 கமகம

....

....

5 இரவும் பகலும்

....

....

6 புல்

....

....

7 புள்

....

………

8 சிடு சிடு

………

………

9 மேலும் கீழும்

………

………

10 ஆரவாரம்

………

………

4கீழே தரப்பட்ட சொற்களைப் பயன் படுத்தி கீறிட்ட இடங்களை நிரப்புக.
(20 புள்ளிகள்)

நூல், குடிமக்களாக, கவிஞர், கற்பனையிலும், மொழிப்பற்று, நுட்பங்களை, செந்நாப்போதார், பெயர், அழகாக, தெய்வப்புலவர், பாலோடு, திருக்குறளில், இன்றும், சமயம், மருந்து, ஊர், எழுத்தும், என்றும், சமயத்தைப், மொழியினருக்கோ

திருவள்ளுவர் மிகச்சிறந்த ஒப்பற்ற (1) ....

(2) .... சொல்லாட்சியிலும் இமயமாகக் காட்சியளிக்கிறார்.

இலக்கண (3) .... எல்லாம் வியத்தகு அளவில் தம்

குறட்பாக்களில் (4) .... அமைத்த பெருமை

அவரைச்சாரும். வள்ளுவரின் கற்பனை நயம் (5) ....

தேன் கலந்தது போன்றது. சொல்லாட்சியில் அவர் சொல் வல்லன்

எனலாம். ஆதனால் தான் நம் முன்னோர் அவரை பெருநாவலர், (6)

.... , (7) .... என்றும் போற்றினர்.

வள்ளுவரின் (8) .... எவ்விடத்திலும் தமிழ் மொழிபற்றியோ அவரது

(9) .... பற்றியோ காணமுடியவில்லை. அத்தோடு கடவுள், ஆறு (10)

.... நாடு (11) .... ஆகியவற்றைக்

குறிப்பிட்ட வள்ளுவர் அவற்றின் பெயர்களை எவ்விடத்திலும் காட்டவில்லை.

கடவுளுக்குப் (12) .... குறிப்பிடாத வள்ளுவர் எந்தச் (13)

.... பற்றியும் கூறவில்லை. தனது (14) .... ஒரு

பகுதியினருக்கோ, ஒரு நாட்டினருக்கோ, ஒரு (15) .... என்றில்லாமல்

எல்லோருக்குமாக எழுதினார். எண்ணும் (16) .... என்று பொதுவாகக்

கூறினாரே தவிர அதற்குப் பெயர் கூறவில்லை. சாதி (17) ....

நாடு, ஊர் என்ற எந்த வேறுபாடும் இன்றி அன்றும் (18) .... (19)

....எல்லோராலும் போற்றப்படும் நூல் திருக்குறளாகும்.

ஒவ்வொருவரும் உலகில் சிறந்த (20) .... விளங்க வேண்டும் என்பது

வள்ளுவரின் நோக்கமாகும்.

5கடிதம் எழுதுதல். (80 தொடக்கம் 100 சொற்கள்)

அயல் மாநிலத்தில் அல்லது வெளிநாட்டில் வாழும் தாத்தா பாட்டிக்கு உமது பாடசாலைக் கலைவிழா பற்றியும் அதில் நீர் பங்கு கொண்டு பாராட்டுப் பெற்றது பற்றியும் விளக்கி கடிதம் எழுதுக. (20 புள்ளிகள்)

6கட்டுரை எழுதுதல். பின்வருவனவற்றில் ஒன்றைத் தெரிந்து 200 சொற்களுக்குள் அமைவாக கட்டுரை எழுதுக. (20 புள்ளிகள்)

1. தாய் மொழி கற்பதில் ஊக்கம் அளிக்கும் முகமாகத் ‘‘தமிழ் மொழியின் பெருமை’’ என்ற தலைப்பில் உமது தமிழ்ப் பாடசாலை மாணவர் பெற்றோர் கலந்து கொள்ளும் கூட்டத்தில் நீர் ஆற்ற இருக்கும் பேச்சினை எழுதுக.
2. ‘‘உயர்தரப் பரீட்சைக்குத் தமிழை ஒரு பாடமாக எடுப்பது பயன் தரும்’’ என்பதை விளக்கி பத்திரிகையில் பிரசுரிக்க கட்டுரை ஒன்று எழுதுக.
3. ‘‘புரட்சிக்கவிஞர் பாரதி’’ என்ற தலைப்பில் கட்டுரை ஒன்று எழுதுக.
4. திருவள்ளுவர் தந்த திருக்குறள் நம் வாழ்க்கைக்கு உதவும் நூல் என்பதை விளக்கியும் திருக்குறளின் பெருமைகளை விரித்தும் கட்டுரை ஒன்று எழுதுக.