

தமிழ் எங்கள் உயருக்கு நேர்

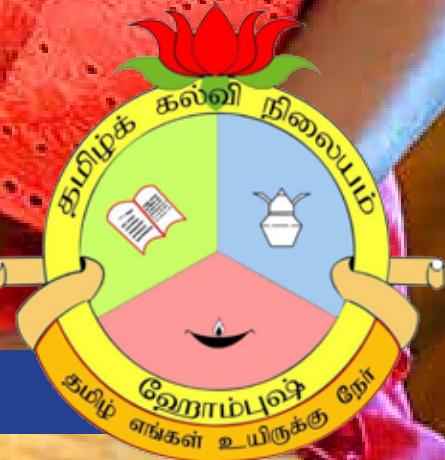
தெட்டி 02

# தமிழ்க் கல்வி

மாணவர் சந்தேகக் – டிசம்பர் 2024 | [www.tsch.org.au](http://www.tsch.org.au)



தமிழ்க் கல்வி நிலையம், ஹோம்புஷ்



# ஹோம்புவர் தமிழக் கல்வி நிலைய அநிபரின் வாழ்த்துச் செய்தி

‘தமிழ்க்கதீர்’ என்ற புதுப்பொயருடன் சென்ற ஆண்டு மலர்ந்து மணம் பறப்பிய மாணவர் சஞ்சிகையானது இவ்வருடத்துக்காக 2024 இறுதியில் ஓளி பறப்பி வெளிவருவது மகிழ்ச்சியான விடயமாகும்.

இம் முறை தமிழ்க்கதீரானது பெருந்தொகையான மாணவர்களின் எழுத்து ஆக்கங்களையும் வரை படங்களையும் தாஸ்கிப் பேருருவில் வெளிவருகிறது. பாஸ் வகுப்பு முதல் உயர்தரவகுப்பு வரை அனைத்து வகுப்புகளிலிருந்தும் பங்கு கொள்ளக் கூடிய அனைத்து மாணவர்களினது பலதரப்பட்ட ஆக்கங்களையும் தாஸ்கி அலங்காரமாக இணைய மின்னிடமாகத் தமிழ்க்கதீர் உங்கள் பார்வைக்கு வருகிறது. கையெழுத்துப் பிரதியாக ஆரம்பித்த கதீர் சஞ்சிகை இம்முறை இணையத்தில் மட்டுமல்லது (Mobile app) கைப்பேசி செயலியிலும் பார்க்கக் கூடியதாக வெகு விரைவில் வெளிவரவிருப்பது மகிழ்ச்சியான விடயமாகும்.

எழுத்து என்பது மனிதனின் மகத்தான படைப்பு. பேரே ஆயுதங்களை விடவும் எழுத்து வலிமையானது என்றார் வெளின். அந்த வகையில் மாணவர்களது மொழி அறிவை வலிமையாக்க, கீர்தனை வளத்தை வலிமையாக்க எழுத்து உதவும். இங்கே மாணவர்களின் சுயமாக எழுதும் தீர்ணை வளர்க்கவும் அதனை மேம்படுத்தவும் பாடசாலைச் சமூகத்தவரோடு பசிர்ந்து கொள்ளவும் வாய்ப்பைப் பெறப்பே தமிழ்க் கதீரின் நோக்கமாகும்.

தமிழ்க்கதீர் வெளிவர மிகுந்த பிரயத்தனத்துடன் உழைத்த பதிப்பாசிரியர் தீரு. க.பிரபாகர் அவர்களுக்கும் நிர்வாகக் குழுவினருக்கும் மாணவர்களை ஊக்குவித்து அவர்களின் ஆக்கங்களைச் சேகரித்துத் தீருத்தங்கள் செய்து உதவிய வகுப்பாசிரியர்களுக்கும் ஆக்கங்களை வழங்கிய மாணவர்களுக்கும் ஊக்கம் வித்த பெற்றோர்களுக்கும் நன்றி கூறுகிறேன்.

மாணவர்கள் ஒவ்வொருவரும் தமது பங்களிப் பினை வழங்குவதனாடாகத் தமிழ்க்கதீர் தரமான ஆக்கங்களைத் தாஸ்கித் தொடர்ந்து வெளிவரவேண்டும். மாணவர்களின் எழுத்தாற்றலை வளர்க்கக் கூடாக நின்று உதவவேண்டும். அதனாடாக மாணவர்களது எழுத்தாற்றல் வளரும், அத்துடன் வாசிப்பாற்றலும் வளர வழிப்பிறக்கும் என நம்புகிறேன். ஆதலால் மாணவர்கள் எல்லோரும் தங்கள் பங்களிப்பினை வழங்கிப் பயனடைய வாழ்த்துகிறேன்.

**திருமதி. புவனேஸ்வரி  
புருஷாத்தமர்  
அதிபர்  
தமிழக் கல்வி நிலையம்  
ஹோம்புவர் 21.11.24**





# ஹோம்புஷ் தமிழ்க் கல்வி நிலையத்தின் ரூஸெவரின் வாழ்த்துச் செய்தி

**எழுத்தீன்** வன்மை கூரிய வாளினை வென்றது என்றால் மிகையாகாது! நாம் படைக்கும் ஓல்லவாரு ஆக்கங்களும் நமது மொழியின் வன்மையையும் அதன் தொண்மையையும் எடுத்துக்காட்டுவது மட்டுமல்லாது, நம் வாழ்க்கையின் சிறப்பினையும் எவ்காதூ எண்ணங்களின் படைப்பார்ளங்களையும் சித்தரிக்கும் ஒரு பலம்வாய்ந்த கருவியாகவும் விளங்குகின்றது.

இரண்டாம் மொழியில் எழுதுவது பல சமயம் சவாலாக இருக்கலாம். அனால் இந்தச் சவாலை நமது தீர்மையை வெளிப்படுத்தும் ஒரு வாய்ப்பாக மாற்றிக் கொள்ள வேண்டும். இப் பயணத்தில் விடாமுயற்சி, பயிற்சி, சரியான எழுத்து மறைகள், புதிய வார்த்தைகள், புனைவுகள் நுகர்களை எளிதாகப் புரியும் பரிமாணத்தை உருவாக்கும். எழுத்து அறிவை பகிர்ந்து கொள்வதற்கும், நமது சமுதாயத்தின் முன்னேற்றாத்திருக்கும் அதிமுக்கியமான ஒரு கருவியாகும்.

மாணவர் ஆக்கங்கள், அவர்களது திறனை மட்டுமன்றி, படைப்பாற்றல், கற்பனைத்திறன், ஆனாமை மற்றும் சமிப்ரமலம் தொடர்பாடும் தீர்மையும் ஊக்கப்படுத்துகின்றது. இதற்கு ஹோம்புஷ் தமிழ்க்கல்வி நிலையத்தின் தமிழ்க் கதிர் ஒரு சிறந்த கருவியாகத் தொடர்ந்தும் செயற்படும் என்பதில் ஜயமில்லை.

இனிவரும் கலவுக்களிலும் இந்த ஆக்கங்கள் மாணவர்களிலும் பெற்றோர்களிலும் இலகுவாகப் பெறுகிறார்கள், இவ்வருடம் முதல் தமிழ்க் கதிர், ஹோம்புஷ் தமிழ்க்கல்வி நிலையத்தின் mobile app கைப்பேசிச் செயலியிலும் மின்னிதழாக கீடைக்குமென்பதில் நான் மிகவும் பெருமித மடைகின்றேன்.

இதற்காக அயராது உழைத்து இதனை வெளிக் கொணர காரணகர்த்தாவாக இருந்த எமது கல்லூரியின் பதிப்பாசிரியர் திரு பிரபாகர் கனகசபாபதி அவர்களையும், எழுத்தறிவித்தவன் இறைவன் ஆவான் என்பதற்கு எடுத்துக்காட்டாக விளங்கும் எமது கல்லூரியின் ஆசிரியர்கள்

அனைவரையும், நீர்வாகக் குழுவில் இணைந்திருந்து சயநுலமின்றித் தொடர்ந்தும் பணியாற்றிக் கொண்டிருக்கும் அனைத்து நீர்வாகக் குழு அங்கத்துவர்களையும், பெற்றோர் கள் மற்றும் சிறப்பான ஆக்கங்களை தீர்ம்பட படைத்த எமது மாணவச்செல்வங்களையும் இவ்வருட தமிழ்க் கதிர்நடாக வாழ்த்தி எனது மனமார்ந்த நன்றிகளை கூறுவதில் மகிழ்ச் சியடைகின்றேன்.

எழுத்துக்கான ஆர்வம் துவங்கும் பருவம் முதல், படைப் புகளை வெளியிடும் சவால்கள், அவற்றின் மேம்பாடுகள் அனைத்தும், நம்முடைய சிற்தனைகளை உலகத்துடன் பகிர்ந்துகொள்ளும் பயணத்தின் ஒரு பகுமாகும். அந்த பயணத்தை துவங்கும் மாணவர்களே, உங்கள் எண்ணங்களை, உணர்வுகளை எழுதுகின்றன! உங்கள் மொழி, உங்கள் கலாசாரம், உங்கள் பார்ம்பரியம் - இவை அனைத்தும் அழகிய புணைவுகளாக உருமாற்றும்! எழுத்தினால் நம் ஆழமான சிற்தனைகளை வெளிப்படுத்தி, சமூகத்தில் மாற்றங்களை கொண்டு வர முடியும். அதற்காகவே, எழுத்தின் பலத்தையும், அதன் முக்கியத்துவத்தையும் அறிந்து, தொடர்ந்து படைப் பாற்றலுடன் செயற்படுங்கள்.

நாம் இப்போது உருவாக்கும் சொற்கள், படைப்புக்கள், கருத்துக்கள் நாளைய காலங்களில் நமது வரலாற்றின் பகுதியாக மாறும். அதுவே இந்த இலக்கியப் பகுதிகளின் அழகு. எனவே, தொடர்ந்தும் இதுபோன்ற நல்லாக்கங்கள் எமது கல்வி நிலையத்திலிருந்து வெளியாக வேண்டும். இதற்காக அனைவரும் தொடர்ந்து, இணைந்து பணியாற்ற வேண்டும் எனத் தாழ்மையுடன் கேட்டுக்கொண்டு, இவ்வருடம் இனிதே நீண்டவேற எல்லாம் வல்ல இறைவனைப் பிரார்த்திக்கின்றேன்.

**நன்றி**  
**திருமதி கார்த்திகா ஜயகணேஷ்**  
**தலைவர் 2024 -**  
**ஹோம்புஷ் தமிழ்க்கல்வி நிலையம்**



## ஸ்ரீ முனிசிபல் தமிழ்க் கல்வி நிலைய பதிப்பாசிரியர்ன் வாழ்த்துச் செய்தி

**மாணவர்களது** தமிழர்றிலை அவர்தம் பகல்ய காலத்தில் இருந்தே விருத்தி செய் வதில், ஆண்டுகள் பல கடந்த ஹோம்புஷ் தமிழ்க் கல்வி நிலையத்தின் செயற்பாடு போற்றத்தக்கது.

அவஸ்தி ரேலிய மன்னில் தமிழூப் பேணிப் பகுதுகாக்கும் கல்விச் சாலைகளில் ஒன்றாக இவு அரும்பணியை முன்னெடுத்து வரும் சமூலில், தமது மாணவக்களின் தமிழ் சார்ந்த சிந்தனைக்குக் களம் அமைத்துக் கொடுக்கும் வகையில் தமிழ்க்கதிர் என்ற மாணவர் சஞ்சிகையை வருடம் தேரன்றும் இக்கல்வி நிலையம் கொடுத்து வருகின்றது.

அந்த வகையில் 2024 ஆம் ஆண்டு நிறை வெய்தும் சூழலில் இந்த ஆண்டுக்கான தமிழ்க்கதிர் சஞ்சிகையை உங்களோடு பகிர்ந்து கொள்வதில் பெருமகிழ்வு அடை சின்றோம்.

இந்தச் சஞ்சிகை மாணவர்களது சித்திரத் திறன், பலவேறு கள்கள் சார்ந்து எழுதிப் பகிர்ந்திருக்கும் ஆக்கங்கள் என்று அணி செய்கின்றது.

உலகின் தலை சிறந்த எழுத்தாளர்கள் மின்னாளில் அப்புகழை நிலை நிறுத்து வதற்கு ஏதுவாக அமைந்தது அவர்களது

பிள்ளைப்பிராயத்தில் எழுதத் தொடர்ச்சிய தன் பரிணாமம் எனலாம். நமது தமிழ்க்கதிர் சஞ்சிகையும் எதிர்க்காலத்தில் புலம்பெயர்ந்த தமிழ்க் குழலில் பல நல்ல சிந்தனையாளர்கள், எழுத்தாளர்களை உருவாக்க வேண்டும் என்பதே நம் அவா.

எதிர்வரும் காலத்தில் இச்சஞ்சிகை ஹோம்புஷ் தமிழ்க்கல்வி நிலையத்தின் பிரத்தியோக செயலியிலும் (**mobile app**) கிடைக்கவிருக்கின்றது என்ற மகிழ்ச்சியான செய்தி யோடு, தொழில் நுட்ப வகைங்களில் நாமும் ஏறி அடுத்த படி நிலையில் **podcast** என்ற ஒலிப்பகிள்வு செயற்பாட்டுக்கும் மாற வேண்டிய மறைமைக்கு 2025 ஆம் ஆண்டினை எதிர்க்கொண்டு வரவேற்போம்.

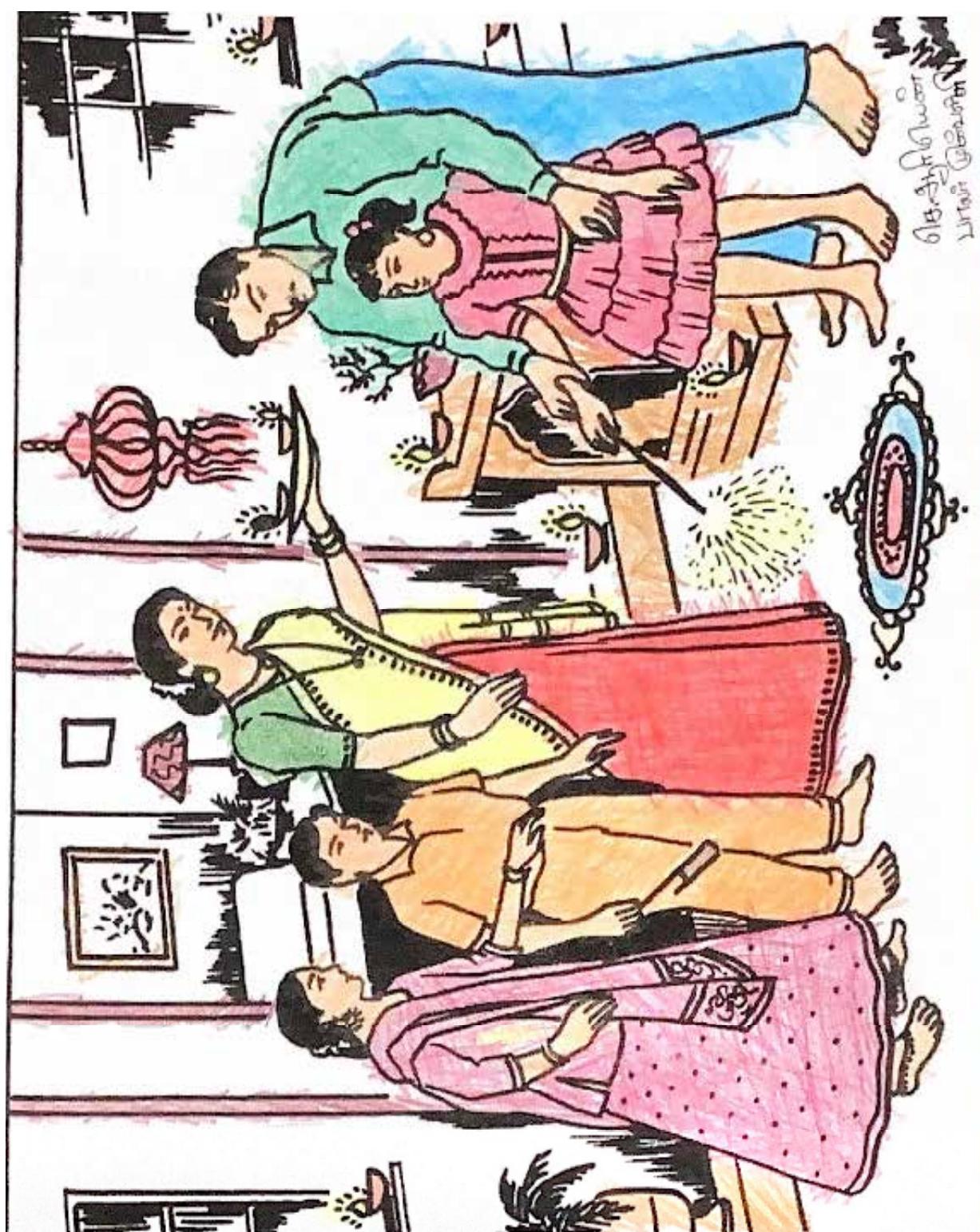
ஓரு கறுகைய காலத்தில் சஞ்சிகைக்கான ஆக்கங்களை எழுதிய மாணவர்களுக்கும், அவர்தம் பெற்றோருக்கும், ஆசியர்கள் மற்றும் ஹோம்புஷ் தமிழ்க் கல்வி நிலைய நிர்வாகத்தினருக்கும் நன்றியறிதலைப் பகிர்ந்து கொள்கிறேன்.

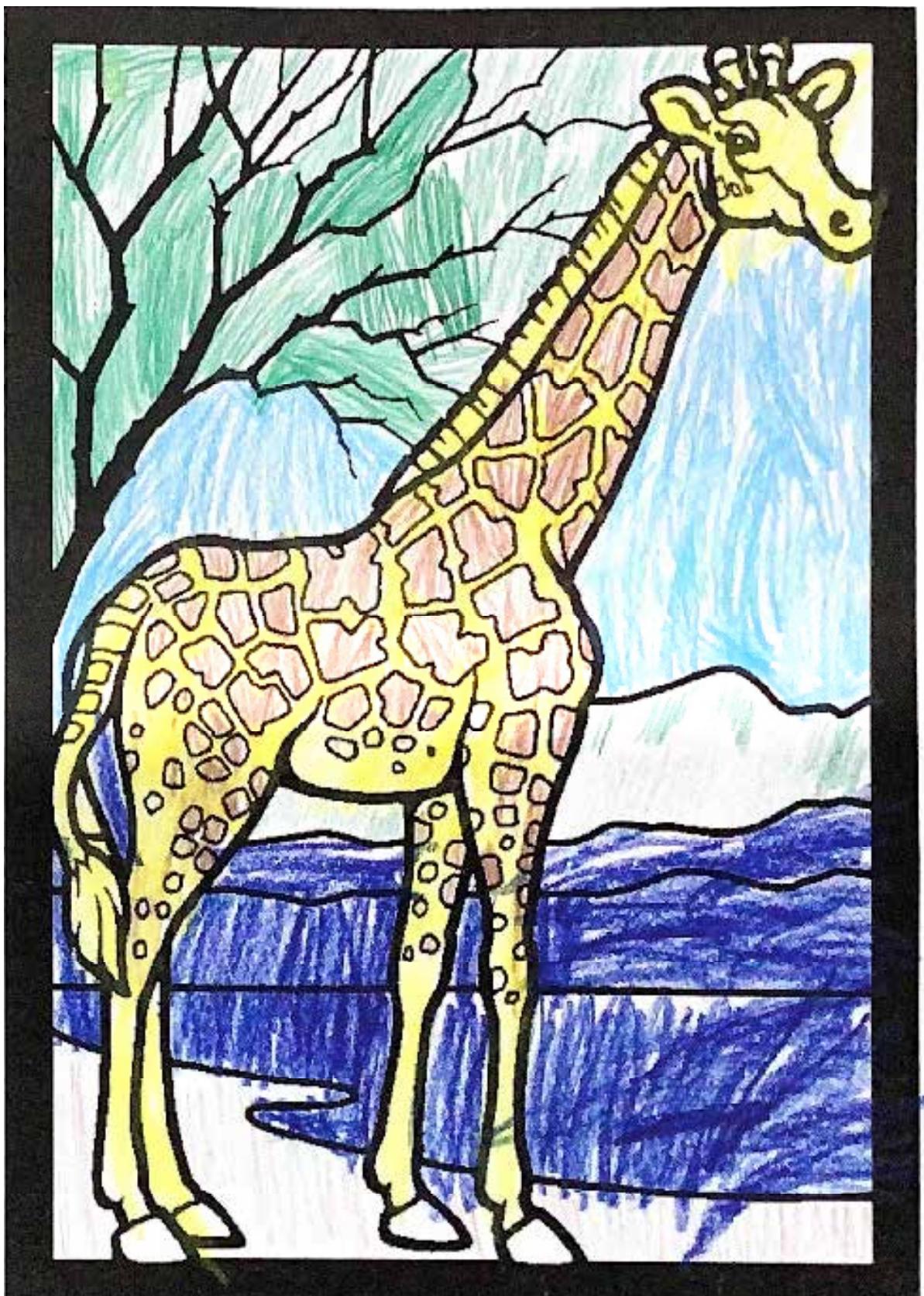
**க. பிரபாகர்  
பதிப்பாசிரியர்**

# வினாயகர் சதுர்ச்சூ



எழுச்சாய்வு  
U.K.G





ப. ராஜஸ்  
பாஷி இல்லை

UKG - P

மு. சா. பிரேரணை

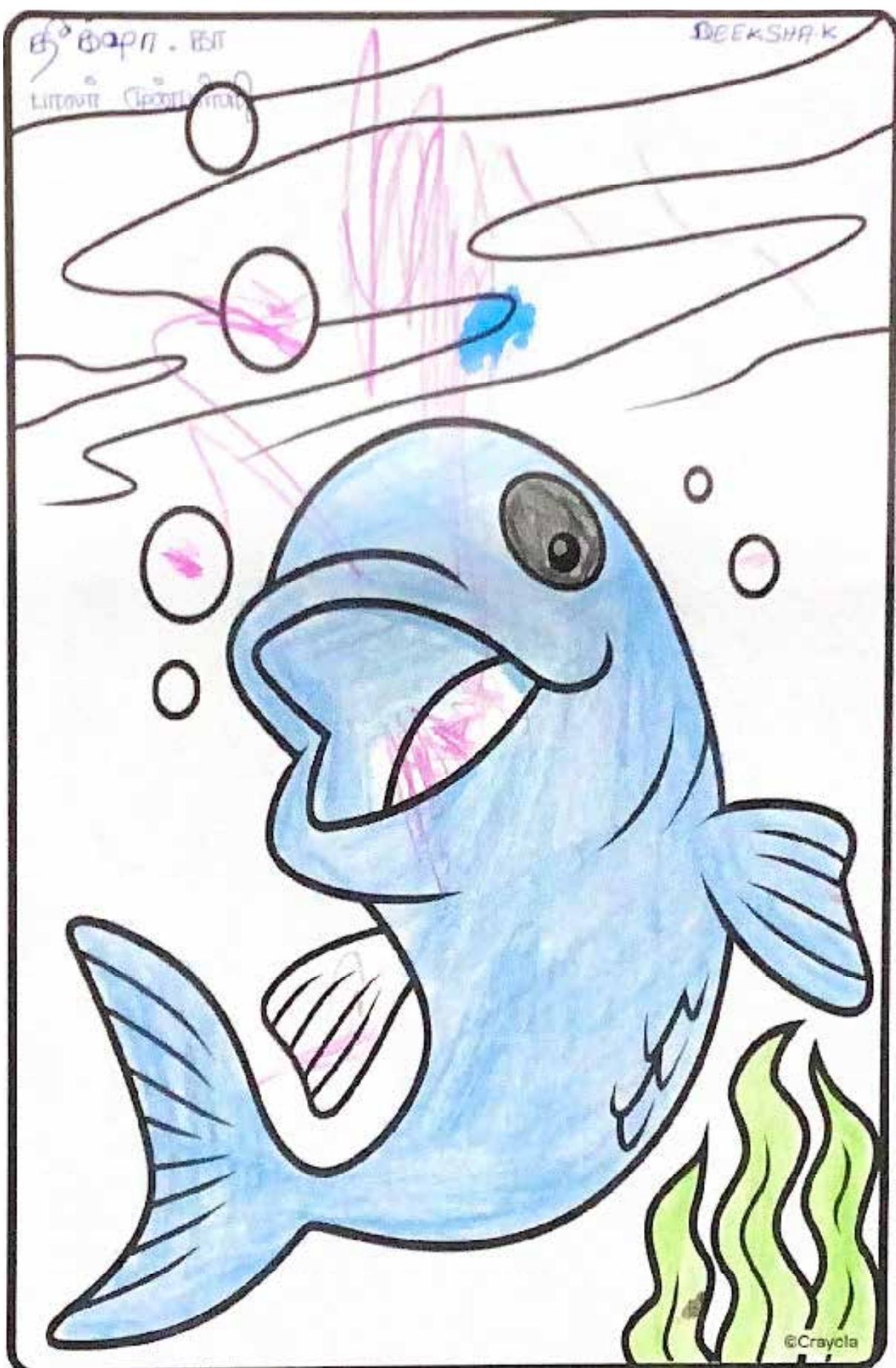
குழு

வரத்தூ

தூபாலனி











நாவியா ஜனநாயகம், LKG









இணிய நீபாவளி

ஊழித்துஞ்சன்

- கிணியன் சிலூ



திருச்செழியன் நடவடிக்கை



பொவன் என்று விடக்கும்போதால் செல்லுவிடுமை.

பொவன் இரு பிழை ஆட்டுக்கூட்டு என்று

ஆட்டுக்கூட்டுப்பின் பெயர் மேலோடி. மேலோடிக்கு வைது முன்னும் திடுதலை. ஒரு “பீ பீ” என்று கூறும்.

மேலோடி இலை செல்லுவதை விழும்பிச் சூப்பிடும்.

அதன் பிழை வெள்ளை. நீண் இனங்க் காங்கி விழும்பிச்செல்வதை. எனவே ஆடு மறியும்பிழும்பு நடவடிக்கை.

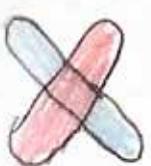
எழவிளி பார்வை

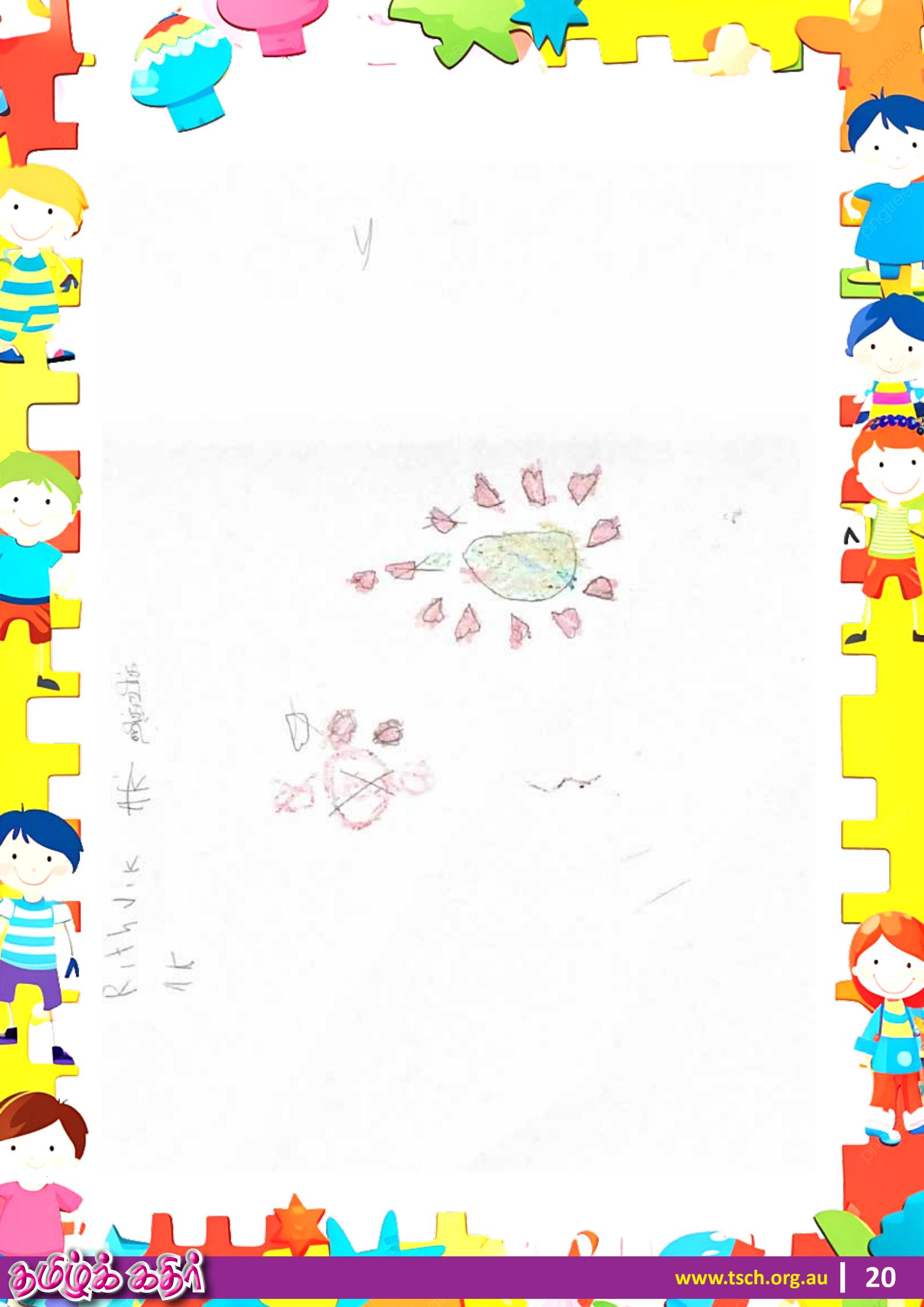
ஆண்டு 2





1K | தூணிட்டா



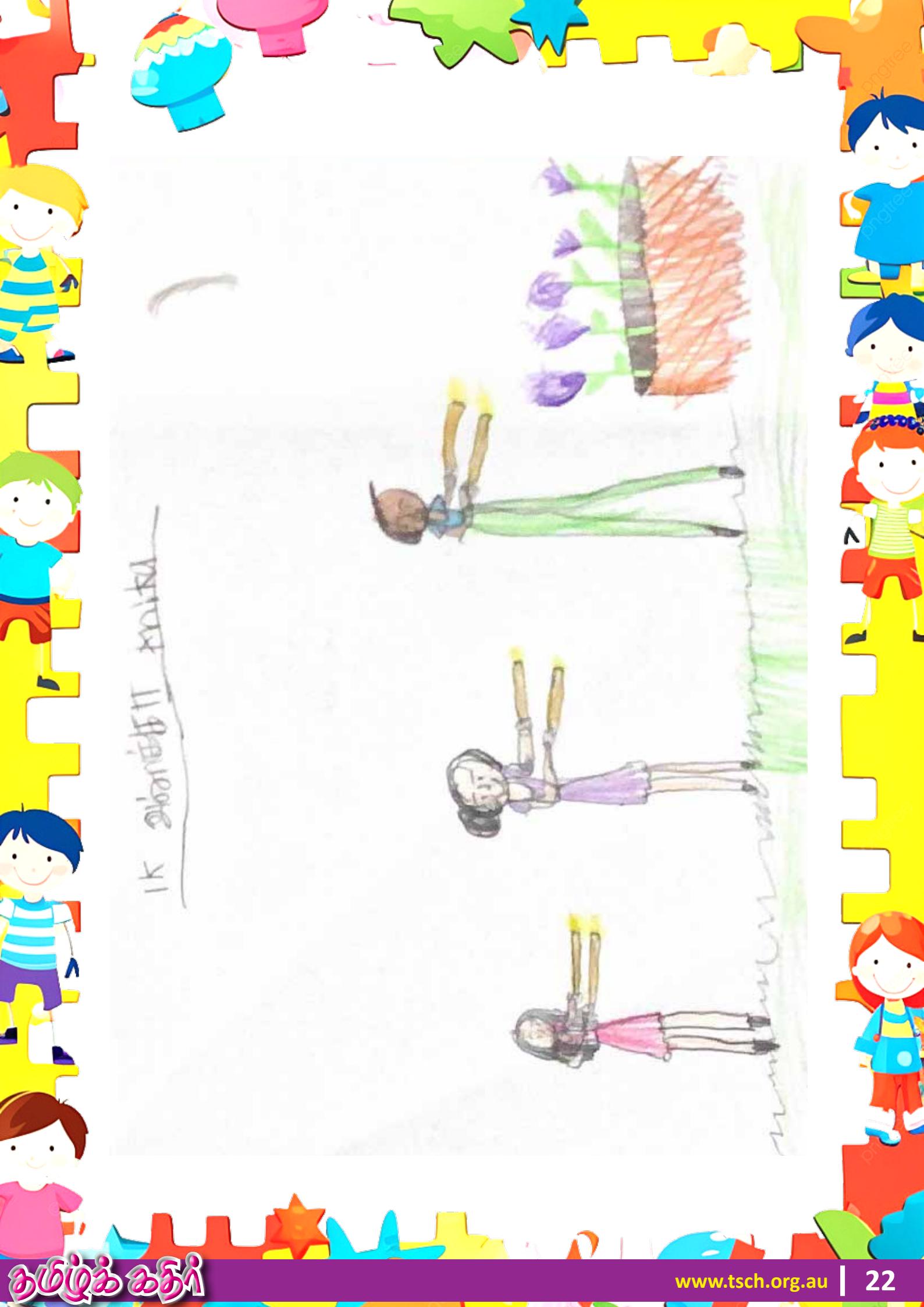


lk Aran Srinivas 811601

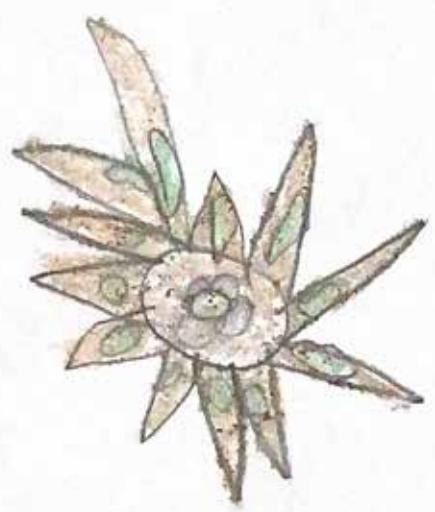
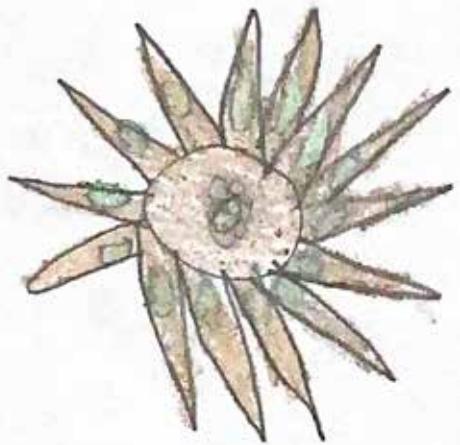
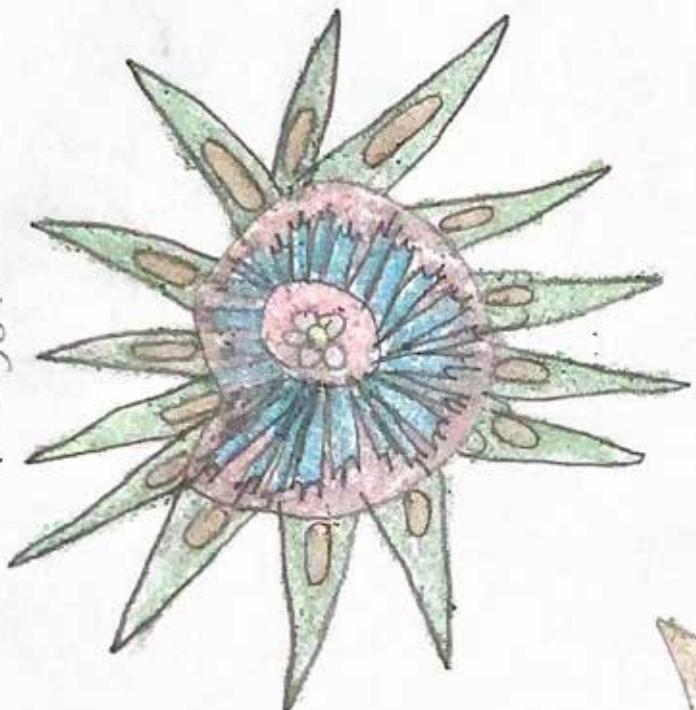
Thipavati



1K இரண்டாவது முடிவு



Worksheet \* Class Link  
உபக்கரணம் முனிலி  
Rangoli



நீபாவளி- அய்னா ஜியக்ளேன் வு  
ஒன்டு 2 K

நீபாவளி ஓரு நமிழர் பண்டிகை.

நீபாவளி ஐப்பசி மாறுத்தில் வரும்.

நீபம் என்றால் சீனி.

விளக்குகளால் நாம் ரீட்டை  
நீபாவளிக்கு அலங்கரிப்போம்.

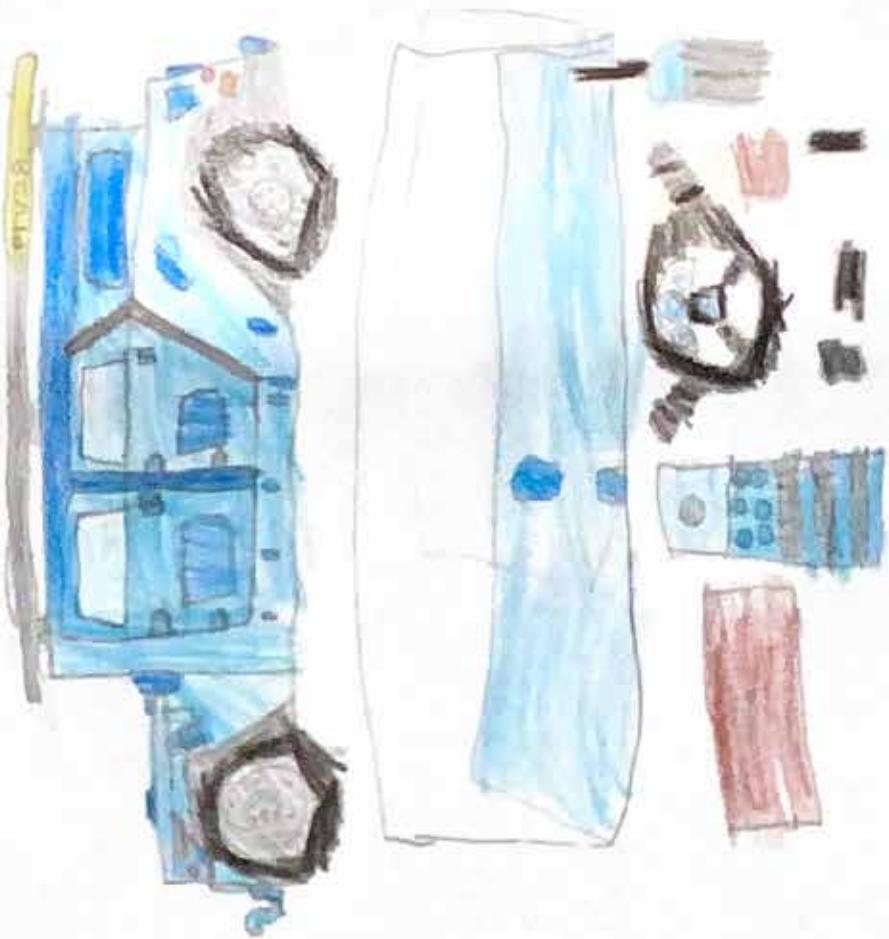
அம்மா நீபாவளிக்கு நிறைய  
அணிப்புப் பண்டங்களை செய்வார்.

நீபாவளி அங்கு புந்தாடை  
அணிவோம்.

அரையில் ரீட்டைல் எண்டு குடும்பத்-  
தூட்டு மூந்திரி னொ ஞந்தி  
விண்ணயாடுவோம்.

நீபாவளி எனக்கு மிகவும் பிடித்து  
ஓரு நமிழர் பண்டிகை.

குடியிருப்பு காலை



# மயில்

மயில் ஒரு பறக்கவ் மயில் அழகான் பறக்கவ் அன்றை பயிலின்தாங்களை உத்தி திடு தோக்க விரிந்து சூல் வெபாழுவு மிக அழகாக இருக்கும்.

பெண் மயில் குட்டை இரும். மயில்களில் சில விவரங்கள் நிறமாக இருக்கும். மயில் இந்தியாவின் தேசிய பறக்கவை.

~ சீசின் சீலை ~ 2N



புரூஸ் கலீஃபா

இந்துவன்  
AN



புரூஸ் கலீஃபா எனக்கு மிகவும் பிரத்து கட்டும்.  
இது உலகிலேயே மிக உயரமான கட்டும்.  
புரூஸ் கலீஃபா 828 மீட்டர் உயரமானது.  
இது நூபாயில் 2009 ஆம் ஆண்டு கட்டப்பட்டது.  
கட்ட முடிக்க ஐந்து வருடங்கள் தீர்ந்து.  
எனது 10ஆவது பிறந்த நாளுக்கு நான் சூபாய்  
சொன்று புரூஸ் கலீஃபா பார்ப்பினே.

ஓயிற்கள் சிரிநான்



திருச்செழல் வீடு எல்.  
பாலி போக்குவரதி.

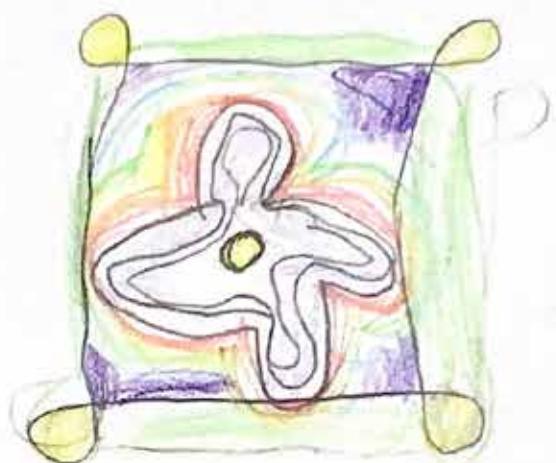
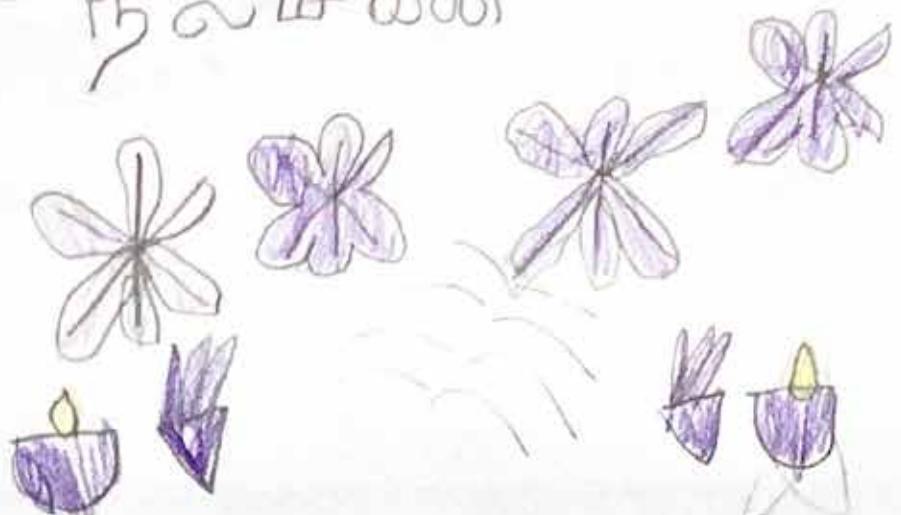


P  
பிள்ளை மதுரை சி  
பாலக் கொரியு.



IK

நலைகள்



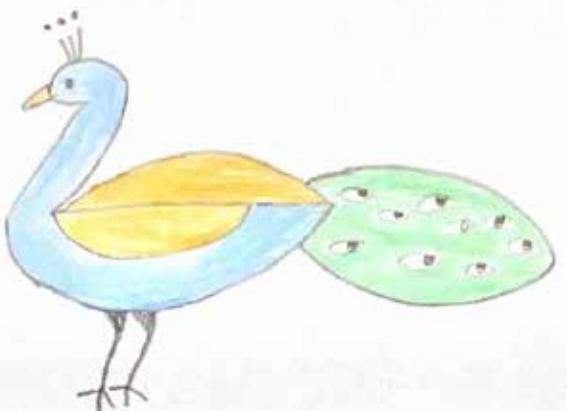
முரிஞ்சு வாய்மை  
தாழ்த் 1V



1. நூல் விடும் பூச்சிகளை போன்று.
2. பலூன் பாணில் விரும்பி தடித்து.
3. கீதை பாதியோ மின்சூப்பு எனக் கூறு.

முரிஞ்சு வாய்மை

மயில்



1. மயில் அழகான பற்றை.
2. மயிலுக்கு நீண்ட நோலை  
இருக்கும்.
3. மயில் நோலை விரிந்து ஆடும்.
4. மயில் இந்தியாவின் கூசிய  
பற்றை.

துண்டு-1 v  
அநூலா

முயல்



நன்கு செல்லப்பிராணி முயல்.

நன்கு முயலின் பெயர் கொல்லம்.

கொல்லம் வெள்ளை நிறம்.

கொல்லம் தூண்ணித் தூண்ணி ஓடும்.

கொல்லம் சுட்டை வரும்பிச் சாப்பிடும்.

செ. ராஜிகா

ஆண்டு - 1V

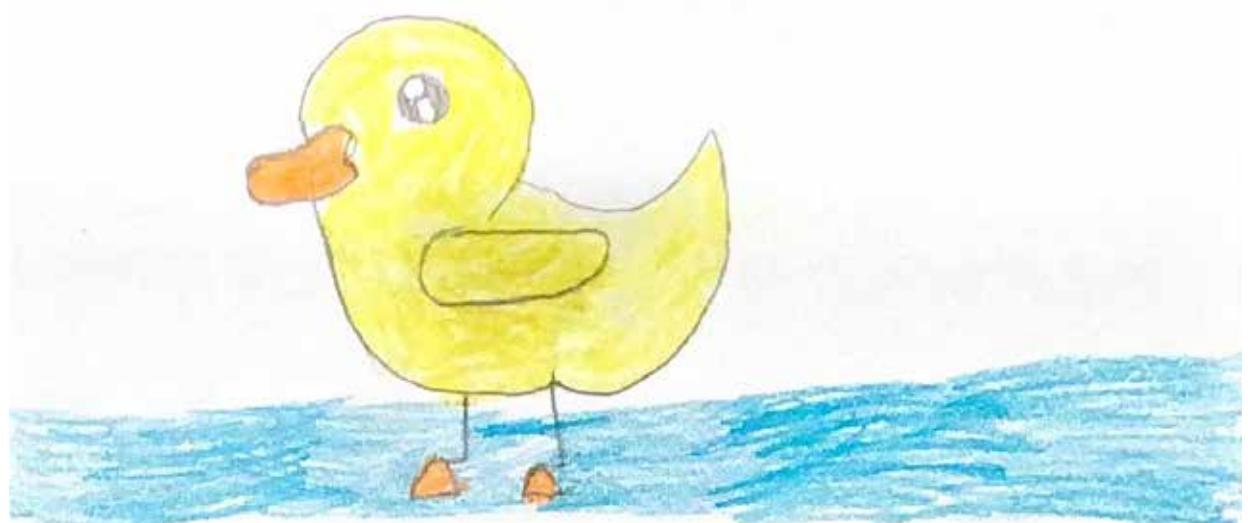
# அணில்

Krishne  
அணில்

1. அணில் ஒரு சிறைய பிரகும்.
2. அ ணிலின் மூலைகளில் 3 நொடேகள் இருக்கும்.
3. அ ணில் பழங்களை ஊரும்பி ஒன்றைப் பற்றி.
4. அ ணிலைக்கு மரத்தில் எழ விருப்பம் ஒன்றைப்.
5. அ ணில் முன்னொறும் மற்றும் காம்பஸ் நிறுநிப்பகளில் இருக்கும்.



# மிருங்களா திரிகூலன்



1. எங்கு பிடித்த பறவை வாந்து.
2. எனது அம்மா அப்பா என்னை என் வாந்து குத்த என்று சூப்பிலோர்கள்.
3. வாந்து குளத்தில் வாழும்.

மீண்டும் 1V

## பட்டம் விடுவேந்து



அன்றை ஒரு நாள் மாலை பூர்வத் தீவிரமாக அமைகின்ற ஒரு இடத்துக்கு அழைத்துச் சென்றோர். எங்களுக்கு வியப்பாக விடுந்தது. பேசும் வழியில் எங்களை ஒரு நடைக்குத் தட்டிட சென்றோர். குடை நினையில் படிநிலை இறுந்தது. அதில் ஒரு பட்டத்தை வாங்கி நாங்கள் நடத்துவதற்குப் பேசுவதும். வானம் புதிக்கு விடும் விழுவோன் பட்டங்கள் பற்றி கொண்டிருந்தன. எனக்கும் குங்காத்தும் ஏற்ற முதிர்ச்சி.

ஆன் பட்டத்துநாலைப் பிழகு  
பட்டத்து ஏற்றினார்-பட்டம் "விளை" என்று  
வானங்களை வோக்கி விட்டார். அப்போ  
பட்டத்தை எடுக்குங் கூட்டுநார். நான் பட்டத்து  
நாலைப் பிழகு) பட்டங்களையால் பூட்டிவிடுவேன்.  
அங்கே எங்களைப் படம் எடுக்கார். மாங்களை  
பட்டம் வாணிலே பழங்குத்து-உங்களையும்  
ஒன்றும் மன்றினால் பட்டு நாலைப்  
பிழகுவேன்.

எழினி பவுள்

ஆண் ④ 4



நூல் பெண்டாடிய நவநாதரி / வாணிலிங்கா

- \* நவநாதரி புரட்சி/ஐப்பி மாநகரில் நாள்கள் தொண்டபடுவது.
- \* தொயில்மனியும், விதிநல்லியும் எநாழு வைத்து கூறுகிறோம்.
- \* முதல் பேரை நாட்கள் வீரம் நாம் துற்க்கத்தை கூறுகிறோம்.
- \* அதேத் தேவை நாட்கள் வீசுவதும் நாம் திறுத்தியை கூறுகிறோம்.
- \* அதேத் தேவை நாட்கள் கல்வி சுறுசு சூரியன்வதையை கூறுகிறோம்.
- \* கல்வியுடேயுந்து வாணி எநாழு அடைப்போம்.
- \* நாட்கள் விரோதாயார் கோயில், துற்க்கா சிம்மன் கோயில், முதல் தொயில்மனில் நூத்திரப் படல்கள் படிக்கின்றன.
- \* பழங்கும் நாள் விழியாத்தி அம்மூடு பிழையந்தாக்கு ஏது தொடக்குவார்த்தன்.
- \* விழியாத்தி அம்மூடு நானும், எனது ஒத்தியும் எந்தொ சுங்கத் தூதிரியாப் பிழி பெற்றார்.



நானும், எனது ஒத்தியும் எந்தொ சுங்கத் தூதிரியாப் பிழி பெற்றார்.



ஸ்ரீ  
தெருவிலித்தெஷ்வரம்  
ஸ்ரீ ஸ்ரீ ஸ்ரீ

அந்தை வீட்டங்  
எநாழுவில் நாள்

ஏ தொடக்கநல்  
சிட்டி புதுதன்  
தொயிலில்  
சிம்மன் எந்தொ  
ஏ தொடக்கினார்

எண்ணப் பற்றி

1. எண் பெயர் ஆரவு.
2. நூன் முன்றாம் வகுப்பில் யடிக்கிடேன்.
3. நூன் சிடைி நூற்றில் வசிக்கிடேன்.
4. எனக்கு ஏழ்த்து நிறம் நிலைம்.
5. எரணக்கு வகை பந்து வினையாட ஏடுக்கும்.



ஆரவு  
3N

ଶ୍ରୀକୃତିମାନ

திருவாண்மை திருக்குறள் எழுதி யார்.

நிர்மாணம் செய்யப்படுவதற்கு விரிவாக இருப்பது என்று அறியப்படுகிறது.

இந்தைவு முப்பால்நூரில் என்று சிறைக்குப்படுகிறது.

கிடங்களில் 133 அமோரங்கள் உள்ளன.

கிள்ளையும் அந்தாரக்டிக்கும் இது போன்ற உள்ளடவு.

விசுக்கான்திய 1330 குறள்கள் உள்ளன.

ஸ்ரீவாக திருந்திரும் 2 வரி குலங்கி இதன்படியும்.

"ஆவும் வேவும் பல முக்களில்

நானும் இரண்டும் சொல்லுகிற உயிரி?

ஆலங்குச்சியும் வெப்பங்குச்சியும் பல்லி ரூப வழியோ தடுவதுபோல நூலுடையாகும் திருக்குறைம் முப்புள்ள செல்வனுடையும்.

திருவள்ளுவரின் 133 ஆட உயர் சிலை கண்ணியாகமேற்க நடவில் நீர் மட்டத்தில் இருந்து 30 ஆட உயரங்கள் பாலையில் அடைந்தனர்

மிட்டியில் தூர்க்கை அம்மன் கோவில் வளாகத்திலும், பெண்டிலக்கில் சிறிக் முங்காவிலும் நிலவர்களேயர் சிறைகள் அமைந்துள்ளன.

திருஞ்செட்டி திட்டநிலை 82 பொறுத்தில் இமர் முறியப்பட்டிருக்கிறார்கள், மருவுவர்களாலிய நாலும் திருஞ்செட்டிலையும் அவற்றின் பொருதனையும் பழங்கு பயன் விடுவது.





டாக்டர் கு. பி ஜே. "இந்தியாவின் ஏஷனல் மனிஸ்டிரர்" என்று அழைக்கப்படும் அப்சுல் கி வாம். கிந்தி யானன் யானிஸ்டிக் ஏஷனலை மற்றும் வின்ஸ்ரவளிடாத் தீட்ட ஐ நினிஸ் வளர்ச்சியிடப் பூங்கியப் பவுக்காற்றினார். 2002 முதல் 2007 வரை இந்தியா விள் பி வது குழைச்சுக் குனவர்வான் பணியாற்றினார். அவர்களுடைய கொலைகளுக்கு மற்றும் தலைவரைமத்து வட்டநில் ஒரே மில்லியன் கணக்கானவர்களை உசர் கூக்கப்படுத்தினார்.

2N Rishik S

எதுவு இல்லை பிரபா!



1. எதுவு இல்லை பிரபா! மூல்.
2. மூல் நோக்கம் பீர்.
3. மூல்களை நிறுவாத பீர்கள்.
4. பீரி இனநினை, ஏறுப்பு, உச்சங்காடு க்கு நிறுத்தல் பீர்கள்.
5. மூல் கட்டுப்பு, சிவப்பு முனியை வெளிப்பு காண்கள்.
6. மூலங்களும் வீட்டில் கால்த்து வளர்க்கலாம்.

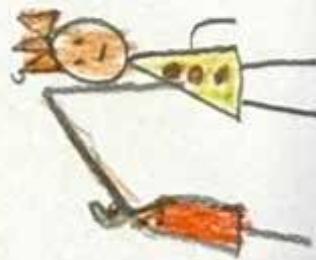
பொதுக்கல்லூரைக்கு

3N

# Teswīn Class 1K

தெய்வு வெளி ஓர்

Rangoli



## புரவுகளங்கள்



- ① அவுஸ் திருவிழாவில் நான் புரவுகளங்கள் என்ன.
- ② அனை கோடை நால்குமிலையிற்காலம், இனிர்காலம், வசந்தகாலம் என்பனவாகும்.
- ③ சிராணகாலத்தில் சூரியன் பிரகாசமாக இருக்கும்.
- ④ தீரையுழுற் காலத்தில் இனாவன் இருக்கும்.
- ⑤ இனிர்காலத்தில் மொழுச் சுனிராக இருக்கும்
- ⑥ வசந்தகாலத்தில் பூங்கள் பூச்சுக் குடும்பம் இருக்கும்.

பெயர்: முனைஷ் விஜயலக்ஷ்மி - 3N

## பால காலங்கள்



### கோடை காலம்

கோடை காலத்திற்கு உரிய மாதங்கள் என்றால் நவமி தேதி, மாசி திங்கள்ளி வருடத்தில் உறவுவெள்ள அணிவோம். விவரித்திட்டங்களை இருப்பதால் ஐஸ்கிரிம் சமீபத்திலே வோம். கடற்கரைக்கு சென்று கடலில் நீர்த்துவோம்.



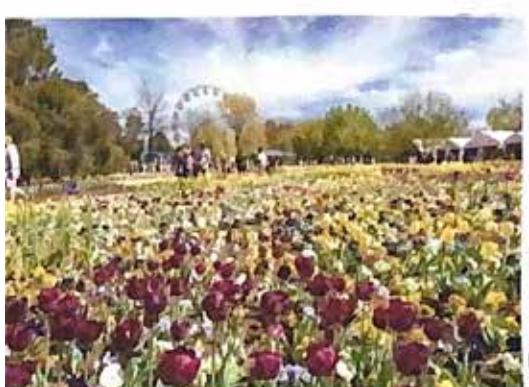
### இலையுதிர் காலம்

இலையுதிர் காலத்திற்கு உரிய மாதங்கள் பங்குஜி, சித்திரை, வைகாசி. இக் காலத்தில் மரப்பகள் விலைகளை உழிந்து நிற்கும். ஸ்பெடர் பண்டிகை இக் காலத்தில் வரும். இந்த சமயம் கோடைக்கால் விவரிப்பும் துணித்து இருக்கும்.



### கனிர் காலம்

கனிர் காலத்திற்கு உரிய மாதங்கள் ஆணி, ஆடி, ஆவணி. திங்காலத்திலே கமெபனி உடை அணிவோம். பணி மனிதன் செய்யே வாம். பணியில் சமூக்கி விணையாடுவோம்.



### வசந்த நாலம்

வசந்த காலத்திற்கு உரிய மாதங்கள் புரட்டாசி, ஜப்பசி, கார்த்தி கை. இக் காலத்திலே அழகான பூக்கள் மலரும். வாத்து கொடி போன்ற பறவைகள் மேடைகள் பெற்றித்து குஞ்சுகள் விவரிக்கின்றன.

நிக்ஷா நிமலை 3N

# புக்கூ

(முச்சுக்கர வண்டு)



இலக்கிய நடாகர் ஸ்டாட்டீ 4

எனது அமெரிக்க பயணம்



இந்த வருடம் சிற்றிடை மாதம், நான் எனது அமெரிக்காவுக்குச் சென்னேன். அது எனது அமெரிக்க பல்நகரவைக்குடும் ஆரூப்பிச்சிப் பழப்புக்கான பயணம். நான்கள் இந்த போது சன்பிரேஸ்சிங்கோ (Sanfransisco) நகரிலும் கொஸ்மேஸ்ஸிள் (Los angel) நகரிலும் மேற்கூற வாழுவார்கள் தங்கி இருக்கிறோம். அதன் போது நான் பல்லூசூ பிரசிட்டுமான திட்டங்களைப் பார்க்கவிட்டோம். அதில் ஒன்று ஹலிவிட் (Hollywood) படங்களைச் சியார்க்கும் புனிவசில் ஸ்ரீதேயாவுக்கும் சென்னோம். அங்கு மிக்கி மனுஸ், மினி மனுஸ், கூவிலூஸ் ஆகிய படப் பாக்டிரங்களுடன் குஞப்படம் எடுத்துக் கொண்டோம். அந்தும் கடல்சிங்கம் பலவர்களையும் கடற்கணையில் பார்த்து மகிழ்ந்தேன். இவரால் ஏதுசலில் டுஸ்கி வால்டர்ஸ் (Disneyland) சென்று பல விடுமானங்களையாட்டினாலீஸ் கூப்பட்டேன். நிர் விளையாட்டு எண்ணு டிக்கும் பிடிந்து சிற்றுமானிக்கா கடற்கணையாடும்.

பிரேதி ஜக்ஷன்  
வருடப் 4.

நூலாக்கள் கொண்டுவிட பல்லும் கூது  
"பூப்பாக்கல்"



பூப்பாக்கள் கொண்டுவிட பல்லும் கூது  
பூப்பாக்கல் துமிழர் திருநாள்போக்கு பூப்பாக்கல்  
பல்லும் கூது மூச்சுக்கிளி கொண்டுவிட விரும்புவது  
பூப்பாக்கல் திருநாள்போக்கு, பூப்பாக்கல் வைஞ்சலு  
பூது அல்லைகள் உடன்திட குரியதுமாக  
"பூப்பாக்கி" கொண்டுவிட விரும்புவது  
திருநாள்போக்கு விரும்பு வந்து திருநாள்போக்கு

நூந்தன் கொண்டிருப்பு மூலம்  
“பொந்தல்”



புதுப்புந்தலை ஒர்க்க நமிழ்வளவு  
 பிச்சியிலிருப்பு கொண்டிருப்பு மூலம்  
 நூந்தன் எந்தன் நூல்பற்றிடுதலோ  
 உதவியாற்களுடைய ஓக்டு செருந்து  
 பொந்தல் பொந்தலைக்கொய்க்  
 கொண்டிருப்புதலே.

தீர்மீ

மே.க.பகவதிராமன்  
 4 - ஆம் வகுப்பு  
 ஜெபாம்பூர் சுமித்ரங்  
 கல்வி நிலையம்

## பாரதியார்

பாரதியார் ஒடு சிறந்த நீரிழ்ப் புலவர் இந்தியாவில் உள்ள எஃகிடயபுரம் என்றும் ஊரில் பிறந்தார். இடுதைய நங்கியார் பெயர் சினிரசுவாமி ஷியர். ராயார் பெயர் இல்லோ அமிமார். இல்லோ அமிமார் அபோவும் அபோவும் கூந்த பெயர் சுபரிமணியன். இநணாள் இவரை சுபரிமணிய பாரதியார் என்ற அழைப்பார்கள்.

இவர் சிறு வயதிலேயே தமிழைப் புலகும் செற்றவர். இவர் சிறவர்களுக்காகவும், பிப்ளை விடுதலைக்காகவும் தின்தியாவின் சுநந்தர, நிதிநநாகவும் பல பாடல்களைப் பாடியுள்ளார். இவர் பாடிய பாடல்களில் ஒடு விளையாடு பாப்பா' என்ற பாடல் எனக்கு மிகவும் விடுப்பும்.

பாரதியார் எழுதிய பாக்ஸாவி சுபகம் எனினும் நால் மிகவும் பிரசிந்தி பெற்றது. பல மொழிகளில் புலகும் பெற்ற பாரதி நீலம் மொழியினி நீல மிகவும் பற்றிக் கொண்டிடுந்தார். இவர் ஒடு நல்ல இந்தாசிறியர் உமிழலாநு, ஒடு சிறந்த குவிகுர், மிகுக்கலப் போராட்ட வீரர், மற்றும் சுமுக சீர்தஞ்சௌநியாவார்.

இவரை புலநும் மகாகனிபாரதியார் என்றும் அழைப்பார்கள். இடுதைய மதனாவினி பெயர் சென்வர்மாளி. அவரானு 38 வகு வயதில் இறநவெண்டி செர்ந்தார்.

- அமரா ஜெயகுருணாநி  
நூல் 5

8/17-18 கூழிடு  
விட்காம்  
நி.ச.பி 2041  
3/11/24

## அண்புள்ள சீயனுங்கு!

நான் நலமாக இருக்கிறேன் நீங்களும் நலமாக இருப்பீர்கள் என் நட்புகிறேன்.

உங்கள் பிறந்தநாள் பரிசுக்கு நக்கி எக்கு மிகவும் மகிழ்ச்சி நான் உங்களை மறங்க மாட்டேன்.

நான் தவணை நான்கு பிபந்து விட்டேன். எதை பிறந்தநாள் ஒவ்வொரு விடுமிகூ நினைவிலூடு வரும்.

நான் எதை நட்புபாங்களை அணுக சிருந்தேன். ஒரு நட்புப் பட்டு நானுக்கு ஹரவில்லை

ஆபா ஒரு வில்லாலை வாணிக்கு எடுத்திருந்தார். அந்தநோல் எதை பிறந்தநாள் கொண்டாட்டம் நடைமெற்றது.

இப்போது எதை கீங்கை யார்டா ஸ்டிம் விட்டார்கள். நாங்கள் தேஷுக்காண்முடிந்த பொது ஓர் கோமாளி கிடீரை கீங்கீநு வர்தார். நாங்கள் சந்தோஷமானி நான் கீங்கை விட்டு பாடலைப் பாடு விபூங்கலை ஏதாக்டாமிடோம்.

உதை பாதிலை எழிர் பார்த்து நாஸ்திகுக்கிறேன்

நாக்கி  
இப்புக்கு  
அங்கஜன்

(Composite) கூடுவெம்பு



30. ரீசாலிய் வரி  
ஏ.க். இவ் வாடு  
13/11/24

தின்புள்ள பயிரூ,

நூலி சுகமாக உணவிலோவி. நீங்களை சுகமாக கிடைத்  
கிறானால் முன்னேறாவி. நூலி உணக்க அழுகையிலே  
நீங்களை உழும் பால் பாலி உணக்க கடுஞ் சுட்டிருப்பு

அபாவிதேவியூதில் வாடி வாக்கி உழும் பால் பாலி  
நூலாக உணவிலோ. உழுங் பால் தீந் கால்வாச  
பால்வாச உணவாகி. பால் வாக்கி உழும் பால் பாலி  
நூலாக உணவாக.

உழுங் பால் 350g உப்புமாது உழுங் எங் புள்ளிகள்  
உழுங் பால் பாலி நூலாக உணவிலோ. உழுங் பால்வாச நூலாக  
உழுங் பால் நூலாக உணவிலோ. நூலி உணக்க அழுகையிலே  
உழுங் பால் நூலாக உணவிலோ. நூலி உணக்க அழுகையிலே  
உழுங் பால் நூலாக உணவிலோ. நூலி உணக்க அழுகையிலே  
உழுங் பால் நூலாக உணவிலோ.

கிடை நூல்களின் நூல் உணக்க உழுங் பால்  
பால்வாச நூல்வாச நூல்வாச நூல்வாச நூல்வாச  
நூல்வாச.

தீந்புட்டி  
ஏவெட்டி

விவசை நூல்வாச

(Composite) கூடு வகுப்பு



### தீபாவளி

தீபாவளி என்பது உரிமைகளைச் சூத்திக்கொடும் ஒரு நாட்டு யாழில் மிகுஷம் விரிய பண்டி தலை. நான் இப்போது பண்டிகை. பண்டிகை விழும். சுற்று விவகாசு வகை அல்லது பாய்க்கொடும் விழும். சுற்று மண்ணை இராவுவைகளை தேர்ந்து மதிப்பிரகாரம் செய்து கொண்டு தீபாவளி சொன்ன பாடத்திற்கு.

26. தீஜங்கூரிக்கரண  
சி.சி.ஏ எனுப்பு  
(Composite) கூடுவதம்



4-நிப்பர் வீதி,  
கோட்டாம்புதலை,  
நிசவே 2140.  
5-11-2024

அன்புள்ள ஆசிரியர்,

நான் சுநமாக இருங்கிறேன். நீங்களும்  
சுநமாக இருப்பிர்கள் என நம்புகிறோம்.

நான் நமிட் பழப்பக்கு மின்சும்  
ஆவைக இருங்கிறேன்கிறேன். எனவே  
நீங்கள் எனக்கு குயிய நற்றஞ்சு  
நமின்து நம்புகான், கற்பிக்குத்  
கரும்படி மிகவும் நாட்டுமையுடன்  
கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

எனக்கு நமிட் மீது மின்சுக் காற்று  
உள்ளது. ஆகையால் நான் மின்சு  
கவுன்றுக்குடன் நமின்து ஆர்வுந்குடன்  
கற்றுக் கொள்கின்றேன்.

இப்பக்கு  
அன்பு மாண்பி,  
ஒன்றை

கிழவோ சுவானா ராஜா

(Composite) கூடுவகுபு

28, #L070294- 82/நில

Digitized by Google

AF. 8.69)-2140

15/11/24

ମହିଦନ ପାତ୍ର

நான் கூறும். ரீங்கள் கூலமா? கூர்த் தான் ஆதிப்பு வடிக்கீர்ண் என்று ஒப்பானிடம் பகிர ஆசைப்படுவிரும். கூன் ஆதிப்பு கூடுதல் யிருந்துதான். என் கூடு ஆதிப்புக்குவிட்டான் சொல்லி ஆதிப்பு சொல்லி. எனவே உடோட்டும் ஆதிப்பு பேச்சு விழுந்து. கூன் ஆதிப்பு சொல்லினால் கால் ஏதாவது ஆதிப்பு வடிக்கீர்ண். எனக்குப் புதிப்புக்கு கால் ஏதாவது ஆதிப்பு வடிக்கீர்ண்?

என்னும் அதைப் போல்,  
ஒருவிதம்

ଓঠাঃ প (ফোটো)

## **(Composite) കുട്ടേവകുപ്പ്**

# குவார்

- 1) ഫോറസി റൂപ്പമി മനുഷ്യൻ ഭാഗമാക്കണമെന്ന്.
- 2) ഫോറസി റൂപ്പമിൽ വൈദിക്യത്തിലൂടെ പരിപ്രവർത്തനയുണ്ടാക്കണമെന്ന്.

தினாலும்தானால் சுற்றியும் வேறு இடங்களிலும்  
நீர்மீன் காவுப்போன்.  
ஏப்பு நிறைஷ்ட ஏற்றுக்கொய் ஏழ்ம்பு கோப்போன்  
காவு கிளை எண்ணிடுகாம்.

1) கோவிலுக்கு செல்வோம்

2) முபினர்கள் கீட்டாக்கு செல்வோம்.

3) அவர்கள் கைவிசெம் விவாரிக்க.

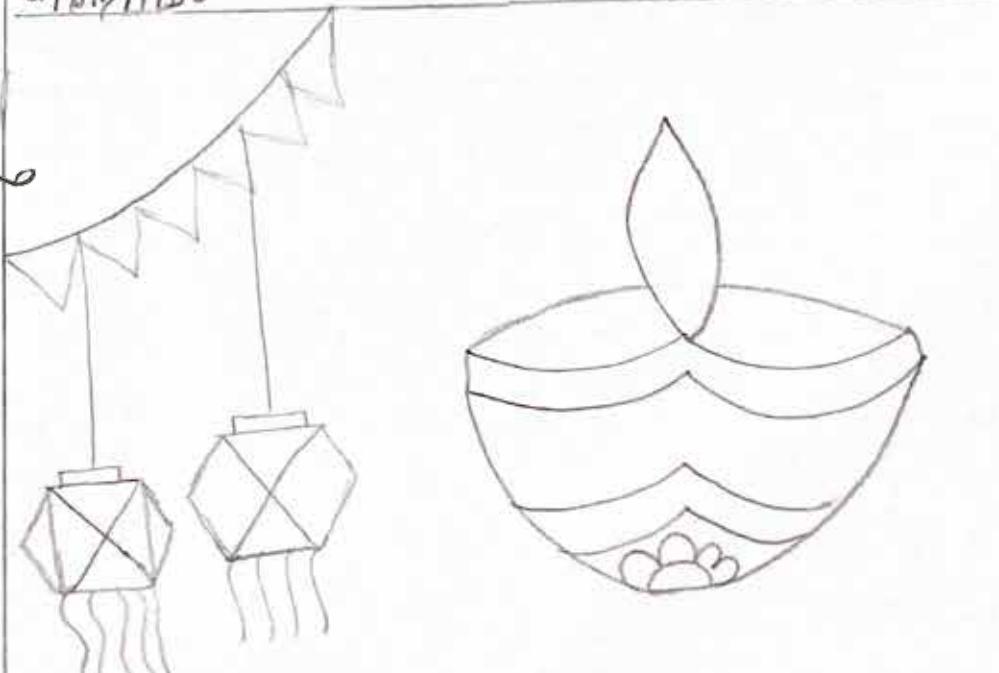
4) இவ்வட்டாச கொடுத்துவோம்.

## କାମକ୍ଷୀ ଶିଳ୍ପୀଙ୍କ

## **(Composite) കുട്ടേവകുപ്പ്**

## திட்டாவளி

1. தீபாவளி என்பது வினாக்கலான் பண்டிகை.
2. இது அந்தியாவில் பிழைப்பாய் பங்கடைகளில் கிடைக்கிறது.
3. இது ஒரு உந்து பண்டிகை.
4. இது பொழுதாக அந்தியார் மாதாஷ்டிரில் வரும்.
5. அதற்கு உண்ணர் இராணுஜனர் தோர்ச்சுமுறையாகக் கருதுகிறார்கள் தீபாவளி என கூறுகிறார்கள்.



வி. தெஜஸ்வரராமன்

(Composite) கட்டுவகுப்பு



28,000,000 Dollars

62 *Geophagus*

(f), (g), (h) - 2140

16/11/24

## Hedging Options

### *OTGOTUB 2007 Meeting*

20.2.9.

Dr. J. D. Campbell

## **(Composite) കുട്ടിവകുപ്പ്**

28, சிடமாண்டல் முடிவில்

82 உபத்தி,

நிலை - 2140

15/11/24

கோவை பூபா.

நீங்களுக்கு இருக்கிறது. நீ எப்படி இருக்கிறீய?

என் அப்பாயும் அம்மையும் என்னுடைய பிறந்துபோன  
கொள்ளடை முடிய வெய்துப்பார்கள். என் நூல்பார்க்கும்போது  
நூல்லப்போதில் அலைப்பிரச்சி ஏற்படுகிறது. எனக்கு முதல்  
ஒண்மூல், பரிசுகள் உள்ளது சியார் வெய்துப்பார்கள். என விடை  
பழான் கூறிச்சு அடிசிப் பட்டினமாக்கல். என் பிழைஞானி தெரு  
என் தன்யார்களுடன் நூலை என் கீழ்க்கூட வெட்டி வெய்தின்,  
மிகவும் பிழைந்து. நீயும் ஒன்றுவேடயிட பிழைஞானியை நூல்காலக்  
வெள்ளடையிலை என்று ஆரம்பப்படுகிறோம்.

என்றும் ஒன் அண்ணார்,  
29.-.நி.

நீ : முடிவில்

(Composite) கூடு வெட்டு



8/17-18 பூஷ்டு  
விடுங்கம்  
நி.ச.பு 2041  
16/11/2024

அன்புள்ள தீயதூங்கு,

நான் நூலாக இடுக்கிலே நீங்களும் நூலாக இடுப்பெற்றேன் என நூல்கிழந்து.

உங்கள் பிறந்தநாள் பரிசுக்கி நூல். எந்துமிகு மின்சாம் வெளியூச்சி. நான் உங்களை மறந்து மாட்டேன்.

நான் குலதை நூல்களை இழந்து விட்டேன். எதை பிறந்தநாள் இப்பிலாடு மின்சாம் வெளியூச்சில் வரும்.

நான் எதை ந்தையர்களை சிகிச்சீட்டிட்டேன். ஒரு ந்தைபர் மதும் பிறந்த நாலுந்து வருவில்லை.

அப்பா ஒரு விஸ்வாஸை வாட்டுக்கு ஏடுத்திடுக்கார். அங்கேகால் எனது விறந்தநாள் கொண்டாட்டம் ஏனோடிப்பது.

அப்போன்ற எதை நீங்களை யாரோ டிரிகு விட்டார் கன். நான்கள் தேவூதிகாலம் பல்லு இர் கொமானி தீங்கியும் செங்கிணி வர்தார். நூல்கள் காட்டிலா அமாகி நான் நீங்களை விவரம் பாலை விழுங்கவை ஏதாவதாம் சொல். இந்துவள்ளும்புகிறேன்.

ஒன்று பக்கால எரிர் பார்த்து கொஞ்சிடுந்திடேன்

இப்புக்கி

அந்தங்கள்

அங்கீகை ரூத்திரம்.

(Composite) கூடு வெப்பு

## அன்புள்ள நண்பி உசாவிற்கு.

நாங்கள் அனைவரும் நலம், நீயும் உனது குடும்பத்தினரும் நலமாக இருக்க இறை வணை வேண்டுகிறேன்.

நாங்கள் இம்முறை விடுமுறைக்கு எனது அம்மா, அப்பாவின் பிறந்த இடமான முள்ளியவளை கிராமத்துக்குச் சென்று அத்தை வீட்டில் தங்கி இருந்தோம். நாங்கள் வந்ததை அறிந்து எங்கள் உறவினர்கள் எங்களை பார்ப்பதற்கு வந்திருந்தார்கள். அவர்கள் எங்களுடன் பழகிய விதம் மிகவும் மகிழ்ச்சியைக் கொடுத்தது.

அடுத்த நாள் நாங்கள் அத்தையுடன் வற்றாப்பளை அம்மன் கோயில் பொங்கலுக்கு சென்றதும் அங்கு பக்தர்கள் காவடி, தூக்குகாவடி எடுப்பதும், தீ மிதிப்பது என தங்களது நேர்த்திகளை செய்தது மிகவும் பூரிப்பாக இருந்தது. அத்துடன் அக் கோயில் இயற்கை எழில் நிறைந்த இடத்திலே மிகவும் அமைதியான சூழலில் அமைக்கப்பட்டிருந்தது எனக்கு மிகவும் பிடித்திருந்தது.

நாங்கள் எல்லோரும் மாமாவுடன் வயல் பார்ப்பதற்காகச் சென்றிருந்தோம். அங்கு வயல் வரப்பில் ஒடி விளையாடினோம். பின் அப்பா எங்களைக் குளம் பார்க்கக் கூட்டிச் சென்றார். அங்கு கலிங்கு பாயும் போது அதில் நாங்கள் குளித்து விளையாடினோம்.

பின் ஆற்றங்கரையில் உள்ள பாலைரங்களில் பாலப்பழும் பிடிங்கிச் சாப்பிட்டு தென்னத்தோப்புக்குச் சென்று இளநீர் குடித்துவிட்டு வீடு திரும்பினோம். வயல், தென்னத்தோட்டம், ஆற்றங்கரை என்பன மிகவும் பச்சைப்பசேலை எழில் நிறைந்து காணப்பட்டது. இவை எல்லாம் எனக்கு வித்தியாசமான அனுபவத்தைக் கொடுத்தது.

அடுத்த நாள் சித்தப்பாவுடன் மரக்கறித் தோட்டத்திற்குச் சென்றதும் அங்கு உள்ள மரக்கறிக் கன்றுகளுக்கு கால்வாயிலிருந்து தண்ணீர் விட்டதும், ஆடு, மாடுகளுக்கு வைக்கோல், புல் போட்டதும் எனக்கு மிகவும் பிடித்த ஒன்றாக இருந்தது.

உறவினர்கள் எங்களை வீட்டிற்கு அழைத்து மரக்கறி, மீன் என்பவற்றை புதிதாக வாங்கி வந்து மண் சட்டி பானையில் சமைத்து தந்ததும், அவர்களது பிள்ளைகளுடன் கிந்திக்கோடு, பல்லாங்குழி என்பன தமிழில் கதைத்து விளையாடியதும் மிகவும் மகிழ்ச்சியைச் தந்தது .

அடுத்த முறை போகும்போது நீங்களும் எங்களுடன் வர வேண்டும் என விரும்புகிறேன்.

இப்படிக்கு  
உங்கள் நண்பி  
அந்தவைதா கூட்டு வகுப்பு

(Composite) கூடு வகுப்பு

### முன்னுரை :

தந்தையர் தீணம் என்பது ஓவ்விலாரு ஆண்டும் தந்தையின் மேன்மையைப் பரார்ட்டி அவர்களது பணி, தீயாகம் மற்றும் அன்பை நினைவுசூரும் சிறப்பு நாள். தாயின் பகுத்தைப் போன்று தந்தையின் அர்ப்பணீப்பும் முக்கிய மானது. குழந்தையின் வளர்ச்சியிலும் அதன் வெற்றியிலும் தந்தையரின் பங்கு அளப்பரியது. இந்த தீணம் அவர் களுக்கு நாம் பரார்ட்டுகளை வெளிப்ப தீர்த்தும் அழகிய தருணமாகிறது.

### தந்தையின் பணி:

தந்தை என்பவர் ஒரு குடும்பத்தின் தொண்டிகள் தீற்பாலர் குடும்பத்தைக் காப்பாற்றும் பெருப்பையும் குழந்தைகளின் எதிர்காலத்தைப் பாதுகாக்கும் பெருப்பையும் அவர் ஏற்றுக் கொள்கிறார். தந்தையின் நல்வழி காட்டுதல், சிறுவனை மற்றும் செயல்களே குழந்தையின் வாழ்க்கையை நெறிப்படுத்தும். அவர் கற்பிக்கும் அடிப்படை விடயங்கள் குழந்தைகளின் எண்ணாங்களிலும் செயல்களிலும் எதிராலிக்கின்றன.

### தீயாகம் மற்றும் கடமை:

தந்தையின் வாழ்க்கை என்பது பல தீயாகங்களால் ஆனது. அவர் பஸ்வேறு சவால்களை சந்தித்து தனது குடும்பத்தின் நலனுக்காகவே கடினமாக உழைக்கிறார். தன்னுடைய சொந்த ஆசைகளைப் புறந்தள்ளி குழந்தைகளின் தேவைகளுக்காக அயராது உழைப்பது தந்தையின் பெருமை. பணியில் இருக்கும் கடின குழலையும், குடும்பத்தில் உள்ள பாசப் பினைப் புகளையும் சமநிலைப்படுத்துவதில் அவர் ஆற்றும் தீயாகம் அறியப்படாததாகவே இருக்கிறது.

தந்தையர் தீணத்தின் முக்கியத்துவம்:

குழந்தைகள் அவர்களின் தந்தையரின் மேல் வைத்திருக்கும் அன்பை

# தந்தையர் தீணம்

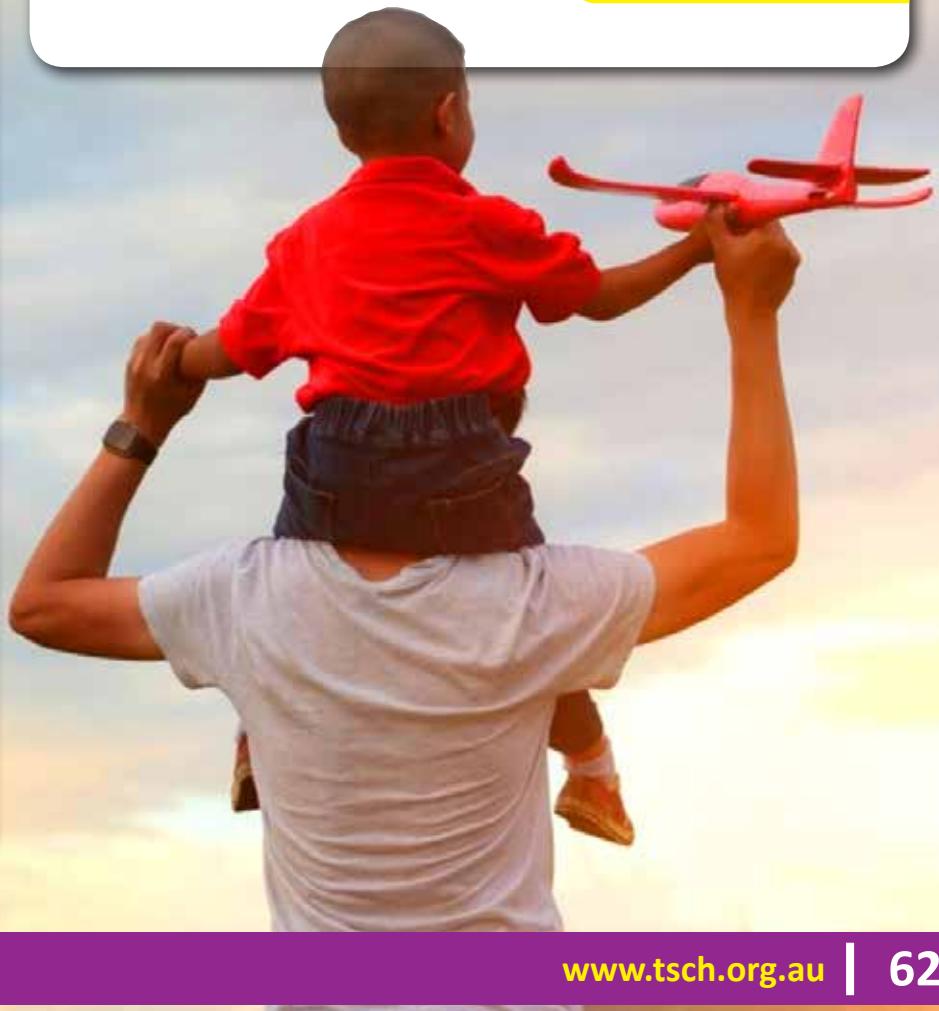
வெளிப்படுத்தவும், அவர்களுக்கு நன்றி செலுத்தவும் சிறந்த வாய்ப் பகுத தந்தையர் தீணம் அமைகிறது. இதை நம் குடும்பங்களில் கொண்டாடுவது, தந்தையின் பணி மற்றும் அர்ப்பணீப்பை அடையாளப்படுத்தும் ஒரு நல்ல நிகழ்வாகும். தந்தையர் தீணம் வழியாக குற்றதைகள் தந்தையின் மதிப்பை உணர்ந்து கொள்வது அவசியமாகிறது.

யரின் பாத்தை, தீயாகத்தை மற்றும் கடமையை நினைவுபடுத்தும் பெரங்கான தருணம். தந்தையின் அன்பையும் வழிகாட்டுதலையும் மறக்காமல் அவர்களின் அர்ப்பணீப்புக்கு நன்றி தெரிவிக்க வேண்டிய நாள் இது.

இந்நாளில் மட்டுமல்லது எந்நானும் தந்தையைப் புரிந்து கொண்டு அவர் மீது நம் அன்பைப் பொழுவோம்.

**பித்துவம் கிராமம் வகுப்பு 6T**

தந்தையர் தீணம் என்பது தந்தை



## உடற்பயிற்சியின் அவசியம்

எமது உடலும் மனமும் ஆரோக்கியமாக இருந்தால், நான்கள் உகிழ்ச்சியாக இருக்கலாம். உடலை நலமாக வைக்கிருக்க பல விழிகள் உண்டன். அதில் உடற்பயிற்சி முக்கியமானது.

**இப்பொழுது,** தொழில்நுட்பத்தில் மக்கள் மூழ்கி இருப்பதினால், விவரியே செல்வது நல்லது. தொலைபேசி, கண்ணி பார்ப்பது எங்களுடைய கண்களுக்கு நல்லமொன்று. இதை தவிர்க்க, “வெளியே சென்று பசுமையான இயற்கையைப் பார்க்கலாம்.” என்று விஞ்ஞானிகள் ஆஸ்ரோசனை கூறுகிறார்கள்.

துடுப்பாட்டம், காலப்பந்து, வளைப்பந்து, கூடைப்பந்து, பூப்பந்து, நீலைப்பந்து, நீச்சல், போன்ற விளையாட்டுகளை உடலை விளையாடி வகுன் மூலம் உடலை

ஆரோக்கியமாக வைக்கிருக்கலாம். இப்பொழுது, எல்லா இபங்களிலும் உடற்பயிற்சி கூடங்கள் மற்றும் கீழுடல் யயிற்சி நிலையங்கள் அமைந்துள்ளன. வெளியே செல்லாது அங்கு இருந்து உடற்பயிற்சி செய்யலாம்.

வேலை செய்யும் திடங்களிலேயும் சிறிய உடற்பயிற்சிக் கூடங்கள் இருக்கின்றன. அந்துடன் நீண்ட நேரம் இருந்து வேலை செய்வதை குவிர்க்க முயர்ந்த மீதான வேலை பயன்படுகிறது.

“இந் விளையாடி பாப்பா, நீ இயந்திரங்களாகாது பாப்பா.” என்று மகாக்கி சப்பிரமணிய பாடகியார் நூழ்க்கைகளுக்கு பாடியுள்ளார். இவ்வழியே நாழும் பிரஸ்பந்துகிறாம்.

- வெங்கி பக்ரீதன்  
ஆண்டு 8

## (ஒத்து)யோர் பாடங்கள்

ஒரு மாணவிடின் வாழ்நிலைக்கில் உல பாலாநிச்சன் இருந்திருக்கிறார்கள். குத்தியில் பாலாநிலிருந்து வெள்ளிக்கி, குத்தந்தைப் பாலாந், பாலின்தைப் பாலாந், இங்கமைப் பாலாந், கிழுநிலை காம் கிளப்பீச்சுக்கில் முன் வாங்மை பாலாந் முதுவைப் பாலாந்தாங்ம். இந்வாருக்கில் உயர்து போன்று, அஞ்சிலோரி என்று சிவாபுப்பீனாம். ஆகூலே, வாங்மை சிசும்ப்பா, குத்தந்தைப் பாலாந், பாலாந் ஆஞ்சிலோர் முஞ்சிலோர் என்று அமைக்கப்படும்.

(ஒத்து)யோர்க்காலையிர் ஏன் உங்கி நோயைப்போட்டு நீநீக்கி வரப்போட்டு நூத்துவது? (ஒத்து)யோர்க்காலையிர் உங்கி போன்றுடன் அவர்க்காலையிர் உங்கிலில் உல வாலத்தும் நோயின்தும் வருவாத். உருபுவைக்க, முதுகு வாி, குடும்ப வாி போன்ற வாிக்கை வர ஆயுஷ்சிக்கும். அதிகாட்டு விருந்து நோயில், நீநீயில் நோயில் போன்று நோயில் வருப்பின்தும் வருவாத்தும் வருவாத்தும் வருவாத்தும். ஆகூலே, அவர்க்காலையிர் சிவாபுப்பீனாம் போன்று நோயில் வருவாத்தும் வருவாத்தும் வருவாத்தும்.

**கிழுநிலைக்காலையிர் எம்மும் உம் பெற்றோயிருந்தும் குடும்பங்கி-**  
அப்போன் பெரியவர்க்காலை நூமது சிருமம் பாங்கு உமக்குத் தேந்தையானவர்க்காலை வெள்ளித்தைக் காலைக்காலை குடும்பங்காலை வாலர்க்கிளிநோயிர்க்காலை. நூம் வாத்தைக் காலை நினைவையை அனுபவ என்று குடும்பங்கிலினாலை, உமக்குத் தைக்கிலு புதுப்புக் குத்தியார் மாலை காலைக்கிளிநோயிர்க்காலை பெரியவர்க்காலை கார்த்தானாலைக்காலை. ஆகூலையாி, அவர்க்காலை முதுகை அதைப்படிப்படையும் கொர்க்காலையிர் கொலையான பண்ணிவிட்டாலை வருகிறோம், அவர்க்காலை டக்கித்திரியாக எங்கிலைக்காலை வருகிறோம் என்று நூலாயியை கிடைத்தாக்கும்

— அவ்வாய்க் கலைஞர்களைக்  
பூண்டு 8

## பாரதியார்

1882 கிலை திருவிந்திலேவி மாசுட்டம்  
 எடயாரத்திலீ பிறந்த பாரதி, தனது ஆரம்பக்  
 கல்வியை திருவிந்திலேவி மற்றும் ஊரணைச்  
 சூக்கிய கீடங்களில் பயின்றார். சிலர்  
 சுதேசமித்திரண், தி கிந்து, பால பாரதா, சினையா,  
 சுக்ரூர்த்தினி, மற்றும் குந்தியா உள்ளிட்ட வல  
 கிதழ்கள் மற்றும் செய்தித்தாள்களில் எழுதி  
 உந்தார். பாஞ்சாவி சுபத்தி, கண்ணள்ளி பாடு,  
 குயில் பாடு, பாபிபா பாடு, பஞ்சாவி  
 யோகசூத்திரம் (தமிழ் மாதிரிபாயர்ப்பு)  
 பக்ஜக் கீதை (தமிழ் மாதிரிபாயர்ப்பு),  
 திளியே, சிரூயகர் நாள்மனிமாலை,  
 விநிதலை பாடல்கள் மற்றும் ஆத்திசூடு உள்ளிட்ட வல தூங்கள் மற்றும்  
 பாடல்களை கியற்றியுள்ளார். திந்தியாளிலையே முத்திமுதலைக் காட்டுகிடமை  
 அக்கபட்ட ஒலக்கியம் பாரதியாருடையதாகும்.

1908 ஆம் ஆண்டில் பிரத்துசானிய அரசாங்கம் பாரதியைக் கைது சொல்ய  
 துணை பிறப்பித்துச்சுதாலி, விறர் பிரெஞ்சு கபடுப்பாட்டில் இருந்த பால்டிச்சீரியில்  
 1913 இரண்டாம் பக்கு ஆண்டிசௌ பூந்தூர், விறர் சூலமும் உணவனின்றும்  
 திதுலைலிக்கிள்ளி பாரத்துசாரதி கோயில் பாளையானையால் தூங்கப்பட்ட  
 நிறுத்தும் உடல் நலம் குண்றிய ஒவர், சில மாதங்களுக்குப் பிறகு 1921  
 செப்டம்பர் 11 கிணறு அசுக்காலை இறந்தார்.

அவிந்யா இராமச்சந்திரன்  
 ஆண்டு -



# எனது சீனப்பயண அனுபவம்

விடுமேறையில் நான் எனது குடும்பத்துடன் ஒரு குறுகிய காலப் பயணமாகச் சீனாவுக்கு சென்றுநூந்தேன். நாங்கள் பார்க்க விரும்பிய டெரக்கோட்டா போர்வீர்கள் (Terracotta Warriors) சியான் நகரின் (ஓயை) அருகில் இருந்ததால் சீனாவின் நடுவில் உள்ள சியான் என்ற நகரத்தில் நாங்கள் விமானத்தில் இருந்தும் இறங்கினோம்.

நாங்கள் அவஸ் திரேவியாவிலிருந்து சீனாவுக்கு வரும்போது, ஒரு சீனர் கூட லில்லை, நாங்கள் நிறையப் பாதுகாப்புடன் செல்ல வேண்டியிருந்தது. விமான நிலையத்தில் உள்ள பல்கடை அங்காடியில் (shopping centre) பல வெளிநாட்டு நிறுவனங்கள் இருப்பது எனக்கு ஆச்சரியமாக இருந்தது.

## போக்குவரத்து

நாங்கள் விமான நிலையத்தை விட்டு வெளியேறியதும் “திதி” (Didi) என்ற செயலி மூலம் நாங்கள் ஒரு காரை வாடகைக்கு எடுக்க வேண்டியிருந்தது. ஏனென்றால், சீனாவிலுள்ள வாடகைக்காரர்களில் நான்கு பேர் மட்டுமே பயணம் செய்கிறார்கள். எனது குடும்பத்தில் ஜந்து பேர் உள்ளனர். குறிப் பாக கிராமப் புறங்களில் விடுமேறை முழுவதும் “திதி”யை பலமுறை பயன்படுத்த வேண்டியிருந்தது. பொதுப் போக்குவரத்தையும் பயன்படுத்தினோம். என் அப்பா மீண்டும் பயன்படுத்தக்கூடிய ரயில் அட்டையை வாங்க விரும்பினார். எனவே நாங்கள் புதிய சீட்டுக்களை வாங்க வேண்டியதில்லை. வாங்க இடம் கிடைக்காததால், காவல்காரரிடம் கேட்டோம். கூகிள் டிரான்ஸ்லேட் (Google translate) மூலம் என் அப்பாவிடம் பேசினார். அவர் எங்களை ஒரு பயன் படுத்தக்கூடிய ரயில் அட்டை இயந்திரத்திற்கு அழைத்து சென்றார். அதன்பிறகு சீனாவில் ரயில்களை எளிதாக பயன்படுத்த முடிந்தது. நாங்கள் குவாஷான் (Huashan) மலைக்கு சென்றபோது அது வெகு தொலைவில் இருந்ததால், அதிவேக ரயிலைப் பயன்படுத்தினோம். இதற்கு சிறப்பான சீட்டுக்கள் வேண்டியிருந்ததால் ரயில் அட்டைகளை பயன்படுத்த முடியவில்லை. ரயில் மிக வேகமாகச் சென்றது. அதன் வேகம் ஒரு மணி நேரத்தில் 310கி.மீ. எங்களின் மற்றொரு போக்குவரத்து பேருந்து. பல சுற்றுலாத்தலங்களில் அருகிலுள்ள ரயில் நிலையத்திற்கு செல்லும் இவைச் பேருந்துகள் இருந்தன.

## சுடுமட்சிலைப் போர்வீர்களும் குதிரைகளும் (Terracotta Warriors)

நாங்கள் டெரக்கோட்டா போர்வீர்களைப்

# எனது சீனப்பயண அனுபவம்

பார்த்தோம். அவை உண்மையான மனிதர்களின் அளவிலான சடுமட்சிலைச் சிற்பிகளாகும். சில வீரர்கள் இன்னும் வண்ண நிறுத்திலிருக்கிறார்கள். அவை பல்லாயிரம் ஆண்டுகளுக்கு பின் ஒரு சீனர் அரசனால் செய்யப்பட்டது. அவருக்கு முன் சீனா பல சண்டை மாநிலங்களால் ஆனது. அவர் சீனாவை ஒரு நாடாக சேர்த்தார். அவர் இறந்தபோது பாதுகாப்பை விரும்பினார். டெரக் கோட்டா போர்வீரர்களுடன் அருகில் மிருகச் சிற்பங்களும், இறந்தவர்களும் உள்ளனர். ஆனால் சில மக்களுக்கு இந்த அரசனைப் பிடிக்கவில்லை. ஏனென்றால் அவர் சீனாவை ஒன்று சேர்ந்தபோது பல சீன கலாசாரங்கள் அழித்தன. இது சக்கரவர்த்தியை மறு வாழ்விலும் பாதுகாப்பதை நோகமாகக் கொண்டு கிடு. 210 இல் அடக்கம் செய்யப்பட்ட ஒரு மரச்சடங்குக் கலையின் வடிவமாகும்.

## குவாஷன் (Huashan) மலை

நாங்கள் குவாஷன் மலைக்கு சென்றோம். அம் மலையில் ஐந்து உச்சிகள் உள்ளன. முதலில் வடக்கு உச்சியை ஏறினோம். மழை பெய்தது. உச்சியில் நாங்கள் ஒரு அழகான காட்சியை பார்த்தோம். பின்னர் நாங்கள் மத்திய சிகரம் ஏறினோம். நிறைய படிகள் இருந்தன! ஆனால் உச்சியில் ஒரு மிக சிறந்த காட்சியை பார்த்தோம். அதன்பின் நாங்கள் மேற்கு உச்சியில் ஏறினோம். மேற்கு உச்சியை நாங்கள் ஒரு கேபிள் காரில் (cable car) சென்று பார்த்த பின் மலையின் அடித்தளத்திற்கு சென்றோம்.

## உணவு

சீனர் உணவு மிகவும் சுவையானது. நாங்கள் சைவ உணவு மட்டுமே உண்கிறோம். ஆனால் பல உணவுகங்களில் சைவ உணவு உண்டு. பொதுவாகக் கோடை காலத்தில் ஆலயத்தில் ஒரு சைவ உணவுகம் இருக்கும்.

## வானிகலை

நாங்கள் சீனாவில் இருந்தபோது கோடை காலம். மிகவும் சூடானது. பொதுவாகக் கோடை காலத்தில் அடிக்கடி மழை பெய்தது.

## மக்கள்

சீனாவில் அதிக சுற்றுலா பயணிகள் இல்லை. அத்துடன் எங்களைப் பார்த்துச் சீனர்கள் மிகவும் ஆச்சரியப்பட்டனர். அவர்களில் சிலர், எங்களை எங்கிருந்து வந்தீர்கள் என்று கேட்டார்கள். சிலர் புகைப்படம் எடுக்கலாமா என்று கேட்டார்கள்.

எனது சீனப் பயணம் மறக்க முடியாத அனுபவமாக இருந்தது.

திவ்யா வரதன்,  
ஆண்டு 8

# தமிழ் உணவு, தமிழ் உணர்வு



நம் தமிழர்களுக்கு, உணவு எவ்வளவு இன்றியமையானது! தமிழர்களுக்கு உணவு என்பது ஊட்டச்சுத்துக்கான ஆதாரம் மட்டுமல்ல. அது வாழும் வாழ்க்கை முறையாகும். எந்த நிகழ்ச்சிக்கு சென்றாலும் வயிறு முழுவதும் விருந்தாலிகளை சாப்பிடவைத்து அனுப்புவது நம் பழக்கவழக்கங்களில் ஒன்று. இறுதிச் சடங்குகளில் கூட கல்யாண சாப்பாடு என்கிற சாப்பாடைப் போடுவோம்

தமிழர்களின் சாப்பாட்டில் பல விதமான வகை இருக்கின்றன. இதற்கான காரணம் வெவ்வேறு சமையல் பொருட்கள் மற்றும் தனித்துவமான சமையல் விதம். ஒவ்வொரு இடத்திற்கும் ஒரு சிற்பிடு உண்டு. தோசையிலையே, சாதா தோசை, கல் தோசை, முட்டை தோசை, ரவை தோசை, ராகி தோசை என்ற விதங்கள் இருக்கின்றன. இட்லி முதல் பொங்கல் வரை எவ்வளவு உணவு விதங்கள் இருக்கின்றன. இந்தக் காரணங்களால் தமிழர்களுக்கு சாப்பாடு மிக முக்கியமானது.

உலகிலேயே மிகவும் ஆரோக்கியமான உணவுகளில் ஒன்று தமிழர்களுடையது. அது மட்டும் இல்லை. அது மிகவும் சுவையானது. பருப்பு, காய்கறிகள் மற்றும் குறைந்த நிறைவூற்ற கொழுப்புகள் போன்ற ஆரோக்கியமான பொருட்களைச் சேர்ப்பது தமிழ் உணவை ஆரோக்கியமாக்குகிறது. பல நாடுகளில், மக்கள் ஆரோக்கியமாக இருக்க மருந்து சாப்பிடுகிறார்கள். ஆனால் தமிழர்களுக்கு உணவே மருந்து!

தமிழ் உணவு மற்ற கலாச்சார உணவுகளிலிருந்து தனித்துவமானது. தமிழ் உணவு ஆரோக்கியமானது என்பது தனித்துவத்திற்கு ஒரு காரணம். உணவு சுவை யூட்டும் தமிழ் உணவை வேறுபடுத்துகிறது. தமிழ் உணவுகள் மற்ற கலாச்சாரங்களுடன் ஒப்பிடும் போது காரமானவை. இதனால் தமிழ் சாப்பாடு தமிழர்களுக்கு மிக அவசியமானது.

தமிழர் உணவு என்பது தமிழர்களுக்கு ஒரு உணர்வு என்றதனால் அது இன்றியமையானது. இது பல்வேறு வகைகளைக் கொண்டுள்ளது. மற்ற கலாச்சாரத்திற்கு தனித்துவமானது. ஆரோக்கியமானது மற்றும் சுவையானது. நாம் உணவுடன் கொண்டாடுவோம், உணவையே கொண்டாடுவோம்!

கல்வியின் சிறப்பைப் பற்றியும் கல்வி தெய் வமான சரஸ்வதியைப் பற்றியும் உங்களுடன் என் என் ணைக் கருத்துக் களைப் பகிர்ந்து கொள்ளலாம் என எண்ணுகின்றேன்.

உலகில் உள்ள செல்வங்கள் அனைத்திலும் சிறந்த செல்வம் கல்விச் செல்வமாகும். கல்விச் செல்வமானது அழிவில்லாதது. கள்வரால் திருட முடியாது, தீயினால் ஏரிக்க முடியாதது. கல்வி என்றும் நிலைத்து நிற்கக்கூடியது.

மனிதர்களின் அறியாமையை போக்கி அறிவு ஒளி ஊட்டுவது கல்வி.

கற்றோருக்கு சென்ற இடமெல்லாம் சிறப்பு. கற்றறிந்தவனே கண் ணுடையவனைக் கருதப்படுவான்.

“எண்ணும் எழுத்தும் கண்ணனத்தகும்” என்பது ஒளவையார் வாக்கு.

மனிதனாகப் பிறந்த ஒவ்வொருவரும் கல்வி கற்க நல்ல நூல் களைக் குற்றமறக் கற்க வேண்டும். அவ்வாறு கற்ற பிறகு. கற்ற கல்விக்கு தக்கவாறு நெறியில் நிற்க வேண்டும். இதனையே வள்ளுவரும்

“கற்க கசடற கற்றவை கற்றபின் நிற்க அதற்கு தக” என்றார்.

அதாவது. கற்ற அறிவு நம் வாழ்க்கையில் நடைமுறை அறிவாக உருமாறி. அது நம் செயல்களில் பிரதிபலிக்க வேண்டும் என்பதையும்



# இசல்வாங்கள் மூணாந்திலூர் சிறந்த இசல்வர் கல்விச் இசல்வமாநர்

அவர் கூறுகிறார்.

“இளமையில் கல்வி சிலையில் எழுத்து” என்னும் முதுமொழியை நாம் மறக்கக் கூடாது. எல்லா வித அழுகுகளிலும் ஒருவனுக்கு கல்வி அழகே சிறந்த அழகாகும்.

உதாரணமாக ஆஸ்திரேலியாவில் வாழும் எமது பெற்றோர்கள் அனைவருமே கல்வியின் முக்கியத்துவத்தை நன்கு அறிந்தவர்கள். அதனாலேயே அவர்கள் எமது கல்வி மேம்பாட்டிற்கு அதிக முக்கியத்துவம் கொடுக்கிறார்கள். எம்மை சிறுவயதில் இருந்து தமிழ் பாடசாலைக்கு கிரமமாக அழைத்து வந்து எமது தாய் மொழியாம் தமிழ் மொழி ஆற்றலை பெருக்க அரும்பாடு படுகிறார்கள். அத்துடன் சங்கீதம் நடனம் மற்றும் இசைக்கருவிகள் பயில்வதற்கு எமக்கு உறுதுணையாக இருக்கிறார்கள்.

எந்தவாரு சமூகத்தின் வளர்ச்சிக்கும் அடிப்படையாக இருப்பது கல்வி அறிவே ஆகும். கல்வி என்பது அறிவு வளர்ச்சி மற்றும் நாகரிகத்தின் வெளிப்பாடு ஆகும். கல்வி நம் சிந்தனையை உயர்த்தி, நாகரிகத்தை வளர்க்க உதவுகிறது. கல்வி இன்றி மனிதனின் வளர்ச்சி பூரணமடையாது.

எமது தமிழ் மொழி, பக்தி இலக்கியங்களையும் தத்துவ சாஸ்திரங்களையும் புராண இதிகாசம் முதலானவற்றையும் நிரம்ப பெற்ற வளமான மொழியாகும்.

இவற்றைக் கற்று தெளிதல் நமது வாழ்வின் ஓர் அங்கமாகும். கல்வியின் பயன் உயர்ந்த தொழில்களையும் செல்வத்தையும் ஈட்டுவது மாத்திரம் அல்ல. பணிவையும், பிற உயர் பண்புகளையும் தராத கல்வியால் பயன் இல்லை. இறையுணர்வை ஏற்படுத்தாத கல்வியால் எந்த பயனும் இல்லை என்கிறார் திருவள்ளுவர்.

கற்றுதனால் ஆய பயன் என் கோல், வாலறிவன்

நற்றால் தொழாஅர் எனின்?

இத்தகைய சிறப்பு மிக்க கல்வியை தரும் தெய்வமான சரஸ்வதியை வணங்குவது எம் தலையாய் கடனாகும்.

“வெள்ளைத்தாமரைப்புவில் இருப்பாள், வீணை செய்யும் ஒலியில் இருப்பாள்” என்று சரஸ்வதி தேவியை வருணித்து ஒரு பாடல் இருக்கிறது. அந்த இனிமையான பாட்டில் பாரதியார், சரஸ்வதி தேவி மீது வைத்திருக்கும் அன்பை விவரிக்கிறார். சரஸ்வதி, கலைகளில் வல்லவர் என்பதால், கலைமகள் என்று பெயர் பெற்றார்.

சரஸ்வதி தேவி தனது கைகளில் வீணை, புத்தகம், முத்துமாலை, மற்றும் வீணை தாங்கி நிற்கிறார். வீணை கலைகளையும் இசையையும் குறிக்க, புத்தகம் அறிவையும் கல்வியையும் பிரதிபலிக்கிறது. முத்துமாலை ஆன்மிகத்தைச் சித்தரிக்கிறது. மற்றும் மீட்டுக் கொண்டிருக்கும் வீணை மாணவர்களாகிய நாம் கற்ற கல்வியை எப்பொழுதும் மீட்டுக் கொண்டிருக்க வேண்டும் என்பதை உணர்த்துகின்ற

“வெண் தாமரைக்கு அன்றி நின் பதம் தாங்கள் வெள்ளையுள்ளத்து” என்று சகலகலாவல்லி மாலையில் சுவாபி குமரகுருபரர் பாடியுள்ளார்.

சரஸ்வதி தேவி வெள்ளை சேலை அணிந்து, வெள்ளை தாமரையில், வெள்ளை அன்னத்துடன் அமர்ந்திருக்கின்றார். அதாவது தூய்மையான இடத்தில் மட்டுமே சரஸ்வதி அன்னை குழியிருப்பார். எனவே மாணவர்களாகிய நாங்களும் உள்ளத்தூய்மையுடன் தேவியை வழிபட்டு தேவியின் அருளை பெறுவோம்.

**சிவசொருபினி சிவகுமார்**  
( ஆண்டு 2024)





# ஆஸ்திரேலியாவில் ஆபரிஜினல் மக்களின் முக்கியத்துவம்

ஆஸ்திரேலியாவின் பண்பாட்டு மரபில் ஆபரிஜினல் மக்கள் ஒரு அடிப்படையான பங்கு வகிக்கின்றனர். அவர்கள் இந்த நாட்டின் முதல் குழுயேற்றக்காரர்கள். சுமார் 65,000 ஆண்டுகளுக்கு முன்னரே இங்கே வாழ்ந்தவர்கள். இந்நாட்டின் உழவு, வழிபாட்டு மறை மற்றும் சமூக அமைப்புகளை உருவாக்கியவர்கள் அவர்கள்.

இதனால், அவர்களின் மொழிகள், கலை, இசை மற்றும் கதைப்பாடு போன்ற பண்புகளை பாதுகாக்கும் முயற்சிகள் மிக முக்கியமாகும். ஆபரிஜினல் மக்கள் அதிகப்பட்சமாக இயற்கை மற்றும் சுற்றுச்சூழலை மதிக்கின்றனர். அவர்கள் நிலம், நீர் மற்றும் வனத்தோடு உள்ள உறவைப் புரிந்து கொண்டுள்ளனர். இந்தக் கருத்து, எதிர்கால பராமரிப்புக்கும், நிலைபாதுகாப்புக்கும் மிக முக்கியமானதாக அமைந்துள்ளது. ஆபரிஜினல் கலை மற்றும் பாரம்பரியங்கள், சுற்றுச்சூழலுக்கு ஏற்ப ஒரு சுய விருத்தி அடிப்படையில் வழவழைக்கப்பட்டுள்ளன. கலாச்சார அடையாளத்தைப் பாதுகாப்பதற்கு, ஆபரிஜினல் மக்கள் ஆஸ்திரேலிய சமூகத்தில் முக்கிய பங்கு வகிக்கிறார்கள்.

அவர்களின் பன்முகத்தன்மை, இதன் பண்பாட்டு

மிகுதிக்காக அத்தியாவசியமாகும். அவர்கள் வழங்கும் பாரம் பரிய கலை, சரித்திரம் மற்றும் மொழிகள், ஆஸ்திரேலியாவின் அடையாளம் மற்றும் வரலாற்றின் முக்கிய கூறுகளாக விளங்குகின்றன. மேலும், ஆபரிஜினல் மக்களின் சமூக நலன் முக்கியமாகும். அவர்கள் கல்வி, சுகாதாரம் மற்றும் வேலை வாய்ப்பு ஆகிய துறைகளில் பல சவால் களை சந்திக்கின்றனர். இவை குறைக்கப்பட வேண்டும் இதற்காக சமூக மற்றும் அரசியல் நடவடிக்கைகள் அவசியமாக உள்ளன. ஆபரிஜினல் மக்களின் நலனுக்கு முன்வந்தால், அதுவே முழு சமூகத்தின் முன்னேற்றத்திற்கு உதவும். இது அவசியமாகவே, ஆபரிஜினல் மக்களின் கலாச்சாரம் மற்றும் மரபுகளை மதித்து, அவர்களை சீர்செய்யும் பணி தொடர வேண்டும். அவர்களின் மரபுகளை காக்கும் முயற்சிகள், எதிர்கால தலைமுறைகளுக்கு ஒரு வலிமையான அடிப்படையை உருவாக்கும். ஆகவே, ஆஸ்திரேலியாவில் ஆபரிஜினல் மக்களின் முக்கியத்துவத்தை நாம் மறக்க கூடாது.

**நலன் தயாகராஜா**  
**இட்டீடு 11**

# வீரம் என்பது

மலைமகள், அலைமகள், கலைமகள் வணக்கத்துக்குரிய இந்த நவராத்திரி காலத்திலே மலை மகள் ஆகிய துர்க்கையை அம்மனைப் பற்றி அறிந்து கொள்வது பொருத்தமானதாகும்.

தூர்கா தேவி பல கரங் களைக் கொண்ட ஒரு சக்திவாய்ந்த, பிரகாசமான தெய்வமாக இங்கே காட்சியளிக்கின்றார். அவருடைய கைகளில் வாள், திரிசூலம், வில் மற்றும் கதாயுதம் போன்ற ஆயுதங்களை வைத்திருக்கிறார். துர்க்கை பல அசுரர்களை வதம் செய்திருக்கிறார். என்பது நாம் அறிந்ததே. வீரத்தின் தெய்வமாக விளங்கும் தூர்கை, சிங்கத்தை வாகனமாக கொண்டிருக்கிறார்.

அம்மனின் சிவப்பு நிற புடவை தைரியத்தையும், பகைவரை அழிக்கும் தன்மையையும் குறிக்கிறது. தூர்க்கையின் இந்த தோற்றும் அமைதியானது, ஆனால் கடுமையானது, கருணை மற்றும் உறுதிப்பாடு இரண்டையும் உள்ளடக்கியது. சிவபெருமானின் சக்தியாகிய தூர்க்கை மூன்று கண்களை உடையவர். அவரது மூன்றாவது கண், ஆன்மீக நுண்ணறிவு மற்றும் பொருள் உலகத்திற்கு அப்பால் பார்க்கும் தீரனைக் குறிக்கிறது.

தமிழ் மரபில், வீரம் என்பது உடல் வலிமை மட்டுமல்ல, அன்பு, துணிவு, பொறுப்பு, மற்றும் பாதுகாப்பு. தமிழ் வீரர்கள் தங்கள் மொழி, நிலம் மற்றும் மக்களைப் பாதுகாப்பதற்காக தூர்க்கையைத் தங்கள் குலதெய்வமாக வணங்கினார்கள்.

தமிழ் மக்களைப் பொறுத்தவரை, வீரம் என்பது நமது வரலாற்றில் ஒழுமாக வேறுஞ்சியுள்ளது.





தமிழ் இதிகாசங்களும் சங்க இலக்கியங்களும் துணிச்சலான வீரர் களை கொரவிக் கின்றன. அவர்கள் புகழுக்காக மட்டும் போராடவில்லை, தங்கள் நிலம், மொழி மற்றும் சமூகங்கள் மீது கொண்ட அளவற்ற பற்றினால் பாதுகாக்கவும், நீதியை நிலைநாட்டவும் போராடுனர்கள். அசுரர்களை வதும் செய்து மக்களைக் காத்து அறத்தை நிலைநாட்டும் துர்க்கை அம்மனின் தன்மை தமிழ்ப் பண்பாட்டுக்குள் வலுவாக எதிராலிக்கின்றது.

முற்காலத்தில் இதனை சோழ வம்சத்தின் சக்கரவர்த்தி இராஜராஜ சோழனின் ஆட்சியில் பார்க்கலாம். இராஜ ராஜ சோழன் தரைப்படை மற்றும் கடற்படைகளைக் கொண்டு, சோழ நாட்டை, பாரதத்தில் இருந்து கடாரம் வரை ஒரு குடையின் கீழ் ஆண்ட வீரம் மிக்க தமிழ் மன்னன் என்பது பெருமைபடக்கூடிய ஒன்று.

தற்காலத்தில் கடற்படை, தரைப்படை மற்றும் விமானப்படை கொண்டு தமிழ் மொழியையும், மன்னையும், மக்களையும் காத்த தமிழ் ஈழத்து மக்களின் மனம் கவர்ந்த தலைவரின் வீரமும் ஒப்பற்றுது.

துர்கா தேவியின் வீர அருள் ஆட்சியையும் எமது முன்னோர்களின் வீரத்தையும் பண்பாட்டையும் பற்றி அறிந்து கொண்ட நாங்கள், அறத்துடனும் தளராத மனதுடனும் வீரமாக எங்கள் இலக்கை நோக்கி வீறு நடை போட்டு வாழ்வோம்.

இதனையே திருவள்ளுவர்:

பேராண்மை என்ப தறுகண்ணுன் றுற்றக்கால் ஊராண்மை மற்றுதன் எஃகு.  
என்று கூறியுள்ளார்.

இதன் பொருள், பகைவர்க்கு அஞ்சாத வீரம் பெரும் ஆண்மை என்று போற்றப்படும். அந்தப் பகைவர்க்கு ஒரு துண்பம் வரும்போது அதைத் தீர்க்க உதவிடுவது ஆண்மையின் உச்சம் எனப் புகழப்படும். என்னுடைய கருத்தை வாசித்து மகி ழந்த அனைவரும் மலைகள் அருள் கிடைக்க வேண்டுகின்றேன்.

**சிவலிங்கேசர் சிவக்குமார்  
(ஆண்டு ||, 2024)**

# சல்ப்பத்கார மாநாடு 2024



# ஹோம்புஷ் தமிழ்க் கல்வி நிலைய வாணி விழா

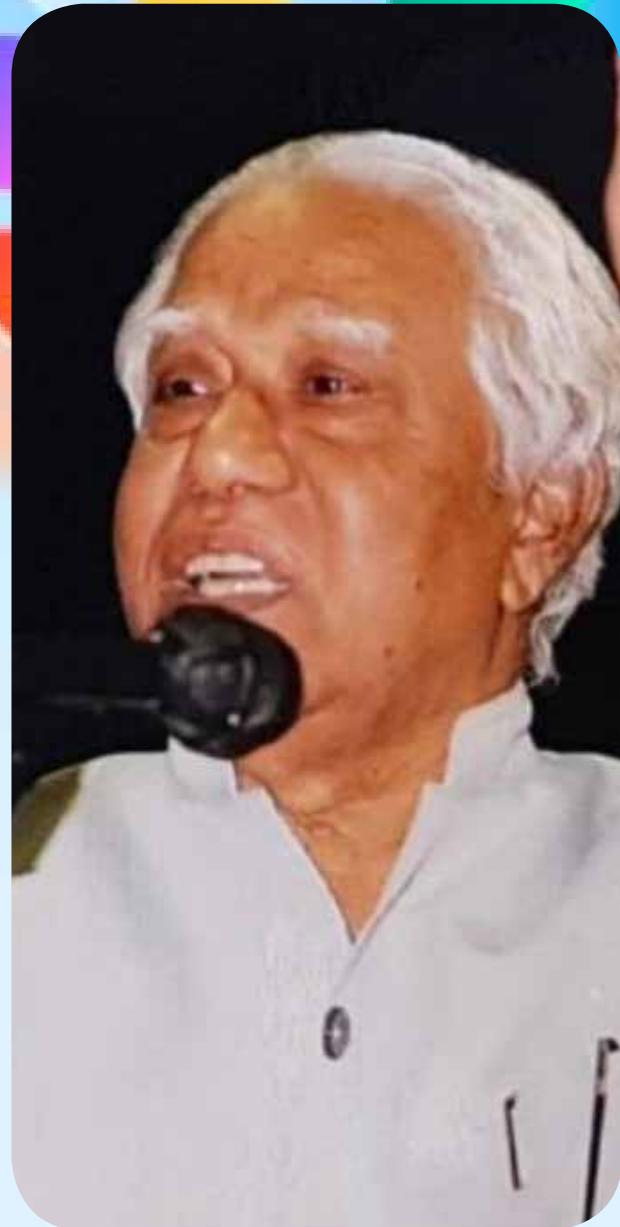


# ஹோம்புஷ் தமிழ்க் கல்வி நீலைய வாணி விழா



ஒடிம் தமிழா நில், நீ ஒரு கணம் மனதைத்தட்டு  
வீர நன்னாருள் சொந்தம், விளைநிலம் நாறு விட்டாய்  
தேஷயதெல்லாம் விட்டுத்திசைபல செல்வும் வேளை  
பாடிய தமிழை மட்கும் பாதையில் விட்டிடாதோ  
ஒர்தலைமுறையின் பின்னே உன்னாடு உறவிவன்றேணும்  
ஹரிலே அறியாப்பிள்ளை உலகரங்கினில் யாரோ  
தாரணி மீதில் நானோர் தமிழினன்றுநுதி செய்யின்  
ஊர்பெயர் உடைகள் அல்ல ஒண்டமிழ் மொழியே சாட்சி

சாட்சியாய் அமையுஞ் சொந்தச் செந்தமிழ்  
மொழியே முன்னோர்  
ஈட்டிய செல்வம் எங்கள் இனவழிச் சீட்டாம்  
ஏந்த நாட்டிலே வாழ்ந்தபொகும் நடைமுறைவாழ்வில் என்றும்  
வீட்டிலே தமிழைப்பேசும் விதி செயல் கடமை ஓயை !  
வீட்டிலே தமிழைப்பேசும் விதி செயல் கடமை ஆழமாம்  
பாட்டனாய் வந்து பேரன் பரம்பரை திரிந்த் கண்டே  
ஈட்டிய செல்வம் போச்சே, இனவழி போச்சே என்று  
வாட்டு வாஞ்சனர்க்கவ வில்ல வழி பிறிநொன்றுமில்லை.



## கவிஞர் அம்பி

(17 பெப்ரவரி 1929 –  
27 ஏப்ரல் 2024)



# திருக்கலை

வோம்புஷி தநழ்க்  
கல்வி நிலையத்தனால்  
வெளிடப்படும்  
**மாணவர் சஞ்சகை**  
**நன்னூதகழி பார்வையீடு**  
**ஸ்கேன் செய்யுங்கள்**

