



தமிழ்க் கல்வி நிலையம், ஹோம்புஷ்

Tamil Study Centre, Homebush Inc.

Postal Address: P O Box 4019, Homebush NSW 2140

www.tsch.org.au

info@tsch.org.au

ஆண்டிறுதிப் பரீட்சை 2016

ஆண்டு: 5

திகதி: 26 - 11 - 2016

ஆசிரியர்: திருமதி செ சிவசுப்பிரமணியம்

மாணவர் பெயர்:

வினா இலக்கம்	மொத்தப் புள்ளிகள்	மாணவர் பெற்ற புள்ளிகள்
1	20	
2	10	
3	10	
4	10	
5	10	
6	20	
7	20	

பெற்றோர்/பாதுகாவலர் கையொப்பம்:

இப்பகுதியை வாசித்து பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடை தருக.

ஔவையாரின் புலமை

ஔவையார் சிறந்த தமிழ் புலவர். அவர் ஆத்திசூடி, முதுரை, நல்வழி, கொன்றை வேந்தன் போன்ற பல நூல் இயற்றியுள்ளார். அவர் ஏழைகளோடும் பழகினார், அறிவாளிகளோடும் பழகினார். ஏழைகள் அவரை அன்போடு ஔவைப் பாட்டி என்று அழைத்தார்கள். அறிவாளிகளும் அரசர்களும் அவரை மரியாதையோடு ஔவையார் என்று அழைத்தனர்.

ஔரு நாள் ஔவையார் அரசன் ஔவருடைய சபைக்குச் சென்றார். அச்சபையில் அரசரும் புலவர்களும் வீற்றிருந்தனர். ஔவையாரைக்கண்டதும் அரசன் எழுந்து வரவேற்றான். அவரை ஆசனத்தில் அமரும்படி வேண்டினான் அவரும் புலவர்களுக்கு மத்தியில் அமர்ந்தார். பின் அச்சபையில் உள்ள புலவர்கள் எழுந்து நின்று பலவாறு புகழ்ந்து பாடினர். கடைசியாக ஔவையார் எழுந்தார் அரசனைப்பார்த்து “வரம்புயர” என்று மட்டும் வாழ்த்திவிட்டு அமர்ந்தார். ஔவையார் வாழ்த்தியது அரசனுக்கும் விளங்கவில்லை புலவர்களுக்கும் விளங்கவில்லை எல்லோரும் திகைத்தனர். அப்போது ஔவையார் சிரித்தார் அவர் மீண்டும் எழுந்தார்

“வரம்புயர நீர் உயரும்
நீர் உயர நெல் உயரும்
நெல் உயரக் குடி உயரும்
குடி உயரக் கோன் உயர்வான்”

என்று முழு வாழ்த்தையும் கூறினார். அரசனும் புலவர்களும் அவரது திறமையைக்கண்டு மகிழ்ந்தனர்.

‘வரம்பு’ என்றால் நீரை தேக்கி வைக்க நெல்வயலைச்சுற்றி கட்டப்படும் அணை.
‘குடி’ என்றால் நாட்டு மக்கள்.
‘கோன்’ என்றால் அரசன்.

1. ஔவையார் இயற்றிய நூல்களில் நான்கினது பெயர்களைத்தருக?

.....
.....

(8 புள்ளிகள்)

2. ஔவையார் எப்படிப்பட்டவர்களோடு பழகினார்?

.....
.....

(6 புள்ளிகள்)

3. அரசனுக்கு ஓளவையார் கூறிய வாழ்த்து என்ன?

.....
.....

(2 புள்ளிகள்)

4. 'குடி' என்ற சொல்லின் பொருள் என்ன?

.....
.....

(2 புள்ளிகள்)

5. 'கோன்' என்பவன் யார்?

.....
.....

(2 புள்ளிகள்)

2.1 பின்வரும் வசனங்களில் கோடிட்ட தடித்த சொல்லிற்கு எதிர்க் கருத்துள்ள சொல்லை எழுதுக.

(i) அண்ணா **கவலையாக** வந்தார்.

.....

(ii) நான் **பணிவாக** நடந்தேன்.

.....

(iii) மாமா ஒரு **அநீதியான** செயலைச் செய்தார்.

.....

(iv) அக்கா ஒரு செய்தியை **இரகசியமாகக்** கூறினார்.

.....

(v) கண்ணன் தன் நண்பனை **மரியாதையாக** வரவேற்றான்.

.....

(5 புள்ளிகள்)

2.2 பின்வரும் சொற்களைப் பிரித்து எழுதுக.

(i) பூஞ்சோலை -----

(ii) செய்வதறியாது -----

(iii) மணியோசை -----

(iv) கடலோரம் -----

(v) செந்தாமரை -----

(5 புள்ளிகள்)

3.1 தரப்பட்ட சொற்களில் பெயர்ச்சொற்களை இனங்கண்டு எழுதுங்கள்.

பாடினான், வதனி, இலங்கை, ஓடினான், பந்து, வட்டம், முத்திரை, வரைந்தான், மேசை, குடித்தான், பெய்தது, கால், புத்தகம், மாடு, மலரும், செய்தாள், இறங்கினான்

(5 புள்ளிகள்)

3.2 பின்வரும் ஆண்பால் சொற்களுக்குரிய பெண்பால் சொற்களைத் தருக.

- (1) நாயகன்
- (2) தலைவன்
- (3) தம்பி
- (4) செல்வன்
- (5) மகன்

(5 புள்ளிகள்)

4. பின்வரும் வாக்கியங்களில் உள்ள எழுவாய், செயப்படுபொருள், ஆகியவற்றைக் கண்டறிந்து கீழே உள்ள கட்டத்தில் எழுதுங்கள்.

- (i) திருவள்ளூர் திருக்குறளை இயற்றினார்.
- (ii) காந்தியடிகள் இந்தியாவின் விடுதலைக்காக உழைத்தார்.
- (iii) நீ உண்மையைக் கூறு.
- (iv) சிற்பங்கள் கோபுரங்களை அலங்கரிக்கின்றன.
- (v) நாய் வேகமாக ஓடியது.

எழுவாய் (Subject)	பயனிலை (Predicate)	செயப்படுபொருள் (Object)

(10 புள்ளிகள்)

5. பின்வரும் சொற்களைப் பெயராகவும் (noun) வினையாகவும் (verb) வர வாக்கியம் அமைக்கவும்.

(i) படி

(பெயர்)

(வினை)

(ii) நாடு

(பெயர்)

(வினை)

(iii) காலை

(பெயர்)

(வினை)

(iv) கரை

(பெயர்)

(வினை)

(v) ஊர்

(பெயர்)

(வினை)

(10 புள்ளிகள்)



