தமிழ்க் கல்வி நிலையம், ஹோம்புஷ்

Tamil Study Centre, Homebush Inc.

Postal Address: P O Box 4019, Homebush NSW 2140

www.tsch.org.au **info@tsch.org.au**

ஆண்டிறுதிப் பரீட்சை 2014

பாலர் வகுப்பு (கீழ்பிரிவு) திகதி: 29.11.2014

நேரம்: 2 மணித்தியாலங்கள்

ஆசிரியர்கள்: திருமதி ச. பாலகங்காதரன்

திருமதி ஜெ. சுரேந்திரகுமார்

மாணவர் பெயர்:________________________________

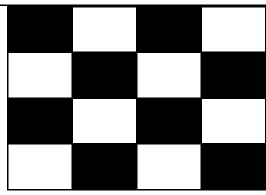
1. கீறிட்ட இடங்களில் பொருத்தமான எழுத்தை எழுதுங்கள்
(25 புள்ளிகள்)

அ, ஆ, இ, ...

உ, ..., ..., ...

ஐ, ஒ, ..., ஔ

2. தரப்பட்டுள்ள சொற்களைப் பொருத்தமான படங்களுடன் இணையுங்கள் (25 புள்ளிகள்)

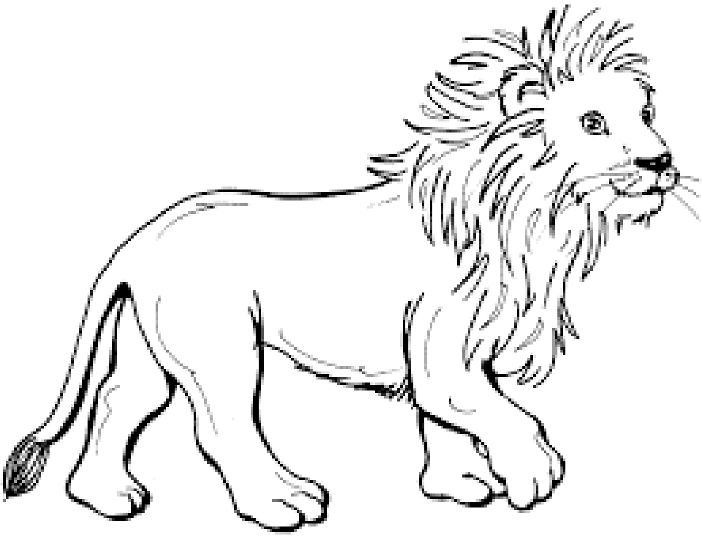
ரப்பர்	
பட்டம்	
கட்டடம்	
மச்சம்	
கட்டம்	
சக்கரம்	

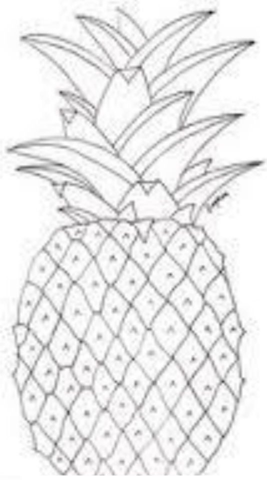
3. கீறிட்ட இடங்களில் பொருத்தமான எழுத்தை எழுதுங்கள்

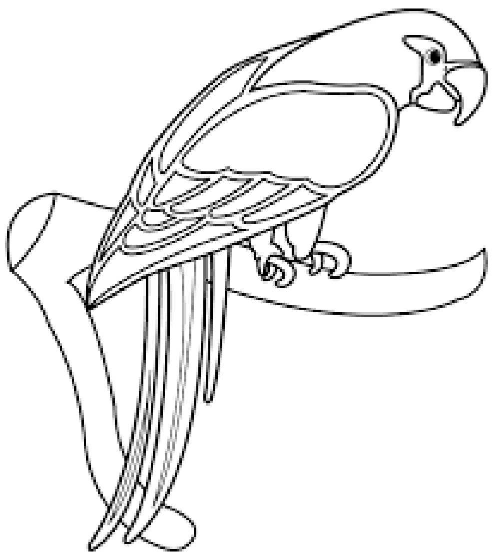
(20 புள்ளிகள்)

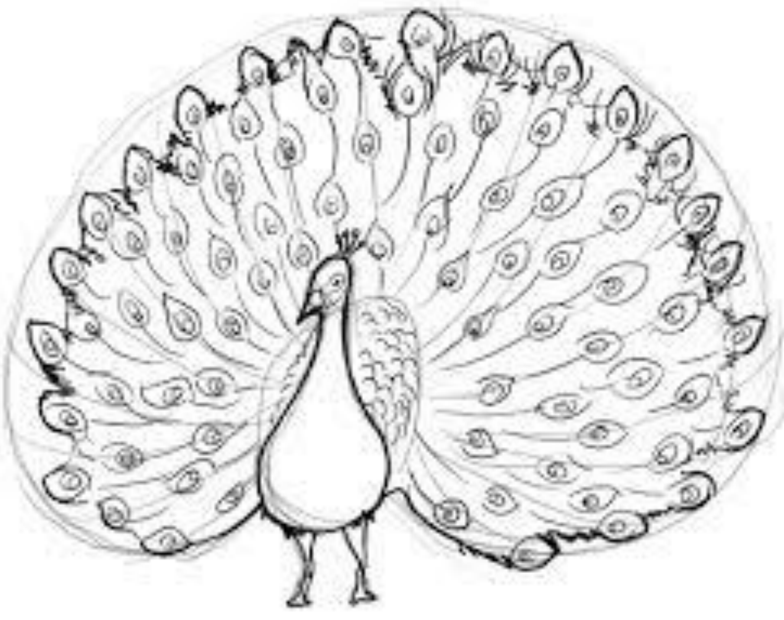
	பம்ப___ம்	(ர்,ர)
	ரம்____ம்	(ப்,ப)
	பத___கம்	(க்,க)
	ரத்____ம்	(த்,த)

4. வண்ணம் தீட்டுங்கள் (30 புள்ளிகள்)









தமிழ்க் கல்வி நிலையம், ஹோம்புஷ்

Tamil Study Centre, Homebush Inc.

Postal Address: P O Box 4019, Homebush NSW 2140

www.tsch.org.au info@tsch.org.au

ஆண்டிறுதிப் பரீட்சை 2014

பாலர் வகுப்பு திகதி: 29.11.2014

நேரம்: 2 மணித்தியாலங்கள்

ஆசிரியர்கள்: திருமதி ப. இராமகிருஷ்ணசுவாமி
திருமதி க. விக்னேஸ்வரன்
திருமதி சா. மயூரன்

மாணவர் பெயர்:_______________________________________

1) உங்கள் பெயரை எழுதுங்கள்.

(5 புள்ளிகள்)

2) உயிர் எழுத்துக்களையும் ஆய்த எழுத்தையும் எழுதுங்கள். (10 புள்ளிகள்)

			ஈ		

எ					ஔ

3) மெய் எழுத்துக்களைச் சுற்றி வட்டம் இடுங்கள்.

(10 புள்ளிகள்.)

க த் தி	அ த் தை	ப ச் சை
ஆ டு	த ம் பி	கா ய்
பா ட் டு	ம ர ம்	ஆ மை
க ட வு ள்	ப ழ ம்	நி ல்
மா டு	பு லி	

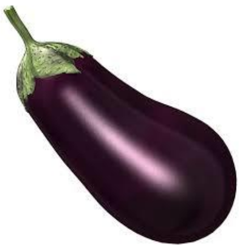
4) ஒன்றை ஒன்றுக்கு மேற்பட்டவற்றுடன் இணையுங்கள். (10 புள்ளிகள்)

பூ	நாய்கள்
பழம்	மாணவர்கள்
நாய்	பூக்கள்
படம்	பழங்கள்
மாணவர்	படங்கள்

5) படத்திற்குப் பொருத்தமான நிறத்தை எழுதுங்கள்.

(10 புள்ளிகள்)

சிவப்பு, ஊதா, மஞ்சள், நீலம், பச்சை



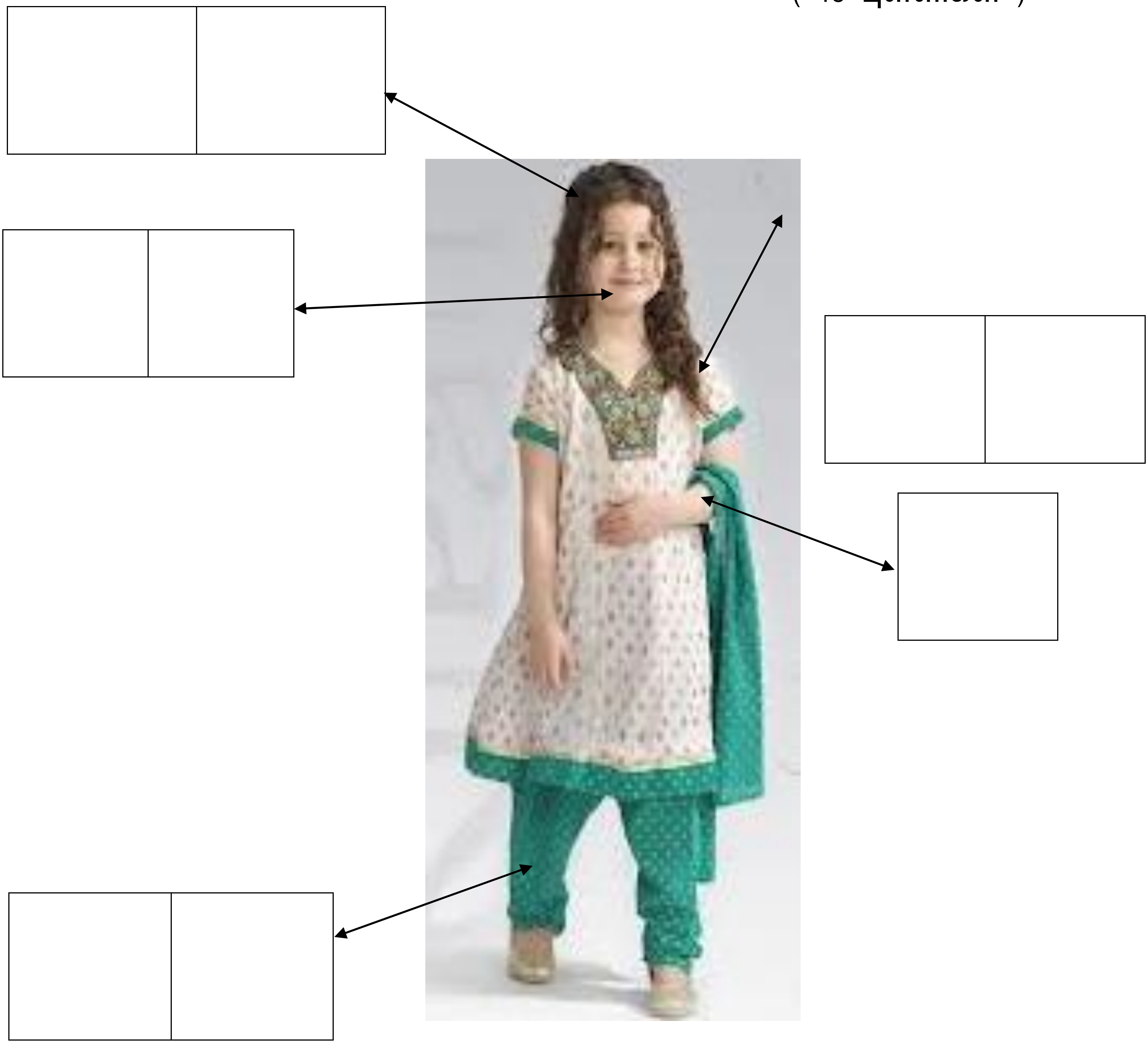
6) படத்திற்கு உரிய சொல்லை எழுதுங்கள்

(10 புள்ளிகள்)

7) சொல்வதை எழுதுங்கள் (15 புள்ளிகள்)

8) உடல் உறுப்புக்களின் பெயர்களை எழுதுங்கள்.

(15 புள்ளிகள்)



தமிழ்க் கல்வி நிலையம், ஹோம்புஷ்

Tamil Study Centre, Homebush Inc.

Postal Address: P O Box 4019, Homebush NSW 2140

www.tsch.org.au **info@tsch.org.au**

ஆண்டிறுதிப் பரீட்சை 2014

ஆண்டு: 1 **திகதி: 29.11.14**

நேரம்: 2 மணித்தியாலங்கள்

ஆசிரியர்: திருமதி க. வடிவேற்பிள்ளை

மாணவர் பெயர்: ______________________________

1. படங்களைப் பார்த்து பெயர் எழுதுக. (20 புள்ளிகள்)

1.

. ...

2.

....

3.

....

4.

....

5.

....

2. வசனம் எழுதுக. (20 புள்ளிகள்)

1.

....

....

2.

....

....

3.

....

....

4.

....

....

3. சுவைகளை எழுதுக. (20 புள்ளிகள்)

1. சீனி

....

2. மாங்காய்

....

3. மிளகாய்

....

4. உப்பு

....

4. நான் என்ற சொல்லை வைத்து 5 வசனம் எழுதுக.
(20 புள்ளிகள்)

....

....

....

....

....

5. வீட்டில் உள்ள 5 பொருட்களின் பெயர் எழுதுக.
(20 புள்ளிகள்)

....

....

....

....

....

தமிழ்க் கல்வி நிலையம், ஹோம்புஷ்

Tamil Study Centre, Homebush Inc.

Postal Address: P O Box 4019, Homebush NSW 2140

www.tsch.org.au **info@tsch.org.au**

ஆண்டிறுதிப் பரீட்சை 2014

ஆண்டு: 2 **திகதி: 29.11.14**

நேரம்: 2 மணித்தியாலங்கள்

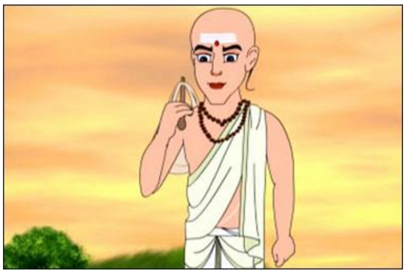
ஆசிரியர்: திருமதி க வனதேவா

மாணவர் பெயர்: ______________________________

1. பின்வரும் பந்தியை வாசித்து அதன் கீழ் உள்ள வினாக்களுக்கு விடை தருக. (15 புள்ளிகள்)

தெனாலிராமன்

சிறியவர் முதல் பெரியவர்வரை தெனாலிராமன் கதைகளைப் படித்திருப்பார்கள். அவை சிரிக்கவும் சிந்திக்கவும் வைக்கும். அவற்றை எத்தனை முறை படித்தாலும் சலிப்பு ஏற்படாது. அவர் விகடகவி என்ற சிறப்புப் பெயரால் அழைக்கப் பெற்றார்.



தேனாலிராமன் பல நூல்களைக் கற்றறிந்தவர். பல மொழிகளைத் தெரிந்த சிறந்த கவிஞர். அவர் உருவம் கோமாளி போல் தெரியும். ஆனால் அவர் கோமாளியல்ல.

இவர் தனது அறிவுத்திறனால் செய்த வேடிக்கைகளும், கூறிய நகைச் சுவைகளும் மக்கள் மனதில் நிலையான இடத்தைப் பெற்றுவிட்டன.

1. தெனாலிராமன் கதைகள் எப்படிப்பட்டவை?

....

2. அவரது சிறப்புப் பெயர் என்ன?

....

3. இவர் எவற்றைக் கற்றறிந்தவர்?

....

4. அவர் உருவம் எப்படித் தோன்றும்?

....

5. அவர் எதனால் மக்கள் மனதில் நிலையான இடத்தைப் பெற்றார்?

....

2. கோடிட்ட இடத்தில் உரிய சொல்லை வைத்து வசனத்தை முடிக்கவும். (10 புள்ளிகள்)

வியாபாரி, பாடினார்கள், ஏறினாள், கதவை, ஊர்ந்தது.

1. மாணவர்கள் தமிழ் மொழி வாழ்த்துப் ....
2. .... கடை வைத்திருந்தான்.
3. மாலா .... தட்டினாள்.
4. பாம்பு சர சர என்று ....
5. கண்ணன் மாடிப்படியில் ....

3. சோடி சேர்க்க. (10 புள்ளிகள்)

பென்சில்	புலன்
பசு	வரையலாம்
கோழி	வசிக்கலாம்
கேட்டல்	முட்டை
வீடு	பால்

4. பின்வரும் சொல்லை வைத்து இரண்டு வசனங்கள் எழுதுக. (20 புள்ளிகள்)

1. சிங்கம்

....

....

....

....

2. கடவுள்

....

....

....

....

3. உணவு

....

....

....

....

4. புத்தகம்

....

....

....

....

5. கடல்

....

....

....

....

5. **பொருத்தமான சொல்லைக் கண்டுபிடித்துக் கூட்டில் எழுதுங்கள். (10 புள்ளிகள்)**

1					
2					
3					
4					
5					

1. மாதத்தின் பெயர்
2. இதனால் வீடு கட்டலாம்
3. இது ஒரு இலக்கம்
4. இது ஒரு வடிவம்
5. இவர் உங்களிற்கு கல்வி கற்பிப்பவர்

6. பின்வரும் வாக்கியங்களை ஒழுங்குபடுத்துக. (15 புள்ளிகள்)

1. பொட்டு | நெற்றியில் | வைத்தாள் | மீனா

....

2. மாணவி | வகுப்பு | பாலன் | இரண்டாம்

....

3. ஒரு | என் | வைத்தியர் | தாயார்

....

4. செல்லப்பிராணி | ஒரு | நாய்

....

5. தூங்கியது | தொட்டிலில் | குழந்தை

....

7. பின்வருவனவற்றில் ஒன்றைப் பற்றி ஐந்து வசனங்களுக்குக் குறையாமல் எழுதுக. (20 புள்ளிகள்)

1. தமிழரின் பண்டிகை
2. செல்லப்பிராணி
3. என் அப்பா / அம்மா
4. எனது குடும்பம்

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

தமிழ்க் கல்வி நிலையம், ஹோம்புஷ்

Tamil Study Centre, Homebush Inc.

Postal Address: P O Box 4019, Homebush NSW 2140

www.tsch.org.au info@tsch.org.au

ஆண்டிறுதிப் பரீட்சை 2014

ஆண்டு: 3 திகதி: 29.11.14

நேரம்: 2 மணித்தியாலங்கள்

ஆசிரியர்: திருமதி நிர்மலா தயாளன்

மாணவர் பெயர்: ___________________________________

1. **பின்வரும் உரைப்பகுதியை வாசித்து, விளங்கி கீழே கேட்கப்படும் வினாக்களுக்கு விடை தருக. (20 புள்ளிகள்)**

சந்திரனில் மனிதன் காலடி எடுத்துவைத்து 45 ஆண்டுகள் நிறைவடைந்துள்ளது. 1969ஆம் ஆண்டு யூலை மாதம் 20ம் திகதி உலகு எங்கும் மக்கள் தொலைக்காட்சிகளின் முன்னும், வானொலிகளின் முன்னும் ஆர்வத்துடன் காத்திருந்தார்கள். ஓர் அமெரிக்க விண்வெளி வீரர் நிலவில் காலடி வைத்ததை தொலைக்காட்சியில் பார்த்த பலரும் வியப்பும் மகிழ்ச்சியும் அடைந்தார்கள்.

நிலவில் தன் காலடித்தடம் பதித்த முதல் மனிதர் திரு நீல் ஆம்ஸ்ரோங் ஆவார். நிலவில் ஈர்ப்பு சக்தி மிகவும் குறைவு. இதனால் இவர் நிலவில் நடந்த போது கங்காருகள் துள்ளித் துள்ளிப் போவது போல் இருந்தது.

அமெரிக்க விண்வெளி நிறுவனமான ''நாசா''வின் சாதனைகளில் இந்த நிலவுப்பயணம் குறிப்பிடத்தக்கது. 1961ஆம் ஆண்டில் அன்றைய அமெரிக்க அதிபர் திரு ஜோன் எப் கென்னடி அவ்வேலைத்திட்டத்தை அறிவித்தார். இத்திட்டத்தின் கீழ் அனுப்பப்பட்ட அப்பலோ 11 என்ற விண்கலம் 1969ம் ஆண்டில் முதலில் நிலவில் இறங்கியது. இப்பயணம் ஜூலை மாதம் 11ம் திகதி ஆரம்பித்து ஜூலை மாதம் 11ம் திகதி முடிவடைந்தது. அப்பலோ 11 பசுபிக்கடலில் பத்திரமாக வந்திறங்கியது.

1. நிலவில் மனிதனுடன் இறங்கிய முதல் விண்வெளிக்கலத்தின் பெயரென்ன?

   ....

2. நிலவில் காலடி எடுத்த முதல் மனிதன் யார்?

   ....

3. எப்போது மனிதன் முதன் முதலாக காலடி எடுத்து வைத்தான்?

   ....

4. அப்பலோ திட்டத்தை யார் அறிவித்தார்?

   ....

5. அப்பலோ 11 எந்தக்கடலில் வந்திறங்கியது?

   ....

2. தடித்த எழுத்திலுள்ள சொல்லுக்குப் பொருத்தமான வேறொரு சொல்லைக் கண்டுபிடித்து அதன்கீழ் கோடிடுக. (10 புள்ளிகள்)

1. நீ ஏன் **<u>வெட்கப்படுகிறாய்</u>**? (கோபப்படுகிறாய், சந்தோசப்படுகிறாய், கூச்சப்படுகிறாய்).
2. எது **<u>இலகுவோ</u>** அதைப்பேசு (நல்லதோ, விருப்பமோ, சுலபமோ)
3. அம்மா **<u>கேள்வி கேட்டார்</u>** (பேசினார், வினா எழுப்பினார், செவிமடுத்தார்)
4. நான் எல்லா **<u>ஏற்பாடும்</u>** செய்து விட்டேன். (ஒழுங்கும். வேலையும், உதவியும்)
5. அம்மா இருவரையும் **<u>அழைத்தார்</u>**. (கூப்பிட்டார், விரும்பினார், பார்த்தார்)

3. ஒத்த ஒலிச் சொற்கள் 2 எழுதுக. (10 புள்ளிகள்)

1. கண் ....
2. மாலை ....
3. மரம் ....
4. பாடு ....
5. ஆட்டம் ....

4. கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக. (10 புள்ளிகள்)

(ஓட ஓட, வருக வருக, அசைந்து அசைந்து, கல கல, கூட்டம் கூட்டமாக)

1. பென்குயின் .... நடக்கும்.
2. நாய் அவளை .... விரட்டியது.
3. எங்களை .... ஏன வரவேற்றார்கள்.
4. வாணி .... எனச் சிரித்தாள்.
5. பறவைகள் .... பறந்தன.

5. சொற்களைக் கண்டுபிடியுங்கள் (15 புள்ளிகள்)

1. சிலப்பதிகாரம்

   ....
2. மணிமேகலை

   ....
3. திருக்குறள்

   ....
4. மகாபாரதம்

   ....
5. ஆத்திசூடி

   ....

6. நீங்கள் பங்கு பற்றிய ஏதாயினும் ஒரு போட்டியைப்பற்றி உங்கள் நண்பனுக்கு சிறு கடிதம் எழுதுக. (15 புள்ளிகள்)

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

7. பின்வருவனவற்றுள் ஏதேனும் ஒன்றைத் தேர்வு செய்து 5 வசனங்கள் எழுதுக. (20 புள்ளிகள்)

1. செல்லப்பிராணி
2. விடுமுறை
3. வாணிவிழா
4. தீபாவளி

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

தமிழ்க் கல்வி நிலையம், ஹோம்புஷ்

Tamil Study Centre, Homebush Inc.

Postal Address: P O Box 4019, Homebush NSW 2140

www.tsch.org.au **info@tsch.org.au**

ஆண்டிறுதிப் பரீட்சை 2014

ஆண்டு: 4 **திகதி: 29.11.14**

நேரம்: 2 மணித்தியாலங்கள்

ஆசிரியர்: திருமதி செ. ஜெயமனோகர்

திருமதி நி. இரவீந்திரராஜா

மாணவர் பெயர்: ________________________________

1. **பின்வரும் உரைப்பகுதியைக் கவனமாக வாசித்து கீழேயுள்ள வினாக்களுக்குப் விடை தருக. (20 புள்ளிகள்)**

தமிழும், தமிழரின் கலைகளும், கண்டு பிடிப்புகளும் பல்லாயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முற்பட்ட வரலாறு உடையது. இன்றுவரை ஆராச்சியாளர்களாலும், அறிஞர்களாலும் அறியப்பட்ட எத்தனையோ தகவல்கள் தமிழர்களின் ஆற்றலையும், பெருமைகளையும் உலகிற்கு அறிவித்து நிற்பதோடு தமிழர்களாகிய எம்மையும் பெருமைப்பட வைக்கின்றது. இந்தத் தகவல்களில் ஒன்றுதான் உலகின் முதல் கப்பலையும் கப்பற்படையையும் வைத்திருந்தவர்கள் இராஜராஜ சோழனும் இராஜேந்திர சோழனும் ஆவார்கள் என்பதாகும்.

தமிழ் இலக்கியங்கள் பலவற்றிலும் கடலும் கலமும் (கப்பலும்) சாதாரணமாகப் பிரயோகிக்கப்பட்டிருபதில் இருந்து தமிழர் கடலைத் தமது வாழ்கையில் ஒரு பகுதியாக அமைத்துக் கொண்டதை அறிகிறோம், என கடலோடி என்னும் நூலின் ஆசிரியர் நரசய்யா தெரிவிக்கிறார். கடலில் பயணம் செய்வது எப்படி? காற்று எந்த நாட்களில் எப்படி வீசும்? காற்றின் திசைகளைக் கொண்டு பயணம் செய்வது எப்படி? என்பது போன்ற கடல் சார்ந்த அத்தனை அறிவிலும் மேம்பட்டு விளங்கியவன் தமிழன். கடலில் பாயும் நீரோட்டங்களை அறிந்து அதன் மூலம் அவர்கள் கடல் வழியாகப் பல நாடுகளுக்கும் சென்று அரசு நிறுவியுள்ளாகள்.

அண்மையில் தென் பசுபிக் கடலில் அவுஸதிரேலியக் கடற்பகுதியில் கடல் அகழவாராச்சியில் மிகப் பெரிய சரக்குக் கப்பல் ஒன்று கண்டு பிடிக்கப்பட்டது. அக்கப்லை ஆராய்ந்து பார்த்ததில் அது 2500 வருடங்களுக்கு மேலானது என்றும் அது தமிழருடையது என்றும் தெரிவிக்கப்படுகிறது. **தமிழன் என்று சொல்லடா. தமிழ் நிமிர்ந்து நில்லடா.**

தகவல்:- தமிழ் ஓசை அவுஸ்திரேலியா.

1. உலகின் முதற் கப்பற்படையை வைத்திருந்தவர்கள் யார்?

....

....

2. கடலோடி என்னும் நூலின் ஆசிரியர் யார்?

....

3. அகழ்வாராய்ச்சியில் கண்டுபிடிக்கப்பட்ட கப்பல் எத்தனை ஆயிரம் ஆண்டுகள் பழமையானது?

....

....

4. மேற்குறிப்பிட்ட தகவல்கள் எப்புத்தகத்தில் அல்லது சஞ்சிகையில் இருந்து பெறப்பட்டது?

....

....

5. இக்கட்டுரைக்கு பொருத்தமான தலைப்பு ஒன்று தருக?

....

2. ஒத்த சொல் தருக. (10 புள்ளிகள்)

6. கேள்வி ....
7. வியப்பு ....
8. கடிதம் ....
9. உணவு ....
10. சந்தேகம் ....

3. **பிரித்தெழுதுக. (10 புள்ளிகள்)**

6. சாலையோரம் ....
7. முதற்பரிசு ....
8. நுழைவுச்சீட்டு ....
9. கண்காட்சி ....
10. கையெழுத்து ....

4. **தொடர்பு படுத்துக. (15 புள்ளிகள்)**

6. தைப்பொங்கல்	ஆடு, மாடு
7. பண்ணை மிருகங்கள்.	இமியு, கங்காரு
8. ஆதிவாசிகள்	இளவேனில், முதுவேனில்
9. அவுஸ்ரேலிய அரச இலச்சினை	விவசாயிகள்
10. காலநிலை	வட அவுஸ்ரேலியா

5. வசனத்தை ஒழுங்கு படுத்துக (15 புள்ளிகள்)

6. தமிழ்நாடும் / தமிழரின் / நாடு / பாரம்பரிய / ஈழமும்

....

....

7. வாழ்வதற்கு / சூரியன் / ஒளிச்சக்தியை / உயிரினம் / தருகிறது

....

....

8. விவசாய / ஏப்ரல் மாதம்/ நடை பெறும் / கண்காட்சி / சிட்னியில்

....

....

9. மகாபாரதம் / கலைவிழாவில் / இம்முறை / நடிக்கப்பட்டது / நாடகம் / மாணவர்களால்

....

....

10. உணவு / அரிசிச்சோறு / பிரதான / தமிழரின் / ஆகும்

....

....

5. கடிதம் எழுதுக. (20 புள்ளிகள்)

வேளிநாட்டில் உள்ள உறவினர் ஒருவருக்கு நீர் உமது பாடசாலை விடுமுறையை எவ்வாறு கழித்தீர் என்பது பற்றி அல்லது அவுஸ்ரேலியாவில் நிலவும் காலநிலை பற்றி 50 சொற்களுக்கு குறையாமல் ஒரு கடிதம் எழுதுக.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

6. பின்வருவனவற்றுள் ஏதேனும் ஒன்றைத் தேர்வு செய்து 60 சொற்களுக்கு குறையாமல் எழுதுக. (20 புள்ளிகள்)

5. தமிழும் தமிழர் பண்பாடும்
6. தமிழ்ப் பெரியார்
7. பிறந்தநாள் விழா

ஆண்டிறுதிப் பரீட்சை 2014

வகுப்பு: ஆண்டு 5 திகதி:- நேரம்: 2 மணித்தியாலம்

ஆசிரியர்: திருமதி ரோகினி சிவசுப்பிரமணியம்

மாணவர் பெயர்:-

---

1 பின்வரும் உரைப்பகுதியை வாசித்து, விளங்கி கீழே கேட்கப்படும் வினாக்களுக்கு விடை தருக. (20 புள்ளிகள்)

விபுலானந்த அடிகள்

அடிகளார் மட்டக்களப்பிலே காரைதீவு என்னும் ஊரில் 1892ஆம் ஆண்டு மார்ச் 29ஆம் திகதி பிறந்தார். இவரது தந்தை பெயர் சாமித்தம்பி. தாயார் பெயர் கண்ணம்மை. இவரது இயற்பெயர் மயில்வாகனன். இவர் கல்வியில் மிகுந்த ஆர்வம் உள்ளவர். இவரது கணித ஆற்றலைக் கண்டு ஆசிரியர்கள் வியப்படைந்தனர். மேலும் பல மொழிகளில் புலமை பெற்று இருந்தார். அவை தமிழ், ஆங்கிலம், ஆரியம், இலத்தீன், மலையாளம், சிங்களம் ஆகும். பின் ஆங்கில ஆசிரியராகவும், விஞ்ஞான பட்டதாரியாகவும், தமிழ்ப் பண்டிதர் ஆகவும் விளங்கினார்.

மானிப்பாய் இந்துக்கல்லூரி, திருகோணமலை ஆங்கிலக் கலாசாலை, மட்டக்களப்பு சிவானந்த வித்தியாலயம் முதலியவற்றிற்கு அதிபராகவும் கடமையாற்றினார். மேலும் இந்தியாவில் அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகத்திலும் இலங்கைப் பல்கலைக் கழகத்திலும் பேராசிரியராகக் பணி புரிந்துள்ளார்.

விபுலானந்தர் பல நூல்களையும், கட்டுரைக்களையும் எழுதியுள்ளார். புல நூல்களைத் தமிழில் மொழி பெயர்த்துள்ளார். விவேகானந்தரின் கரும யோகம், ஞான யோகம் என்பவற்றுடன் ரவீந்திரநாத் தாகூரின் ‘‘கார்டணர்’’ என்னும் நூலும் சிறப்பானவை. ‘‘கார்டணர்’’ நூலில் உள்ள பாடல்களைப் ‘‘பூஞ்சோலைக் காவலன்’’ என்னும் பெயரில் அழகு தமிழில் மொழி பெயர்த்துள்ளார்.

அவர் எழுதிய நூல்களுள் ‘‘யாழ்நூல்’’, ‘‘நாச்சியார் நான்மணிக்கோவை’’ என்பன சிறந்தவையாகும். இவற்றுள் இசைக் கலை நுட்பங்களை ஆராய்ந்து விளக்கும் சிறந்த நூல் ‘‘யாழ் நூல்’’ ஆகும்.

விபுலானந்தர் 1922ஆம் ஆண்டு துறவு பூண்டு 1924ஆம் ஆண்டு குருதீட்சை பெற்றுத் துறவியானார். அதன் பின்னரே சுவாமி விபுலானந்தர் என அழைக்கப் பெற்றார். சுவாமி விபுலானந்தர் தமது வாழ்நாள் முழுவதும் தமிழுக்கும் சமயத்துக்கும் தொண்டாற்றி 1949ஆம் ஆண்டு ஆடி மாதம் 19ஆம் நாள் இறைவனடி சேர்ந்தார்.

பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடை தருக.

1. விபுலானந்த அடிகள் எந்த ஊரில் பிறந்தார்?

……………………………………………………………………………………………

2. விபுலானந்தரின் பெற்றோரின் பெயர்களை எழுதுக.

……………………………………………………………………………………………

3. பெற்றோர் விபுலானந்தருக்கு இட்ட பெயர் என்ன?

……………………………………………………………………………………………

4. விபுலானந்தர் அறிந்த மொழிகளில் தமிழ், ஆங்கிலம் தவிர்ந்த இரு மொழிகளைத் தருக.

……………………………………………………………………………………………………

6. விபுலானந்த அடிகள் எப் பல்கலைக்கழகங்களில் பேராசிரியராகப் பணி புரிந்தார்?

……………………………………………………………………………………………………

7. அவர் எழுதிய நூல்கள் எவை?

……………………………………………………………………………………………………

8. அடிகளார் மொழி பெயர்த்த நூல்கள் எவை?

……………………………………………………………………………………………………

9. யாழ் நூலின் சிறப்பு யாது?

……………………………………………………………………………………………………

10. அவர் எப்போது இறைவனடி சேர்ந்தார்?

……………………………………………………………………………………………………

2.1 கோடிட்ட இடங்களுக்கு பொருத்தமான சொற்களைத் தெரிவு செய்து வாக்கியத்தை பூர்த்தி செய்க. (5 புள்ளிகள்)

1. விமானத்தைச் செலுத்துபவனை ………………………. என்று அழைக்கிறோம்.
2. படங்கள் வரைபவனை …………………………… என்று அழைக்கிறோம்.
3. பாடல்கள் இயற்றுபவனை ………………………….. என்று அழைக்கிறோம்.
4. செய்திகள் சேகரிப்பவரை ………………………… என அழைக்கிறோம்.
5. சிலை செய்பவரை ……………………………. என்று அழைக்கிறோம்.

2.2 ஒத்த சொல் தருக. **(5 புள்ளிகள்)**

1. உலகம் - ………………………..
2. இன்பம் - …………………………
3. நோய் - …………………………
4. தினமும் - ………………………….
5. மாலை - ………………………….

3.1. பின் வரும் சொற்களை பெயராகவும் வினையாகவும் வைத்து வசனம் அமைக்கவும். (10 புள்ளிகள்)

(1) ஆடு

பெயர் : ……………………………………………………………………………………………

வினை : ……………………………………………………………………………………………

(2) அறை

பெயர் : ……………………………………………………………………………………………

வினை : ……………………………………………………………………………………………

(3) ஊர்

பெயர் : ……………………………………………………………………………………………

வினை : ……………………………………………………………………………………………

(4) ஓடு

பெயர் : ……………………………………………………………………………………………

வினை : ……………………………………………………………………………………………

(5) படி

பெயர் : ……………………………………………………………………………………………

வினை : ……………………………………………………………………………………………

3.2 எதிர்ச் சொல் தருக. (5 புள்ளிகள்)

(1) நீதி ……………………………….

(2) இரகசியம் ……………………………

(3) மரியாதை……………………………

(4) தர்மம் ……………………………

(5) தீமை ……………………………

4. கீழே தரப்பட்டுள்ள சொற் கோபுரத்தை பூர்த்தி செய்யுங்கள் (5 புள்ளிகள்)

(1)	ஈ						
(2)							
(3)							
(4)							
(5)	மா	ர்	க்	கோ	னி		
(6)							
(7)							

1. நோயைப் பரப்புவது
2. இதனை சமாதானப் பறவை என்று கூறுவர்
3. இது கொந்தளித்தால் மீனவர்கள் மீன் பிடிக்கச் செல்லமாட்டார்கள்.
4. தபாலகத்தில் (Post Office) இதனைப் பெறலாம்.
5. இவர்தான் வானொலியைக் கண்டு பிடித்தார்.
6. இவர்கள் இல்லாவிடில் எமக்கு உணவு கிடைக்காது.
7. உடல் ஆரோக்கியத்திற்கு இது அவசியம்.

5. கீழே தரப்பட்டுள்ள அட்டவணையைப் பூர்த்தி செய்யுங்கள் (10 புள்ளிகள்)

இறந்த காலம்	நிகழ்காலம்	எதிர்காலம்
எழுதினேன்	எழுதுகிறேன்	எழுதுவேன்
ஓடினேன்	....	....
விழுந்தன	....	....
எறிந்தாய்	....	....
வந்தாய்	....	....
குரைத்தது	....	....

6. **உங்கள் பிறந்த நாளை சிறப்பாகக் கொண்டாட பெற்றோர் தீர்மானித்துள்ளனர். பிறந்த நாள் அழைப்பிதழ் நீங்களே தயார்செய்யுங்கள். உங்கள் நண்பருக்கு கடிதம் எழுதி அத்துடன் அழைப்பிதழையும் இணைக்கவும். (20 புள்ளிகள்)**

பிறந்த நாள் அழைப்பிதழ்

கடிதம்

……………………………………

……………………………………

……………………………………

……………………………

எனது பிறந்த நாள் கொண்டாட்டத்திற்கான அழைப்பிதழை ……………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

…………………………………

7. பின்வரும் தலைப்புக்களில் ஏதாவது ஒன்றைப் பற்றி 80 சொற்களுக்கு குறையாது கட்டுரை எழுதுக. (20 புள்ளிகள்)

1. **உங்கள் வீட்டில் திருமணம் ஒன்று நடைபெற உள்ளது. அதற்கு உங்கள் உறவினர்கள் நண்பர்கள் வெளிநாட்டில் இருந்து வரப்போவதாக அறிவித்துள்ளார்கள். நீங்கள் அவர்களை வரவேற்று, உதவி செய்வதாக உறுதியளித்து எழுதுக.**
2. **உங்கள் வீட்டில் எல்லோரும் கூடியிருக்கும் வேளையில் தொலை பேசி மணி அடித்தது. செய்தி கேட்டதும் உங்கள் தந்தை மிக உற்சாகமாக உங்களை கட்டி அணைத்துப் பாராட்டினார். அச் செய்தி என்னவாக இருக்கும்? என்று ஊகித்து ஒரு கற்பனை ஆக்கம் எழுதுக.**

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……

ஆண்டிறுதிப் பரீட்சை 2014

வகுப்பு: ஆண்டு 6 திகதி:- நேரம்: 2 மணித்தியாலம்

ஆசிரியர்: திருமதி தேவறதி குலராஜா

மாணவர் பெயர்:-

---

1 பின்வரும் உரைப்பகுதியைக் கவனமாக வாசித்து கீழேயுள்ள வினாக்களுக்குப் பூரண விடைதாருங்கள்.

பறவைப் பூங்காவில் பெண்குவின் பறவையை நீங்கள் பார்த்திருப்பீர்கள். அது தள்ளாடித் தள்ளாடி நடப்பதைக் காணும்போது நமக்கு வேடிக்கையாகவும், மகிழ்ச்சியாகவும் இருக்கும். ஆஸ்திரேலியா, நியூசிலாந்து, தென் ஆபிரிக்கா, தென் அமெரிக்கா போன்ற நாடுகளில் பெண்குவின் பறவைகளை நீங்கள் அதிகமாகக் காணலாம். பெரும்பாலும் அவற்றின் முதுகுப்புறம் கறுப்பாகவும், அடிப்பாகம் வெள்ளையாகவும் காணப்படும். அது மீன்களையும், மற்றக் கடல் வாழ் பிராணிகளையும் விரும்பித் தின்னும். கீவி, நெருப்புக் கோழி முதலிய பறவைகளைப் போலவே பெண்குவினாலும் பறக்க முடியாது. அதன் உடல் பெரியதாகவும், இறக்கைகள் சிறியதாகவும் இருப்பதனால் அதனால் பறக்க முடிவதில்லை. எனினும் அது தன் இறக்கைகளைத் துடுப்புப் போல பயன் படுத்தி தண்ணீரில் மிக வேகமாக நீந்தும் ஆற்றல் உடையது. அது தரையில் நடக்கும் போது தன் கால்களையூன்றி நிமிர்ந்து செல்கிறது. அவ்வாறு நடப்பதற்கு அதன் கால்கள் உடலின் பிற்பகுதியில் அமைந்து இருப்பதே காரணம்.

பெண்குவின் பறவைகளில் பலவகையுண்டு. அவற்றுள் அரச பெண்குவின்தான் உருவத்தில் பெரியது. அது ஒரு சமயத்தில் ஒரு முட்டைதான் இடும். மற்ற வகை பெண்குவின்கள் சிறியவை. ஆவை நீல நிறமுடையவை. அரச பெண்குவினைப் போல அல்லாமல் அவை ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட முட்டைகள் இடுவது வழக்கம்.

பெண்குவின்கள் சுமார் 35 ஆண்டுகள்வரை உயிர் வாழக் கூடியவை. அவற்றை பழக்குவது எளிது. அவை வளர்ப்பவர்களிடம் அன்பாக நடந்துகொள்ளும்.

1. எந்த நாடுகளில் பெண்குவின் பறவைகளை அதிகம் காணலாம்?

……………………………………………………………………………………………………

2. உரைப் பகுதியில் கூறப்பட்ட பறக்க முடியாத 3 பறவைகளின் பெயர் தருக.

……………………………………………………………………………………………………

3. பெண்குவின்கள் எவ்வாறு நீரில் வேகமாக நீந்துகின்றன?

……………………………………………………………………………………………………

4. பெண்குவின் பறவைகளின் அதி கூடிய வாழ் காலம் எத்தனை வருடங்கள்?

……………………………………………………………………………………………………

5. பெண்குவின் பறவைகள் நிலத்தில் எவ்வாறு நிமிர்ந்து நடக்கின்றன?

……………………………………………………………………………………………………

(15 புள்ளிகள்)

2. பொருள் தருக

a. தின்னும் -

……………………………………………………..

b. வேகமாக -

……………………………………………………..

c. இறக்கைகள்-

……………………………………………………..

d. எளிது -

……………………………………………………..

e. ஆண்டுகள் -

……………………………………………………..

(10 புள்ளிகள்)

2. பின்வரும் வாக்கியங்களில் உள்ள கோட்டில் 'இனியன்' என்ற சொல்லுடன் வேற்றுமை உருபைச் சேர்த்து எழுதுக.

1. ………………………………………… சிட்னியில் உள்ள ஒரு தொழிற்சாலையில் பணிபுரிகிறான்.

2. ………………………………………… இன்னும் பல தொழிலாளர்களும் அங்கே பணிபுரிகின்றனர்.

3. எந்த வேலையையும் ……………………….. எளிதில் செய்ய முடியும்.

4. வேலை நேரத்தில் கதை பேசி பொழுது போக்குவது ………………………… அறவே பிடிக்காது.

5. அதனால் அங்குள்ள அனைவருக்கும்…………………………… பிடிக்கும்.

6. ………………………. கடமை உணர்வு முதலாளியை மிகவும் கவர்ந்தது.

7. அவர் ……………………….. இந்தப் பண்பைக் கற்றுக் கொள்ளுமாறு மற்றய தொழிலாளர்களிடம் கூறினார்.

8. வெகு விரைவில் ………………………….. பதவி உயர்வு கிடைத்தது.

9. …………………………….. முன்னேற்றத்தைக் கண்டு எல்லோரும் பாராட்டினர்.

10. அவர் தந்தையர் ……………………………… மிகவும் மகிழ்ச்சியாகவும், பெருமையாகவும் தனது முதுமைக் காலத்தைக் கழித்தார்.

(20 புள்ளிகள்)

3. தனது தந்தையாரின் சுகவீனத்தால் கவலையடைந்து படிப்பில் கவனம் செலுத்தாமலும், பாடசாலைக்கு ஒழுங்காக வராமலும் இருக்கும் உமது உற்ற நண்பருக்கு அறிவுரை கூறி கடிதம் ஒன்று எழுதுக.

(கடிதம் 50 சொற்களுக்குக் குறைவு படாமல் இருக்க வேண்டும்)

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

(15 புள்ளிகள்)

4. பொருத்தமான சொல்லைத் தெரிந்து கோட்டில் எழுதுங்கள்.

1. பாம்பைக் கண்ட சிறுவன் …………………………(தலை - தளை) தெறிக்க ஓடினான்.

2. செண்பகப்பூ வாடினாலும் நல்ல ……………………(மனம் - மணம்) தரும்.

3. …………………………..(குரை - குறை) இல்லாத மனிதர்கள் உலகில் இல்லை.

4. உடல் …………….............(பலம் - பழம்) பெற சத்துள்ள உணவுகள் உண்ண வேண்டும்.

5. புயலில் சிக்கிய கப்பல் …………………….(பாரை – பாறை ஒன்றில் மோதியது.

(5 புள்ளிகள்)

5. பின்வரும் தொடக்க உரையை வாசித்து, உங்கள் கற்பனையில் மிகுதிப் பகுதியை ஒரு கதையாக நிறைவு செய்யுங்கள். உங்கள் கற்பனை 50 சொற்களுக்கு குறைவு படாத ஆக்கமாக அமைய வேண்டும்.

எமது வகுப்பு மாணவர்கள் கல்விச் சுற்றுலா ஒன்று செல்லப் போவதாக எமது வகுப்பு ஆசிரியர் அறிவித்த நாளில் இருந்து எனது நண்பர்கள் எல்லோரும் மிகவும் ஆவலுடன் அந்த நாளை எதிர்பார்த்திருந்தோம். கடல் வாழ் உயிரினங்கள் வாழும் காட்சிச் சாலைக்குச் செல்லப் போகிறோம். அந்த நாளும் வந்தது. காலை ஏழு மணிக்கு வகுப்பு மாணவர்களும், வகுப்பு ஆசிரியரும், இரண்டு உதவி அசிரியர்களும் கூடினோம். பெற்றோர் எம்மை வழியனுப்ப வந்திருந்தார்கள். நாங்கள் இருவர், இருவராக வரிசையில் நிற்க, பேருந்து வண்டியும் வந்து நின்றது. ………………………………………………….

……

……

……

……

……

……

……

……

……

(15 புள்ளிகள்)

வினா இல:	6	புள்ளிகள்	20	பக்கம்	7

6. பின்வரும் தலைப்புகளில் ஒன்றைத் தெரிவு செய்து 100 சொற்களுக்கு குறையாது கட்டுரை ஒன்று எழுதுக.

1. நோயற்ற வாழ்வே குறைவற்ற செல்வம்.

2. வெள்ளப் பெருக்கு.

3. நான் பார்த்து மகிழ்ந்த திரைப்படம்

4. தந்தையர் தினம்

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

(20 புள்ளிகள்)

தமிழ்க் கல்வி நிலையம், ஹோம்புஷ்

Tamil Study Centre, Homebush Inc.

Postal Address: P O Box 4019, Homebush NSW 2140

www.tsch.org.au **info@tsch.org.au**

ஆண்டிறுதிப் பரீட்சை 2014

ஆண்டு: 7 **திகதி: 29.11.14**

நேரம்: 2½ மணித்தியாலங்கள்

ஆசிரியர்:- திருமதி சா. விஜயநாதன்

மாணவர் பெயர்:

--

எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.

1. பின்வரும் உரைப்பகுதியைக் கவனமாக வாசித்து அதன் கீழுள்ள வினாக்களுக்கு விடை தருக. (20 புள்ளிகள்)

நாம் எப்பொழுதும் சுத்தமாக இருப்பதோடு எமது வீட்டையும் சுற்றாடலையும் சுத்தமாக வைத்திருக்க வேண்டும். சுகமாக வாழ்வதற்கு சுத்தமான காற்று சுத்தமான நீர், சுத்தமான உணவு, சூழல் என்பன அவசியமாகின்றன. சுத்தமாக இல்லாவிடில் சூழல் மாசடைந்து துர்நாற்றத்தை ஏற்படுத்தும். நுண்ணிய கிருமிகள் பல உருவாகி, பெருகித் தொற்று நோய்களைப் பரப்பும்.

நாம் எமது உடலை நோய் வராமல் பாதுகாத்தல் வேண்டும். தினமும் குளித்தல், தோய்த்து உலர்ந்த ஆடைகளை அணிதல், கைகழுவிய பின்னர் சாப்பிடுதல், நகங்களை காலத்துக்கு காலம் வெட்டுதல், ஒழுங்கான தேகப்பயிற்சி போன்ற சிறந்த பழக்க வழக்கங்களை அனுசரித்தல் சாலச் சிறந்ததாகும்.

''கூழானாலும் குளித்துக் குடி'', ''கந்தையானாலும் கசக்கிக் கட்டு'' போன்ற பழமொழிகள் நாம் உடற்சுத்தத்தைப் பேண வேண்டியதன் அவசியத்தை வலியுறுத்துகின்றன. வெளியிடங்களுக்குச் சென்று வருவதானால் ஏற்படும் களைப்பை நீக்கி மனதிற்கும், உடலுக்கும் உற்சாகத்தைத் தரும் இடம் நாம் வாழும் வீடு. இந்த வீடு சுத்தமானதாகவும், காற்றோட்டம் உள்ளதாகவும், சூரிய ஒளியைப் பெறுவதாகவும் இருத்தல் மிகவும் அவசியமாகும். அப்பொழுதுதான் நோய்நொடிகளிலிருந்து நாம் விடுதலை பெற்று வாழலாம்.

நாம் வாழுகின்ற சூழல், கல்வி கற்கும் பாடசாலைகள், தொழில்புரியும் அலுவலகங்கள், உலாவும் வீதிகள், பொழுது போக்கும் இடங்கள், ஆலயங்கள் என்பன எமது அன்றாட வாழ்வுடன் தொடர்புடையனவாகும். இவை அனைத்திலும் சுத்தம் பேணப்படல் வேண்டும்.

''சுத்தம் சுகம் தரும்'' என்ற சொற்றொடர் சுத்தத்தின் முக்கியத்துவத்தினைப் புலப்படுத்துகின்றது. எவ்வளவு தான் செல்வம் இருப்பினும் ஒருவருக்கு நோய் ஏற்பட்டால் அவரிடம் இருக்கும் செல்வத்தினால் எந்தவொரு பிரயோசனமும் இல்லை. ''நோயற்ற வாழ்வே குறைவற்ற செல்வம்'' என்பது யாவரும் அறிந்த முதுமொழி. ஆகையால் குறைவற்ற செல்வமான நோயற்ற வாழ்வை வாழ்வதற்குச் சுத்தத்தைப் பேணுவோம்.

1. எமது வாழ்வில் சுகமாக வாழ எவற்றைக் கடைப்பிடிக்க வேண்டும்? (3 புள்ளிகள்)

   ....

   ....

2. சுத்தத்தைப் பேணாவிடில் என்ன நடைபெறும்? (3 புள்ளிகள்)

   ....

   ....

3. சுத்தத்தை வலியுறுத்தும் மூன்று பழமொழிகள் எழுதுக. (3 புள்ளிகள்)

   ....

   ....

   ....

4. நாம் நோய்வராமல் பாதுகாக்க என்ன செய்தல் வேண்டும்? (3 புள்ளிகள்)

....

....

5. சுத்தம் பேணவேண்டிய இடங்கள் சிலவற்றை கூறுக. (3 புள்ளிகள்)

....

....

6. மேலேயுள்ள பந்திக்குப் பொருத்தமான தலையங்கம் இடுக. (2 புள்ளிகள்)

....

7. நீர் வாழும் சுற்றாடல் சுத்தமாக இருப்பதற்கு என்ன செய்வீர்? (3 புள்ளிகள்)

....

....

....

2. பின்வரும் தனிவாக்கியங்களை தொடர் வாக்கியமாக மாற்றி எழுதுக. (10 புள்ளிகள்)

1. கண்ணகி தன் கணவன் கொலையுண்டான் என்பதை கேள்விப்பட்டாள்
2. அவள் ஆறாத்துயர் அடைந்தாள்
3. அவள் பாண்டிய மன்னனின் அவைக்குச் சென்றாள்
4. அவள் தன் காலில் இருந்த மற்றைய சலங்கையை காட்டினாள்
5. அவள் தன் கணவன் கள்வன் அல்லன் என்பதை நிரூபித்தாள்

....

....

....

....

....

....

....

....

....

3. பின்வரும் வாக்கியங்கள் கருத்து தொடர்புடையனவாக அமையுமாறு வரிசைப் படுத்தி எழுதுக. (10 புள்ளிகள்)

1 நீர் கொதித்துப் பொங்குகிறது
2 தண்ணீரைப் பாத்திரத்தில் ஊற்றி அடுப்பில் வைக்கிறாள்
3 தேயிலையை ஒரு பாத்திரத்தில் போட்டுக் கொதித்த நீரை ஊற்றுகிறாள்
4 வடியினால் வடித்துத் தேநீர் தயாரிக்கிறாள்
5 ஒரு மூடியால் மூடி சிறிது நேரம் ஊற விடுகிறாள்.

1...

....

2...

....

3...

....

4...

....

5...

....

4. பின்வரும் சொற்களை வைத்து நான்கு சொற்களுக்குக் குறையாமல் வசனம் எழுதுக. (20 புள்ளிகள்)

1. தமிழர்

....

....

2. தொழில் நுட்பம்

....

....

3. மேலை நாட்டுக் கலாசாரம்

....

....

4. கடமை

....

....

5. மக்கள்

....

....

6. ஊடகம்

....

....

7. சுற்றுலா

....

....

8. நோயாளி

....

....

9. மாணவர்

....

....

10. கொண்டாட்டம்

....

....

5. நீர் கொண்டாடிய பிறந்த நாள் விழா பற்றி வெளிநாட்டில் இருக்கும் உமது உறவினர் ஒருவருக்கு 50 சொற்களுக்குக் குறையாமல் ஒரு கடிதம் எழுதுக. (15 புள்ளிகள்)

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

6. பின்வரும் ஏதாவது ஒன்றைப்பற்றி 125 சொற்களுக்குக் குறையாமல் ஒரு கட்டுரை எழுதுக. (25 புள்ளிகள்)

(i) நீர் செய்த சுற்றுலா

(ii) சிரிப்பூட்டும் நகைச்சுவைக் கதை

(iii) தாய் மொழி

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

தமிழ்க் கல்வி நிலையம், ஹோம்புஷ்

Tamil Study Centre, Homebush Inc.

Postal Address: P O Box 4019, Homebush NSW 2140

www.tsch.org.au info@tsch.org.au

ஆண்டிறுதிப் பரீட்சை 2014

ஆண்டு: 8 திகதி: 29.11.14

நேரம்: 2½ மணித்தியாலங்கள்

ஆசிரியர்: திருமதி மா. சோமாஸ்கந்தன்

மாணவர் பெயர்:

----

1. **பின்வரும் பகுதியைக் கருத்தூன்றிப் படித்து வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.** (15 புள்ளிகள்)

முல்லைக்கொடிக்கு தேர் கொடுத்த வள்ளல்

பாரி பறம்பு நாட்டு மன்னன். அறிஞர்களையும் வறியோர்களையும் ஆதரித்து மகிழும் அரும் பண்பாளன். குறுநில மன்னனாகிய பாரி பெருங் கொடை வள்ளலாக விளங்கினான். பாரியின் உள்ளத்தில் அன்பும் அறமும் செழித்து வளர வளரப் பறம்புநாட்டிலும் வளம் பல நிரம்பி மலர்ந்தன. வள்ளல் பாரியின் அன்பு நிழலில் வாழ்ந்த பறம்புநாட்டு மக்கள் அல்லல் என்பதை அறியாராய் அறத்தைக் காத்து ஆக்கம் பெருக்கினார்கள். ஈந்துவக்கும் பாரியின் இனிய பண்புகள் நல்லிசைப் புலவராகிய கபிலரின் உள்ளத்தை அள்ளிவிட்டன. புலமை நலம் படைத்த கபிலர் பாரியின் புகழைப் பாடிப் பாடி ஆவி தளிர்த்தார்.

பாரி பயன்கருதாது கொடுக்கின்ற பண்பாளன் என்பதை உணர்ந்த கபிலர் மிகவும் மகிழ்ந்தார். மாரி இந்த உலகத்தை வாழ்விப்பதுபோலவே பாரியும் வாழ்விக்கின்றான். மாரியினால் மக்களும் விலங்கினங்களும் மட்டுமல்ல, புல்லும் கொடியும் மரமும் தளிர்த்துப் பூத்துக் காய்த்துக் கனிந்து பயன் தருகின்றன. பாரியும் மக்களுக்கு மட்டும் வாரி வழங்கிப் பாவும் பாராட்டும் பெறுகின்ற அளவில் நிற்பவன் அல்லன். கொடுத்தால் புகழ் பெருகும் என்ற எண்ணத்துடன் கொடுக்கின்ற வாணிகக் கொடையாளன் அல்லன். பிற உயிர்கள் படுகின்ற அல்லலை கண்டு ஆவி உருகிக் கொடுக்கும் அருளாளன்.

ஒருநாள் பாரி தேரில் ஏறி ஊரின் வளங்காணச் சென்றான். செல்லும் வழியில் ஒரு முல்லைக் கொடியை நோக்கினான். முல்லைக் கொடியின் துன்ப நிலையை உணர்ந்து, உள்ளம் உருகினான். தேரில் நின்று இறங்கி, நேரில் சென்று முல்லைக் கொடியின் வாட்டத்தை நீக்க என்ன வழி என்று நினைத்தான். கொழுவிப் படர்ந்து தழைத்து மலரக் கொழுகொம்பில்லாமல் முல்லைக் கொடி குழைந்து கிடந்த நிலையை நினைக்க நினைக்க அவனின் உள்ளம் நீராய் உருகியது. உடனே ஒரு முடிவுக்கு வந்தான். தான் ஏறிவந்த தேரைக் கொண்டுவந்து முல்லைக் கொடியின் பக்கத்தில் நிறுத்தினான். ஆராத அன்புடன் அந்த முல்லைக் கொடியை அணைத்துத் தூக்கித் தேரில் படர விட்டான். முல்லைக் கொடி தேரின்மேல் படரும் காட்சியைக் கண்டான். பச்சைக் குழந்தை தன் தளிர்க்கையால் தாயின் முகத்தைத் தடவும் பொழுது தாயின் உள்ளம் தழைத்தல் போன்ற மகிழ்ச்சியுடன் வள்ளல் பாரி விளங்கினான். மகிழ்ந்த பாரி தான் மன்னன் என்பதையும் மறந்து, தேரில் வந்த வீதி வழியே காலால் நடந்து தன் அரண்மனையை அடைந்தான். *(நன்றி: தன்னேர் இலாத தமிழ் - வித்துவான் க வேந்தனார்)*

1. பாரி மன்னன் எப்படியான பண்பைக் கொண்டவன்?

....

....

2. பாரி மன்னனின் புகழைப்பாடிய புலவர் யார்?

....

3. மழையினால் என்ன நன்மை கிடைக்கின்றது என்று மேற்கண்ட உரைப்பகுதியில் குறிப்பிடப்படுகின்றது?

....

....

4. பாரி தேரில் ஏறி ஊர்வளம் காணச் சென்ற போது ஏன் கவலையடைந்தான்?

....

....

5. கோடிட்ட இடத்தை நிரப்புக:

ஆராத அன்புடன் அந்த .... அணைத்துத் தூக்கித் தேரில் படர விட்டான்.

2 பின்வரும் சொற்களைப் பயன்படுத்தி ஐந்து சொற்களுக்கு குறையாமல் வாக்கியங்கள் அமைக்கவும். (20 புள்ளிகள்)

1. பாடசாலை

....

....

2. முதலுதவி

....

....

3. முகவரி

....

....

4. உடற்பயிற்சி

....

....

5. நுழைவாயில்

....

....

6. சிரித்தார்கள்

....

....

7. தமிழ்க்கல்வி

....

....

8. பேச்சுப்போட்டி

....

....

9. அடுக்குமாடி

....

....

10. கணினி

....

....

3. அவுஸ்திரேலியாவில் படிக்கும் தமிழ் மாணவர்கள் கவியரங்கம், பட்டிமன்றம் போன்றவற்றைப் பார்ப்பதால் அடையும் நன்மைகள் ஐந்து எழுதுக. (15 புள்ளிகள்)

1...

....

2...

....

3...

....

4...

....

5...

....

4. உமது நண்பர் ஒருவர் உயர் வகுப்புக்கு தமிழை ஒரு பாடமாக எடுப்பதா இல்லையா என்று குழம்பிய நிலையில் உள்ளார். அவருக்கு தமிழை எடுப்பதில் உள்ள நன்மைகளை விபரித்து, அவரைத் தூண்டும் வண்ணம் 70 சொற்களுக்குக் குறையாமல் கடிதம் ஒன்று எழுதுக. (15 புள்ளிகள்)

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

5. கொடுக்கப்பட்ட 3 வாக்கியங்களை சேர்த்து ஒரே வாக்கியமாக எழுதுக. (15 புள்ளிகள்)

1. வாணி வேகமாகத் தன் அறைக்குள் நுழைந்தாள்.
   அவள் அலுமாரியைத் திறந்தாள்.
   அவள் தனது சட்டையை எடுத்தாள்.

....

....

....

2. கண்ணன் அதிகாலையில் எழுந்தான்.
   அவன் காலைக்கடன்களை முடித்தான்
   அவன் பள்ளிக்குப் புறப்பட்டான்.

....

....

....

3. மாணவர்கள் நூல்நிலையத்திற்குச் சென்றனர்.
   அவர்கள் புத்தகங்களை இரவல் வாங்கினார்கள்.
   அவர்கள் அவற்றைப் படித்தார்கள்

....

....

....

4. தேவன் பேருந்து நிலையத்திற்குச் சென்றான்.
   அவன் பேருந்தில் ஏறினான்.
   அவன் பணிமனைக்குச் சென்றான்.

....

....

....

5. கண்ணகி பேச்சுப்போட்டியில் பங்கேற்றாள்.
அவள் திறமையாகப் பேசினாள்.
அவள் முதல் பரிசு பெற்றாள்.

....

....

....

6 பின்வரும் பின்வரும் தலைப்புகளில் ஒன்றைத் தெரிவு செய்து 150 சொற்களுக்குக் குறையாமல் ஒரு கட்டுரை எழுதுக. (20 புள்ளிகள்)

1. புலம் புலம் பெயர்ந்த நாடுகளில் தமிழ்ப் பண்பாட்டைக் கடைப்பிடிப்பதில் இளந்தலைமுறையினருக்கு ஏற்படும் இடையூறுகள்

2. புலம் பெயர்ந்த நாடுகளில் தமிழ் ஊடகங்களின் பங்கு

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

தமிழ்க் கல்வி நிலையம், ஹோம்புஷ்

Tamil Study Centre, Homebush Inc.

Postal Address: P O Box 4019, Homebush NSW 2140

www.tsch.org.au info@tsch.org.au

ஆண்டிறுதிப் பரீட்சை 2014

ஆண்டு: 9 திகதி: 29.11.14

நேரம்: 2½ மணித்தியாலங்கள்

ஆசிரியர்: திரு ச. தேவராசா

மாணவர் பெயர்:

எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.

1. பின்வரும் சொற்களைப் பயன்படுத்தி ஆறு சொற்களுக்குக் குறையாத வாக்கியங்கள் எழுதுக. (5 புள்ளிகள்)

1. மாணவர்கள்

----

2. பாய்ந்தது

----

3. கவிதை

----

4. வரைகிறார்கள்

----

5. வணங்குவோம்

----

2. பின்வரும் சொற்கள் பெயராகவும், வினையாகவும் வருமாறு ஆறு சொற்களுக்குக் குறையாத வாக்கியங்கள் எழுதுக. (10 புள்ளிகள்)

1) ஆடு (பெயர்):

----

2) ஆடு (வினை):

----

3) பார் (பெயர்)

----

4) பார் (வினை):

----

1) கலை (பெயர்)

----

2) கலை (வினை)

----

3) கரை (பெயர்)

----

4) கரை (வினை)

----

5) ஊர் (பெயர்)

----

6) ஊர் (வினை)

----

3. **பின்வரும் உரைப்பகுதியை வாசித்து அதன் கீழுள்ள வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக. (15 புள்ளிகள்)**

உலகிலுள்ள நாடுகளை அந்நாட்டு அரசுகள் (அரசாங்கங்கள்) நிர்வாகம் செய்கின்றன. இந்த அரசுகள் எவ்வாறு தோற்றம் பெற்றன? பழைய காலத்தில் சனத்தொகை குறைவாக இருந்தது. ஆங்காங்கே இருந்த கிராமங்களில் மக்கள் வசித்தார்கள். கிராமங்களை கிராமத்தலைவர்கள் நிர்வகித்தார்கள். பலம் வாய்ந்த கிராமத்தலைவன் ஏனைய கிராமங்களைக் கைப்பற்றி ஒன்றிணைத்த போது அரசுகள் தோன்றின. அரசை நிர்வகிப்பவன் அரசனானான். பலம்மிக்க அரசன் ஏனைய அரசுகளைக் கைப்பற்றிய போது பேரரசுகள் (சாம்ராச்சியம்) தோன்றின. பேரரசை நிர்வகித்தவன் பேரரசன் அல்லது சக்கரவர்த்தி என்று அழைக்கப்பட்டான்.

புழைய காலத்தில் தமிழ் நாட்டை பல்வேறு குறுநிலமன்னர்கள் (சிற்றரசர்கள்) ஆட்சி செய்தனர். காலப்போக்கில் மூன்று பேரரசுகள் தோற்றம் பெற்றன. சோழப் பேரரசு, சேரப் பேரரசு, பாண்டியப் பேரரசு என்பனவே அவையாகும். இலங்கையில் கோட்டை இராச்சியம், கண்டி இராச்சியம், வன்னி இராச்சியம், யாழ்ப்பாண இராச்சியம் ஆகிய நான்கு அரசுகள் இருந்தன. வன்னி இராச்சியமும் யாழ்ப்பாண இராச்சியமும் தமிழர்களின் இராச்சியமாகும். வன்னி இராச்சியத்தை ஆண்ட மன்னர்களில் பண்டாரவன்னியனும், யாழ்ப்பாண இராச்சியத்தை ஆண்ட மன்னர்களில் சங்கிலியனும் குறிப்பிடத்தக்கவர்களாவர். போர்த்துக்கேயர், ஒல்லாந்தர், பிரெஞ்சுக்காரர், பிரித்தானியர் ஆகிய ஐரோப்பியர் இந்தியா, இலங்கை ஆகிய நாடுகளைக் கைப்பற்றியமையால் இந்த அரசுகள் அழிக்கப்பட்டன. தங்களுடைய நிர்வாக வசதிக்காக பல்வேறு அரசுகளாக அல்லது இராச்சியங்களாகப் பிரிந்திருந்த நாடுகளை இலங்கை என்ற பெயரிலும், இந்தியா என்ற பெயரிலும் ஒன்றிணைத்தனர். பிரித்தானியர் இந்தியாவுக்கும், இலங்கைக்கும் சுதந்திரம் கொடுத்த போது இந்தியாவை வடஇந்தியர்களின் கைகளிலும், இலங்கையை சிங்களவர்களின் கைகளிலும் ஒப்படைத்துவிட்டுச் சென்றுவிட்டார்கள்.

நாடுகளை முடியாட்சி நாடுகள், குடியாட்சி நாடுகள், பொதுவுடமை நாடுகள், இராணுவ ஆட்சி நாடுகள் என நான்காக வகைப்படுத்தலாம். அரசன் அல்லது அரசி ஒரு நாட்டை நிர்வாகித்தால் அது முடியாட்சி நாடு எனப்படும். ஆரம்பத்தில் எல்லா நாடுகளும் முடியாட்சி நாடுகளாகவே இருந்தன. காலப்போக்கில் மக்களின் சிந்தனைகளில் ஏற்பட்ட மாற்றங்கள் காரணமாக குடியாட்சி (சனநாயகம்) பொதுவுடமை (கொம்யூனிசம்) ஆகிய அரசுகள் தோன்றின. சவூதி அரேபியா, ஜோர்டான், புருணாய் போன்ற நாடுகள் முடியாட்சி நாடுகளாகும். உலகிலுள்ள பெரும்பாலான நாடுகள் குடியாட்சி நாடுகளாக உள்ளன. தேர்தல் மூலம் மக்களால் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட பிரதிநிதிகள் மூலம் ஒரு நாடு நிர்வகிக்கப்பட்டால் அந்நாடு குடியாட்சி நாடு அல்லது சனநாயக நாடு என்று அழைக்கப்படும். இலங்கை, இந்தியா, அவுஸ்திரேலியா, அமெரிக்கா போன்றன சனநாயக நாடுகளாகும். உலகிலேயே மிகப் பெரிய சனநாயக நாடாக இந்தியா விளங்குகிறது.

“மக்களால் மக்களுக்காக ஏற்படுத்தப்பட்ட மக்களுடைய அரசாங்கம் சனநாயகமாகும்”. என்று காலஞ்சென்ற அமெரிக்கா சனாதிபதி ஆபிரகாம் லிங்கன் கூறியமை குறிப்பிடத்தக்கதாகும். பொதுவுடமைக் கட்சியைச் சேர்ந்த ஒரு குழுவினால் ஒரு நாடு நிர்வகிக்கப்பட்டால் அது பொதுவுடமை நாடாகும். சீனா, கியூபா என்பன பொதுவுடமை நாடுகளாகும். ஒரு நாட்டு இராணுவம் அந்நாட்டின் நிர்வாகத்தை நடாத்தினால் அது இராணுவ ஆட்சி நாடாகும். மியன்மார் இதற்கு உதாரணமாகும். பாகிஸ்தானில் பல தடவைகள் இராணுவ ஆட்சியும், குடியாட்சியும் மாறி மாறி ஏற்பட்டமை குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

1. அரசுகள் எவ்வாறு தோற்றம் பெற்றன? (2 புள்ளிகள்)

----

2. முற்காலத்தில் இந்தியாவிலிருந்த மூன்று தமிழ்ப் பேரரசுகளையும், இலங்கையிலிருந்த இரண்டு தமிழ் அரசுகளையும் எழுதுக. (2 புள்ளிகள்)

----

3. நான்கு வகையான ஆட்சி முறைகளை எழுதி அவற்றில் உங்களுக்கு விருப்பமான ஆட்சியைக் குறிப்பிட்டு அதற்கான காரணத்தை விளக்குக. (4 புள்ளிகள்)

----

4. அவுஸ்திரேலியா ஒரு சனநாயக நாடு என்று கூறப்படுவதற்கான காரணம் என்ன? (4 புள்ளிகள்)

----

5. குடியாட்சி தவிர்ந்த ஏனைய ஆட்சி முறைகளை சர்வாதிகார ஆட்சி முறை என்று அழைக்கலாமா? ஏன்? (3 புள்ளிகள்)

----

4. பின்வரும் விடயத்தை 70 சொற்களுக்குக் குறையாமல் எழுதி நிறைவு செய்க. (15 புள்ளிகள்)

கடந்த விடுமுறையில் அப்பா, அம்மா, அண்ணா, நான் ஆகிய நால்வரும் தமிழ்நாட்டிற்கு சுற்றுலா சென்றோம். முதலில் அப்பா, அம்மாவின் விருப்பத்தின்படி பிரசித்தி பெற்ற கோயில்களுக்குச் சென்று தரிசனம் செய்தோம். சுமார் 1200 வருடங்களுக்கு முன்பு நரசிம்மவர்மன் (மாமல்லன்) என்ற பல்லவ மன்னனால் உருவாக்கப்பட்ட மாமல்லபுரம் கடற்கரைக்கோயிலில் உள்ள சிற்பங்களின் அழகைப் பார்த்து வியந்தோம். பின்பு தங்கக்கடற்கரை, மெரீனா கடற்கரை போன்றவற்றிற்குச் சென்றோம். புதிய தமிழ்த் திரைப்படங்களை படமாளிகைகளுக்குச் சென்று பார்த்து மகிழ்ந்தோம். நான்கு வாரங்கள் மிகவும் மகிழ்ச்சியாகக் கழிந்தன. சந்தனம் என்ற வாசனையும் குளிர்மையும் உள்ள பொருளைத் தருகின்ற அற்புதமான சந்தனமரம் எப்படி இருக்கும் என்று பார்க்க வேண்டும் என்ற ஆவல் எனது மனத்தில் நீண்ட காலமாக இருந்துவந்தது. தமிழ்நாடு, கர்நாடகா எல்லையிலுள்ள காடுகளில் சந்தனமரம் அதிகமாக வளர்வதாக நான் கேள்விப்பட்டுள்ளேன். எனவே எனது ஆசையைப் பெற்றோரிடம் தெரிவித்தேன். ஆபத்துகள் நிறைந்த காட்டிற்குப் போவதா? வேண்டாம் என்று மறுத்தனர். நான் போகவேண்டும் என்று அழுது அடம்பிடித்தேன். இவ்வளவு தூரம் வந்தோம். வழிகாட்டியின் உதவியுடன் போய்ப்பார்ப்போமே என்று அம்மா எனக்கு ஆதரவு தெரிவித்தார். அரைமனதோடு அப்பா சம்மதித்தார். வழிகாட்டி ஒருவரின் உதவியோடு காட்டிற்குச் சென்றோம். பச்சைப்பசேலென்று உயர்ந்து வளர்ந்த மரங்கள் பார்ப்பதற்கு அழகாக இருந்தன. வண்ணப்பறவைகள் ஒலி எழுப்பி எங்களை வரவேற்றன. நீண்ட தூரம் நடந்த பின்பு சந்தன மரங்கள் உள்ள பகுதிக்கு வந்துவிட்டதாக வழிகாட்டி கூறினார். ஓரிடத்தில் சிலர் சட்டவிரோதமாகச் சந்தன மரங்களை வெட்டிக் கொண்டிருந்தனர். அவர்கள் எங்களைக் கண்டவுடன் வானத்தை நோக்கி டுமீல், டுமீல் என்று துப்பாக்கியால் சுட்டார்கள். நாங்கள் ஆளுக்கொரு திசையில் சிதறி ஓடினோம். அவர்கள் எங்களைத் துரத்தினார்கள். நான் தனியே வெகுதூரம் ஓடினேன். திரும்பிப் பார்த்தேன் ஒருவரையும் காணவில்லை. திரும்பிய இடம் எல்லாம் பசுமையான மரங்கள். என்ன செய்வது என்று அறியாமல் திகைத்தேன்.

----

5. பின்வரும் தொடர்வாக்கியத்தை 15 தனிவாக்கியங்களாக எழுதுக. (15 புள்ளிகள்)

வசந்தகாலம் பிறந்தமையால் மனதுக்கு மகிழ்ச்சி ஏற்பட்டு ஞாயிற்றுக்கிழமை அன்று தொடர்வண்டி நிலையத்திற்குச் சென்று இரண்டு வெள்ளி 50 சதங்களுக்கு குடும்பக்குதூகலம் சீட்டுகளைப் பெற்றுக் கொண்டு விரைவுத் தொடர்வண்டியில் ஏறி அமர்ந்து சேர்கிலர்கீ தொடர்வண்டி நிலையத்தில் இறங்கிய பின்பு சிறிய கப்பலில் ஏறி மான்லிக்குச் சென்ற போது ஏராளமான மக்கள் கடலில் குளித்துக் கொண்டிருப்பதைக் கண்டு நாங்களும் கடலில் நீந்தி விளையாடிய பிறகு மக்டொனால்சில் மதிய உணவை உண்டு கடல்வாழ் உயிரினங்களின் கண்காட்சியைப் பார்த்து மகிழ்ந்து மாலை வேளையானதும் மீண்டும் சிறிய கப்பலில் ஏறிப் பயணம் செய்தபோது கடலுக்கு மேலாக வளைந்து நிற்கும் துறைமுகப் பாலத்தைப் பார்த்து மகிழ்ந்ததுடன் மட்டுமல்லாமல் பாடும் வீட்டின் அழகையும் இரசித்தவாறு சேர்கிலர்கீ தொடர்வண்டி நிலையத்திற்குச் சென்று வீட்டை நோக்கிப் பிரயாணம் செய்தோம்.

1--

2--

3--

4--

5--

6--

7--

8---

9---

10--

11--

12--

13--

14--

15--

----

6. நீங்கள் வசிக்கின்ற ஊரில் ஒரு விளையாட்டு மைதானம் இல்லாமை பல பிரச்சனைகளை உருவாக்குகிறது எனவே விளையாட்டு மைதானத்தின் தேவையை வலியுறுத்தி ஒரு விளையாட்டு மைதானத்தை அமைக்குமாறு உங்கள் தொகுதி நாடாளுமன்ற உறுப்பினருக்கு 100 சொற்களுக்குக் குறையாமல் கடிதம் எழுதுக. (20 புள்ளிகள்)

7. பின்வருவனவற்றில் ஒன்றைப்பற்றி 150 சொற்களுக்குக் குறையாமல் கட்டுரை எழுதுக.

(20 புள்ளிகள்)

1) தொழில் நுட்ப வளர்ச்சியினால் பல்வேறு பொருட்கள் கண்டுபிடிக்கப்பட்டுள்ளன. அவற்றினால் நன்மைகள் ஏற்படுகின்ற வேளையில் தீமைகளும் உள்ளன. அவற்றை ஆராய்ந்து ஒரு கட்டுரை எழுதுக.

2) கல்வியா? செல்வமா? வீரமா? சிறந்தது என்று வாணிவிழாவில் ஒரு பட்டிமன்றம் நடைபெறவுள்ளது. கல்வியே சிறந்தது என்ற அணியில் நீங்கள் உரையாற்றவுள்ளீர்கள். அதற்காகத் தயாரித்த பேச்சு.

3) நீங்கள் அண்மையில் கண்டு களித்த ஒரு விழா அல்லது திருமண வைபவம்.

தமிழ்க் கல்வி நிலையம், ஹோம்புஷ்

Tamil Study Centre, Homebush Inc.

Postal Address: P O Box 4019, Homebush NSW 2140

www.tsch.org.au **info@tsch.org.au**

ஆண்டிறுதிப் பரீட்சை 2014

ஆண்டு: 10 **திகதி: 29.11.14**

நேரம்: 2½ மணித்தியாலங்கள்

ஆசிரியர்: திருமதி பு புருஷோத்தமர்

மாணவர் பெயர்:

--

1. கீழே உள்ள பந்தியை வாசித்தபின் வினாக்களுக்கு விடைதருக. (20 புள்ளிகள்)

உலக மக்கள் பேசும் மொழிகளின் எண்ணிக்கை 6700 என மொழியியல் ஆய்வாளர்கள் கணக்கிட்டுள்ளனர். இவற்றில் இந்தியாவில் மட்டும் பேசப்பட்டு வரும் மொழிகள் 1652 என்று கூறுகின்றனர். ஆனாலும் எழுதவும் பேசவும் வல்லமை வாய்ந்த மொழிகள் ஏறத்தாழ எழுநூறு என்பர். இந்த மொழிகளுக்கெல்லாம் தாயாகத் திகழும் மூலமொழிகள் ஆறு என்று மொழி ஆய்வாளர்கள் சொல்வர். அவையாவன அரேபியம், கிரேக்கம், இலத்தீன், சீனம், சமஸ்கிருதம், தமிழ் ஆகும்.

ஒரு மொழியை அதனுடைய ஒலி, பொருள், கருத்துக்களை வெளிப்படுத்தும் திறன், கதை சொல்லும் ஆற்றல் என்ற நிலைகளில் ஆய்வு செய்யும் போது அந்த மொழியின் மாறாத கோட்பாட்டை உணரமுடியும். இந்த வகையில் ஒரு மொழிதான் ஒத்துப்போகிறதென்றும் அது தமிழ் மொழியே என்றும் மொழி அறிஞர் நோம் சாம்சுகி கூறியுள்ளார்.

தமிழ் மிகப்பழைய மொழிஎன்பதோடு தனித்துவமான இலக்கணம் இலக்கியம் கொண்டது. உலகில் வேறெந்த மொழிக்கும் இல்லாத இலக்கணச் சிறப்பு நம் மொழிக்கு உண்டு. தமிழ் இலக்கணமே எழுத்து, சொல், பொருள், யாப்பு, அணி என ஐந்து பிரிவுகள் கொண்டது. டாக்டர் கால்டுவெல் அவர்கள் உலகில் சில மொழிக்குத்தான் அறிவியல் அடிப்படையிலான இலக்கணம் அமைந்துள்ளது என்றும் அவற்றில் தமிழே முன்னிற்கிறது என்றும் குறிப்பிட்டு தொல்காப்பியமும் நன்னூலுமே இதற்கு மாபெரும் சான்றுகள் என்று எடுத்துக்காட்டினார்.

இன்று தமிழ் உலகப்பந்தின் ஐந்து கண்டங்களிலும் ஒலிக்கிறது. செம்மொழி அந்தஸ்துப் பெற்று 2004ம் ஆண்டில் இருந்து எற்றமும் எழுச்சியும் கொண்டு விளங்குகிறது. 11 விதிகளைச் செம்மொழிக்கான தகுதிகளாகக் கூறுவர். தொன்மை, தன்மை, பொதுமைப்பண்பு, நடுவுநிலைமை, தாய்மைப்பண்பு, பண்பாட்டுக் கலைஅறிவும் பட்டறிவு வெளிப்பாடும், பிறமொழித் தாக்கமில்லாத் தன்மை, இலக்கியவளம், உயர்சிந்தனை, கலை இலக்கியத் தன்மை, மொழிக்கோட்பாடு என்பனவே அவை.

இந்தப் பதினொரு தகுதிப்பாடும் தமிழுக்கு மட்டுமே பொருந்தியுள்ளன என்பது தமிழுக்குரிய மேலதிக தனிச்சிறப்பாகும். சமஸ்கிருதத்திற்கு ஏழு தகுதிப்பாடுகளும், லத்தீன் கிரேக்க மொழிகளுக்கு எட்டுத் தகுதிப்பாடுகளுமே பொருந்தியுள்ளன என்று மொழியியல் அறிஞர்கள் சொல்லியுள்ளனர்.

இந்திய அரசு தமிழுக்கு செம்மொழி அந்தஸ்து வழங்கிய வேளை தமிழக அரசு தொன்மைமிக்க தமிழ் நூல்களில் 41 நூல்களைச் செம்மொழி இலக்கியங்களாக அறிவித்தது. தொல்காப்பியம் இறையனார் களவியல், எட்டுத்தொகை, பத்துப்பாட்டு நூல்கள், பதினெண்கீழ்க்கணக்கு நூல்கள், சிலப்பதிகாரம், மணிமேகலை, முத்தொள்ளாயிரம் என்பன அவற்றில் அடங்கும் செம்மொழி இலக்கியங்களாகும். செம்மொழி இலக்கியங்களைப் படிப்போம், சுவைப்போம், பயன் அடைவோம்.

ஒரு குழந்தையின் வளர்ச்சிக்கு தாய்ப்பால் எவ்வளவு இன்றியமையாததோ அவ்வளவு ஒருவரின் மனவளர்ச்சிக்குத் தாய்மொழி இன்றியமையாதது. குழந்தையின் மன வளர்ச்சிக்குத் தாய்மொழியை அன்றி வேறொரு மொழியை அவர்கள் மீது திணிப்பது தவறு என்று காந்தியடிகள் கூறியுள்ளார்.

1. இந்தியாவில் பேசப்பட்டு வரும் மொழிகள் எத்தனை? (1 புள்ளி)

----

2. மிகத் தொன்மையான தாய்மொழிகள் எவை? (2 புள்ளி)

----

3. மொழி அறிஞர் நோம் சாம்சுகி தமிழ்பற்றி என்ன சொல்கிறார்? (3 புள்ளி)

----

4. தமிழ் மொழியின் இலக்கணச் சிறப்பு யாது? (2 புள்ளி)

----

5. அட்டவணையை நிரப்புக (4 புள்ளி)

நூல்களின் பெயர்	தொகை
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
மொத்தம்	

6. தாய்மொழிபற்றி காந்தியடிகள் கூறும் கருத்து என்ன? (2 புள்ளி)

----

7. இப்பந்தியை வாசித்து தமிழின் பெருமைகளாக நீர் கண்டவற்றை குறிப்பிடுக. (6 புள்ளிகள்)

வினா இல 2: கீழேயுள்ள கவிதையை வாசித்தபின் வினாக்களுக்கு விடை கூறுக. (20 புள்ளிகள்)

பற்பல ஆண்டாய்த் தான்வளர்ந்து
பாரினில் உள்ள மொழிகளிலே
பொற்புற விளங்கும் மொழியென்று
போற்றிடத் திகழும் மொழி தமிழே

மேடையில் தமிழை பேசிடுவார்
மெச்சிட நயமாய் உரைத்திடுவார்
ஊடகந் தோறும் தோன்றிடுவார்
ஊக்கிடப் போட்டி நடத்திடுவார்.

இச்செயல் யாவும் இன் தமிழை
இலங்கிடச் செய்யும் ஆனாலும்
நிச்சயம் நாளை தமிழ்வாழும்
நிலைதிடுமோ என்று ஐயமுற்றேன்

வேண்டிய புதிய கருத்தெல்லாம்
விளக்கிடத் தமிழில் சொல்லுண்டு
தூண்டிய சுடராய் வாழ்க்கையிலே
துலங்கிடும் வண்ணம் அதற்குண்டு

வீட்டில் தமிழே பேசிடுவோம்
விருப்புடன் தமிழின் சிறப்பெல்லாம்
ஊட்டியே பிள்ளை வளர்த்திடுவோம்
உடனடித் தேவை உணர்ந்திடுவோம்
[நன்றி த. நந்திவர்மன்]

1. இக்கவிதையில் நீர் கண்ட தமிழின் சிறப்புக்கள் எவை? (4 புள்ளி)

----

2. தமிழைத் துலங்கிடச் செய்யும் செயல்களாகக் குறிப்பிடப்பட்ட விடயங்கள் எவை? (4 புள்ளிகள்)

----

3. எழுத்தாளர்கள் தமிழுக்குச் சிறப்பான தகுதியாக எவற்றைக் குறிப்பிடுகிறார்? (2 புள்ளிகள்)

----

4. எழுத்தாளரின் ஐயப்பாடு எதைப்பற்றியது ? (2 புள்ளிகள்)

----

5. தமிழ் வாழ என்னென்ன செய்ய வேண்டும்மென்று கவிஞர் கூறுகின்றார்.? (3 புள்ளிகள்)

----

6. இக்கவிதையைப் படித்தபின் எழுத்தாளரின் எண்ணம், விருப்பம், என்னவென்று அறிந்தீர்? உமது அபிப்பிராயத்தை எழுதுக. (5 புள்ளிகள்)

வினா 3 கடிதம் எழுதுதல்

உயர்தரப் பரீட்சைக்கு தமிழை ஒரு பாடமாக எடுக்க விருப்பம் இல்லாது இருந்த உமது அபிப்பிராயம் தற்போது மாற்றமடைந்துள்ளது. உமது கருத்து மாற்றம் எதனால், எப்படி உருவானது என்று விளக்கி உமது தீர்மானத்தை வெளிநாட்டில் வாழும் உமது நண்பர் நண்பிக்கு கடிதம் ஒன்று எழுதுக. கடிதம் 100 சொற்களுக்கு குறையாது அமையவேண்டும். (15 புள்ளிகள்)

வினா 4 கட்டுரை எழுதுதல்
பின்வருவனவற்றுள் ஒன்றைத் தெரிவு செய்து 225-250 சொற்களுக்கு அமைவாக கட்டுரை எழுதுக. (20 புள்ளிகள்)

1. நீர் பார்த்த நிகழ்வு ஒன்று (எழுத்தாளர் விழா, சங்கத் தமிழ் விழா, கம்பன் விழா) உம்மை மிகவும் கவர்ந்து உமது தாய்மொழி மீது கவனம் செலுத்த வைத்துள்ளது. விழாவைப் பார்க்கத் தவறியவர்களுக்கும் அதனுடைய மேலான சிறப்பை அறிந்து சுவைக்கத்தக்கதாக அவ் விழாவினை விபரித்துக் கட்டுரை இணையப் பத்திரிகைக்கு எழுதுக.

2. ''தமிழ் சமூக ஊடகங்களின் வளர்ச்சியும் பயன் பாடும்'' என்ற தலைப்பில் உமது பாடசாலையில் நடைபெறவுள்ள ''தமிழ் மொழியின் எதிர்காலம்: பற்றிய கருத்தரங்கு ஒன்றில் நீர் ஆற்ற இருக்கும் பேச்சினை உரையாக எழுதுக.

3. அவுஸ்திரேலியா விளையாட்டுத்துறையில் அதிக ஈடுபாடு கொண்ட நாடு. இந் நாட்டில் பலநுட்பமான விளையாட்டுத் துறைகள் வளர்ச்சியடைந்துள்ளன. இந்நாட்டிலுள்ள வீரர் - வீராங்கனைகளில் உம்மைக் கவர்ந்த ஒருவரைத் தேர்ந்து அவருடைய விளையாட்டுச் சாதனைகள், சிறப்புகள், பெருமைகள், வாழ்க்கை என்பவற்றை விளக்கிக் கட்டுரை எழுதுக.

கேட்டுக்கிரகித்தல்

வினா 5

ஒலிநாடாவினைக் கேட்டு அவதானித்து வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.

1.குறிஞ்சி என்பதன் விளக்கம் என்ன? (1 புள்ளி)

2.சங்ககாலப் புலவர் கபிலர் பற்றி இப்பந்தியிலிருந்து அறிந்தவை எவை? (3 புள்ளிகள்)

3.குறிஞ்சிப்பாட்டு எத்தனை வகை மலர்களைப் பற்றிக் கூறுகிறது? (1 புள்ளி)

4.''மலைத்தேன் அடை'' என்று குறிக்கப்பட்டது எது (2 புள்ளிகள்)

5.குறிஞ்சிப்பூக்களின் தனிச்சிறப்பு என்ன? (1 புள்ளி)

----

6. ஆராச்சியியாளர் கூறும் ‘‘தனிப்பூந்தேன்’’ என்பது என்ன ? (2 புள்ளிகள்)

7.குறிஞ்சிப் பூக்கள் அதிகம் மலரும் பகுதிகளாகப் பந்தியில் குறிப்பிடப்பட்ட இடங்கள் எவை ? (2 புள்ளிகள்)

8.இப்பந்தியை கேட்டதிலிருந்து நீர் புதிதாக அறிந்த விடயங்கள் எவை எனக் கருதுகிறீர். அவற்றை எகழுதுக. (3 புள்ளிகள்)

வினா6

1. அரசன் கூறியபடி அவரது நாட்டில் எவற்றுக்கெல்லாம் கணக்கெடுப்பு இருக்கிறது. (2 புள்ளிகள்)

----

2. அரசரின் புதிய விருப்பம் என்ன (1 புள்ளி)

----

3. பீர்பால் காட்டிய கணக்கு என்ன? (3 புள்ளிகள்)

----

4. சென்ற வாரத்தில் இருந்து இந்த வாரத்திற்குள் என்னென்ன மாற்றங்கள் ஏற்பட்டிருக்கலாம் என்று பீர்பால் கூறுகின்றார் (4 புள்ளிகள்)