



**தமிழ்க் கல்வி நிலையம், ஹோம்புஷ்**

**Tamil Study Centre, Homebush Inc.**

Postal Address: P O Box 4019, Homebush NSW 2140

www.tsch.org.au

info@tsch.org.au

## ஆண்டிறுதிப் பரீட்சை 2019

ஆண்டு: 9

திகதி: 23.11.2019

நேரம்:  $2\frac{1}{2}$  மணித்தியாலங்கள்

ஆசிரியர்: திரு.ச.தேவராசா

மாணவர் பெயர்:-----

வினாக்கள்	புள்ளிகள்	
வினா 1		
வினா 2		
வினா 3		
வினா 4		
வினா 5		
வினா 6		
மொத்தப் புள்ளிகள்		

வினா இல	1	புள்ளிகள்	10	பக்கம்	2
---------	---	-----------	----	--------	---

பின்வரும் சொற்கள் பெயராகவும், வினையாகவும் வருமாறு ஆறு சொற்களுக்குக் குறையாத வாக்கியங்கள் எழுதுக.

1. புளி: (பெயர்) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

புளி: (வினை) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. மதி: (பெயர்) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

மதி: (வினை) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. நகர்: (பெயர்) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

நகர்: (வினை) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. கனி: (பெயர்) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

கனி: (வினை) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. இறை: (பெயர்) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

இறை: (வினை) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. நாடு: (பெயர்) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

நாடு: (வினை) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. முடி: (பெயர்) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

முடி: (வினை) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. களி: (பெயர்) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

களி: (வினை) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. அடி: (பெயர்) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

அடி: (வினை) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10. படி: (பெயர்) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

படி: (வினை) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

வினா இல	2	புள்ளிகள்	20	பக்கம்	4
---------	---	-----------	----	--------	---

பின்வரும் உரைப்பகுதியை வாசித்து வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.

ஆரோக்கியமான வாழ்க்கைக்கு உடற்பயிற்சி அவசியமாகும். ஒவ்வொருவரும் தங்களது வயது, உடல்நிலைக்கேற்ப உடற்பயிற்சிகளைச் செய்யலாம். நடத்தல், ஓடுதல், நீந்துதல், பல்வேறு விளையாட்டுகளை விளையாடுதல் போன்றவற்றை உடற்பயிற்சிக்கு உதாரணங்களாகக் கூறலாம். இளமைப் பருவத்தைக் கடந்தவர்களுக்கு அவுஸ்திரேலியாவில் வைத்தியர்கள் கூறும் அறிவுரை, தினமும் குறைந்தது அரைமணிநேரமாவது வேகமாக நடந்து உடற்பயிற்சி செய்யுங்கள் என்பதேயாகும். மாணவர்கள் துடுப்பாட்டம், கூடைப்பந்தாட்டம், வலைப்பந்தாட்டம், கைப்பந்தாட்டம், உதைப்பந்தாட்டம் போன்ற விளையாட்டுகளை பாடசாலைகளிலும், வேறு இடங்களிலும் விளையாடலாம். இவ்வாறு விளையாடுவதனால் பல்வேறு நன்மைகளை அவர்கள் பெற்றுக்கொள்கின்றனர். விளையாட்டுகள் உடலுக்கு ஆரோக்கியத்தைக் கொடுக்கின்றன. சுறுசுறுப்பை ஏற்படுத்துகின்றன. மனதுக்கு மகிழ்ச்சியைக் கொடுக்கின்றன. புதியவர்களுடன் பழகும்வாய்ப்பை ஏற்படுத்துகின்றன.

அவுஸ்திரேலியாவில் பெரும்பாலான சிறுவர்கள் கூடுதலான எடையைக் (நிறையை) கொண்டவர்களாக இருக்கின்றார்கள் என்று தொலைக்காட்சிச் செய்திகள் அடிக்கடி கூறுகின்றன. இதற்குரிய காரணங்களாக விரைவு உணவு வகைகளை அதிகளவில் சாப்பிடுவதும், போதிய உடற்பயிற்சி இல்லாமையும் கூறப்படுகின்றன. பிள்ளைகள் விரைவு உணவுவகைகளை உண்பதைக் குறைத்து அம்மாமார்கள் அன்போடு சமைத்துத் தருகின்ற, தீமைகளை ஏற்படுத்தாத சோறு, கறி, இடியப்பம், பிட்டு, தோசை, இட்லி போன்ற உணவுவகைகளை உண்பதுடன், உடற்பயிற்சிகளிலும் ஈடுபட்டால் நோயற்ற வாழ்வு என்னும் குறைவற்ற செல்வத்தைப் பெற்று மகிழ்ச்சியாக வாழலாம்.

ஆரோக்கியமான வாழ்க்கையை மக்களுக்கு அளிப்பதற்காக எமது முன்னோர்களால் வழங்கப்பட்ட அற்புதமான கலை யோகாசனமாகும்.

பல்வேறு வகையான நோய்களை குணப்படுத்தக்கூடிய பல்வேறு யோகாசனங்கள் உள்ளன. சிரசாசனம், பத்மாசனம், சர்வாங்காசனம், மயூராசனம் என்பவற்றை உதாரணங்களாகக் கூறலாம். சாதாரணமாக மனிதன் மூச்சுக்காற்றை உள் இழுத்தல், வெளிவிடுதல் என்ற இரண்டு செயல்முறைகளையே செய்கின்றான். ஆனால் யோகாசனம் செய்யும் போது, மூச்சுக்காற்றை உள் இழுத்தல், உள்ளே அடக்குதல், வெளிவிடுதல் என்ற மூன்று செயல்முறைகள் செய்யப்படுகின்றன. முன்பு கூறிய உடற்பயிற்சிகளும், விளையாட்டுக்களும், வெளிஉறுப்புக்களை பலம் அடையச்செய்யும் போது, யோகாசனங்கள் உள்ளூறுப்புக்களைப் பலப்படுத்துகின்றன. எமது முன்னோர்கள் கண்டுபிடித்த யோகாக் கலையை வெளிநாட்டவர்கள் கற்று யோகா வகுப்புகளை நடாத்தி பணம் சம்பாதிக்கின்றார்கள். ஆனால் எங்களில் பலருக்கு அதன் அருமை, பெருமைகள் தெரியாமல் இருப்பது வேதனை அளிப்பதாக உள்ளது.

1. உடற்பயிற்சி எதற்கு அவசியமாகும்?

உடற்பயிற்சிக்கு 2 உதாரணங்கள் எழுதுக.

(2 புள்ளிகள்)

---



---



---

2. வயோதிபர்களுக்கு அவுஸ்திரேலியாவில் வைத்தியர்கள் கூறுகின்ற புத்திமதி என்ன? அதனால் அவர்களுக்கு என்ன நன்மைகள் ஏற்படும் என்று நீங்கள் நினைக்கிறீர்கள்?

(3 புள்ளிகள்)

---



---



---



---



---

3. விளையாட்டுகளை விளையாடுவதனால் மாணவர்களுக்கு ஏற்படுகின்ற 5 நன்மைகளை எழுதுக. (5 புள்ளிகள்)

---

---

---

---

---

---

---

---

4. உங்களுடைய தம்பியின் எடை (நிறை) படிப்படியாக அதிகரித்து தற்போது அவன் பருத்த உடலைக் கொண்டவனாக இருக்கின்றான். அவனுக்கு நீங்கள் கூறக்கூடிய அறிவுரையை விளக்கமாக எழுதுக. (5 புள்ளிகள்)

---

---

---

---

---

---

---

---

5. மாணவர்கள் பல்வேறு விளையாட்டுகளை விளையாடுவதுடன் தினமும் யோகாசனம் செய்து வந்தால் மிகுந்த ஆரோக்கியம் உடையவர்களாக வாழலாம். இக் கூற்றை ஏற்றுக்கொள்கின்றீர்களா? காரணங்கள் எழுதுக. (5 புள்ளிகள்)

---

---

---

---

---

---

---

---

- Blank Page -

வினா இல	3	புள்ளிகள்	15	பக்கம்	8
---------	---	-----------	----	--------	---

பின்வரும் விடயத்தை 70 சொற்களுக்குக் குறையாமல் தொடர்ந்து எழுதி நிறைவு செய்க.

எங்களுக்கு இரண்டு வார கால விடுமுறை விடப்பட்டது. அவ்வேளையில் சிட்னியில் வசந்தகாலம் ஆரம்பமாகி வெப்பநிலை அதிகரித்தது. அப்பா என்னையும், தங்கையையும் விரும்பிய இடங்களுக்கு அழைத்துச் செல்வதற்காக விடுமுறை எடுத்திருந்தார். கடற்கரைக்குப் போகலாமா? என்று அப்பாவிடம் கேட்டேன். கடலில் ஆழம் கூடிய பகுதிக்குச் செல்லாமல், ஆழம் குறைந்தபகுதியில் எங்களுடன் நின்று குளிப்பதாக இருந்தால் போகலாம் என்று அம்மா கூறினார். ஆம் என்று தலையாட்டினேன். நால்வரும் அப்பாவின் வாகனத்தில் கடற்கரைக்குப் புறப்பட்டோம். வளையமாக அமைந்திருக்கும் மிதவையின் நடுவில் உட்கார்ந்து கொண்டு நீந்துவது எனக்கு விருப்பமான விடயமாகும். எனவே மிதவையையும் எடுத்துக்கொண்டு சென்றேன்.

ஒரு மணிநேரப் பிரயாணத்தின் பின்பு கடற்கரையை அடைந்தோம். ஆடை மாற்றிக்கொண்டு ஆவலுடன் கடலில் இறங்கினோம். கடுமையான வெய்யில் அடித்ததனால் கடல்நீரின் குளிர்ச்சி உடலுக்கு இதமாக இருந்தது. மிதவையில் உட்கார்ந்தவாறு எனது பெற்றோருடனும், தங்கையுடனும் ஆழம் குறைந்த பகுதியில் நீந்திக்கொண்டிருந்தேன். திடீரென்று காற்று பலமாக வீசியது. அக்காற்று மிதவையுடன் சேர்த்து என்னை ஆழ்கடலுக்குத் தள்ளிச் சென்றது. அம்மா, அப்பா, தங்கை மூவரும் கரைக்கு வருமாறு கத்தினார்கள். நான் கைகளையும், கால்களையும் அடித்துக் கரைக்குச் செல்ல முயன்றேன். ஆனால் முடியவில்லை. மேலும் மேலும் தூரப்போய்க் கொண்டிருந்தேன். அப்பா, அம்மா, தங்கையின் உருவங்கள் மறையத்தொடங்கின. “திக்கற்றவர்களுக்கு தெய்வமே துணை” என்று ஆசிரியர் கூறிய பழமொழி நினைவுக்கு வந்தது. ஆண்டவனே என்னைக் காப்பாற்றுங்கள் என்று வேண்டினேன்





வினா இல	4	புள்ளிகள்	15	பக்கம்	10
---------	---	-----------	----	--------	----

பின்வரும் தனிவாக்கியங்களை, ஒரு வினைமுற்றுடன் முடியக்கூடிய தொடர் வாக்கியமாக மாற்றி எழுதுக.

1. செப்ரெம்பர் முதலாம் திகதி சிட்னியில் வசந்தகாலம் பிறந்தது.
2. உடலை நடுங்க வைத்த குளிர்காலம் அகன்றது.
3. குளிரும், வெப்பமும் இல்லாத மிதமான காலநிலை நிலவியது.
4. எமது வீட்டின் முன்புறத்தில் அம்மாவால் இரண்டு மாதங்களுக்கு முன்பு வெட்டிவிடப்பட்ட பூமரங்கள் குருத்துவிட ஆரம்பித்தன.
5. நாட்கள் நகர குருத்துகள் பச்சை இலைகளாக மாறின.
6. இலைகளின் இடையில் மொட்டுகள் தோன்றின.
7. மொட்டுகள் அழகான மலர்களாக மலர்ந்தன.
8. அவற்றிலிருந்து கமகம என நறுமணம் வீசியது.
9. நான் அவற்றில் சிலவற்றைப் பறித்து மாலை கட்டினேன்.
10. அதை அம்மாவிடம் காட்டினேன்.
11. நன்றாக மாலை கட்டப்பழகி விட்டதாக அம்மா பாராட்டினார்.
12. நான் ஆனந்தம் அடைந்தேன்.
13. அம்மாவின் கன்னத்தில் முத்தம் கொடுத்தேன்.
14. கட்டிய மாலையை இறைவனுக்கு அணிவிப்பதற்காகக் கோயிலுக்குக் கொண்டு சென்றேன்.
15. நான் நன்றாகப் படித்து பரீட்சைகளில் சித்தியடைய வேண்டும் என்று இறைவனை வேண்டினேன்.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---







வினா இல	6	புள்ளிகள்	20	பக்கம்	14
---------	---	-----------	----	--------	----

பின்வருவனவற்றில் ஒன்றைப்பற்றி 150 சொற்களுக்குக் குறையாமல் கட்டுரை எழுதுக.

1.

- தமிழர்கள் உண்கின்ற உணவுகள்
- அவர்கள் அணிகின்ற ஆடைகள்
- அவர்களின் பழக்க வழக்கங்கள்

என்னும் மூன்றும் சேர்ந்ததுதான் தமிழர் பண்பாடு எனப்படும்.

“தமிழர் பண்பாடு” என்னும் தலைப்பில் ஒரு கட்டுரை எழுதுக.

2.

எனது வீட்டின் முற்றத்தில் வளர்ந்திருந்த மாமரத்தில் ஒரு பஞ்சவர்ணக்கிளி மாங்கனியைக் கொத்தித் தின்றுவிட்டு உயரப்பறந்து சென்றது. அதனைப் பார்த்தவுடன் நானும் ஒரு பஞ்சவர்ணக்கிளியாக மாறினால் எப்படி இருக்கும்? என்று எண்ணினேன். என்ன ஆச்சரியம்? நான் பஞ்சவர்ணக்கிளியாக மாறிவிட்டேன். இதன் அடிப்படையில் ஒரு கற்பனைக் கட்டுரை எழுதுக.

3.

அழகிய நாடு அவுஸ்திரேலியா.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



