



தமிழ்க் கல்வி நிலையம், ஹோம்புஷ்

Tamil Study Centre, Homebush Inc.

Postal Address: P O Box 4019, Homebush NSW 2140

www.tsch.org.au

info@tsch.org.au

அரையாண்டுப் பரீட்சை 2020

ஆண்டு: 4 விசேட வகுப்பு

திகதி: 20/06/2020

நேரம்: 2 மணித்தியாலங்கள்

ஆசிரியர்: திருமதி உஷா ஜவாகர்

மாணவர் பெயர்: _____

வினாக்கள்	வினா புள்ளி	பெற்ற புள்ளி
வினா 1	25	
வினா 2	25	
வினா 3	25	
வினா 4	25	
மொத்தப் புள்ளிகள்	100	

வினா இல	1	புள்ளிகள்	25	பக்கம்	2
---------	---	-----------	----	--------	---



கரடியும் நரியும்

ஒருநாள் கரடி ஒன்று, தன்னைப்பற்றி மிகவும் பெருமையுடன் நரியிடம் பேசியது. "மனிதன் இறந்தாலும் உயிருடன் இருந்தாலும் நான் அவருக்கு மரியாதை காட்டுவேன். ஒருபோதும் அவமரியாதையாக நடந்து கொண்டது இல்லை" என்று கூறியது.

நரி கரடியிடம், "ஆகா என்ன மரியாதை. உன்னுடைய பேச்சு எவ்வளவு உண்மைக்கு மாறானது. மனிதன் உயிருடன் இருக்கும்பொழுது அவனை இதேபோல் கருதி, இதேபோல் மரியாதை காட்டினால் உனது பேச்சில் அர்த்தமிருக்கும். உன்னை நேற்று ஒரு மனிதன் உதைத்து விரட்டியதை நான் பார்த்தேனே" என்று கூறியது.

நீதி: டம்பப் பேச்சு (வீண்பெருமைப் பேச்சு) பேசக் கூடாது.



1. இந்தக் கதையில் வரும் இரண்டு மிருகங்களின் பெயர்கள் என்ன?

2. எந்த மிருகம் தன்னைப் பற்றி பெருமையாக பேசியது?

3. பெருமையாகப் பேசிய மிருகம் உண்மையைக் கூறியதா?

4. மரியாதை என்ற சொல்லின் எதிர்ச்சொல் என்ன?

5. இந்தக் கதையின் நீதி என்ன??

(5 x 5 = 25 புள்ளிகள்)

வினா இல	2	புள்ளிகள்	25	பக்கம்	3
---------	---	-----------	----	--------	---

ஓத்த கருத்துள்ள சொல் தருக.

1. மலர் _____

2. காலம் _____

3. திங்கள் _____

4. மகிழ்ச்சி _____

5. நட்பு _____

(5 x 5 = 25 புள்ளிகள்)

வினா இல	3	புள்ளிகள்	25	பக்கம்	4
---------	---	-----------	----	--------	---

பின்வரும் சொற்களைப் பிரித்து எழுதுக.

1. மக்கள் கூட்டம் : _____ + _____
2. ஓட்டப்போட்டி : _____ + _____
3. வகுப்பறை : _____ + _____
4. குறிப்புப்புத்தகம் : _____ + _____
5. தகவற்சாதனம் : _____ + _____

(5 x 5 = 25 புள்ளிகள்)

வினா இல	4	புள்ளிகள்	25	பக்கம்	4
---------	---	-----------	----	--------	---

பின்வரும் சொற்களைக் கொண்டு வசனம் அமைக்க.

1. கங்காரு _____

2. குவாலா _____

3. பிளற்றிபஸ் _____

4. குக்கபறா _____

5. கொக்கட்டு _____

(5 x 5 = 25 புள்ளிகள்)